

**Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы среднего общего
образования 11 класс (психолого-педагогический профиль)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пудожя Республики Карелия
на 2025 - 2026 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план общеобразовательной организации сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями), федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 (с изменениями)).

Учебный план МКОУ СОШ № 3 г. Пудожя является составной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 3 г. Пудожя.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 3 г. Пудожя и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание условий для личностного развития школьников на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пудожя языком обучения является русский язык.

2. Педагогическое обоснование содержания

Учебного плана среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

Среднее общее образование в МКОУ СОШ № 3 г. Пудожя реализуется через систему индивидуальных учебных планов (ИУП).

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП в ОУ обеспечивается через создание психолого-педагогических и организационных условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий профильного обучения.

Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

Проектирование ИУП осуществляется на основе анализа образовательных потребностей учеников и их родителей с учетом требований минимального и максимального количества часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечня обязательных учебных предметов.

ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ИУП определяет количество учебных занятий **за 2 года** на одного обучающегося — **не менее 2170 часов и не более 2516 часов**.

ИУП разрабатывается на основе учебного плана среднего общего образования и формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов;
- дополнительных учебных предметов и курсов;
- индивидуального проекта обучающегося.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса.

ИУП должен содержать включает не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне по профилю обучения.

Профиль обучения психолого-педагогический, предметы изучаются углубленно по профилю обществознание, введение в психологию и педагогику.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Для формирования индивидуального учебного плана необходимо воспользоваться таблицей распределения часов.

Следует:

- Подсчитать количество предметов. Если их меньше 13 (без учета индивидуального проекта), то выбрать дополнительные учебные предметы.
- Подсчитать количество часов, которые в сумме предполагается потратить на освоение выбранных предметов.

Если полученная сумма меньше 31, то выбрать дополнительные учебные предметы или изменить уровень изучения некоторых предметов.

Если полученная сумма больше 34, то следует уменьшить количество предметов или понизить уровень некоторых выбранных предметов.

Если полученная сумма больше 31, но меньше 34, определить, сколько часов осталось в резерве. Можно включить в ИУП курсы по выбору из списка, предложенного школой.

3. Организационно-педагогические условия

Учебный план отвечает требованию обеспечения единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю и рассчитан **на 34 учебных недель в 10, 11 классе**

Продолжительность урока – **40 минут**.

Обучение в школе проводится в **первую смену**

Система организации учебного года — **полугодия**

Начало учебных занятий – **9:00**.

Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме

пятидневной учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся не превышает – 7 уроков.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять минимум 2312 часов, максимум 2516 часов.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
10-11	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
10-11	Литература	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
10-11	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Алгебра	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Геометрия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

10-11	Вероятность и статистика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Информатика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	История	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Обществознание	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	География	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Физика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Химия	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Биология	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Основы безопасности и защиты Родины	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	История Карелии	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Введение в психологию и педагогику	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Элективный курс по русскому языку	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
10-11	Элективный курс по истории	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическими комплексами по всем компонентам федерального, регионального, школьного учебного плана и социального заказа.

Учебный план школы учитывает образовательные запросы родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ №3 г. Пудожа
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждено
Приказом директора
МКОУ СОШ №3 г. Пудожа
№ 175-О от 01.09.2025г.
_____ Н.А. Лисина

Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
11 класс (психолого-педагогический профиль)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Пудожа Республики Карелия
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный предмет/курс	уровень	Кол-во часов в неделю		Всего на уровень образования
		10а класс	11а класс	
Русский язык	Б	2/68	2/68	136
Литература	Б	3/102	3/102	204
Иностранный язык	Б	3/102	3/102	204
Алгебра	Б	2/68	3/102	170
Геометрия	Б	2/68	2/68	136
Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	68
Информатика	Б	1/34	1/34	68
История	Б	2/68	2/68	136
Обществознание	У	4/136	4/136	272
География	Б	1/34	1/34	68
Физика	Б	2/68	2/68	136
Химия	Б	1/34	1/34	2/68
Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	68
Индивидуальный проект	Б	1/34		34
		29/986	29/986	1972
История Карелии	Б	1/34	1/34	68
Введение в психологию и педагогику	Б	2/68	2/68	136
Элективный курс по русскому языку	Б	1/34	1/34	68
Элективный курс по истории	Б	1/34	1/34	68
Всего		5/170	5/170	340
Учебные недели		34	34	