

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №3 г. Пудожя РК
_____ Лисина Н. А.

14.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудожя
Республики Карелия за **2025** год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	2
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	5
I. Система управления организацией.....	5
II. Образовательная деятельность	17
2.1. Образовательная деятельность	17
2.2. Воспитательная работа.....	39
2.3. Внеурочная деятельность.....	46
2.4. Дополнительное образование	49
2.5. Социальный педагог	51
2.6. Педагог-психолог.....	53
2.7. Учитель – логопед.....	56
2.8. Школьный музей.....	59
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	63
3.1. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.....	63
3.2. Всероссийские проверочные работы	66
3.3. Государственная итоговая аттестация	74
3.4. Развитие таланта	80
IV. Организация учебного процесса	85
V. Востребованность выпускников	92
VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	93
VII. Кадровое обеспечение	115
VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	120
IX. Материально-техническая база	127
Статистическая часть.....	132
Результаты анализа показателей деятельности ОУ.....	132
Общие выводы по результатам самообследования.....	136

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудож Республики Карелия (МКОУ СОШ №3 г. Пудож РК)
Руководитель	Лисина Наталия Александровна
Юридический адрес организации	186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Карла Маркса, д.79
Фактический адрес организации	186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Карла Маркса д.79, ул. Пионерская д.21
Телефон, факс	8(81452)52492, 8(81452)52492
Адрес электронной почты	ivinka@bk.ru
Сайт организации	третьяшкола.рф
Учредитель	Муниципальное образование Пудожский муниципальный район Республики Карелия
Год ввода в эксплуатацию	1993
Лицензия	От 25 января 2019 года № 3070, серия 10Л01 №0007674 срок действия «бессрочный»
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 апреля 2015 года № 204, серия 10А01 №0000087 срок действия до 29 апреля 2027 года
ОГРН	1021001048320
ИНН	1015004218
Проектная наполняемость – 1042 обучающихся Фактическая наполняемость на 31 декабря 2025 г. – 899 обучающихся	

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудож Республики Карелия (далее – МКОУ СОШ №3 г. Пудож) по итогам деятельности в 2025 году проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ результатов образовательной деятельности, определение точек роста по повышению качества образования и подготовки обучающихся; установление уровня соответствия образовательной деятельности ОО требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Самообследование проводилось рабочей группой, в соответствии с «Порядком проведения самообследования» и приказом «О создании рабочей группы для проведения самообследования» от 17.03.2026 №29-О. Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ

(аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные), федеральные рабочие программы, оценочная информация, полученная по итогам проводимых в образовательном учреждении мониторингов, диагностик, комплексных контрольных работ, а также информация о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в 2025 году.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №3 г. Пудожя, в соответствии с лицензией, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. МКОУ СОШ №3 г. Пудожя осуществляет другие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, музейной, инженерной, художественно-эстетической направленности;
- предоставление условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- организация индивидуального обучения на дому;
- предоставление психолого-педагогической помощи, ведение консультативной и просветительской деятельности;
- организация работы групп продленного дня (в том числе обеспечение присмотра и ухода за обучающимися);
- организация каникулярного отдыха (лагеря дневного пребывания, проект «Умные каникулы», трудоустройство несовершеннолетних);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- организация информационно-методической работы;
- участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда»;
- организация питания обучающихся;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта школы в сети интернет, официального сообщества школы в социальных сетях и мессенджерах;

Деятельность коллектива МКОУ СОШ №3 г. Пудожя направлена на повышение качества образования, формирования благоприятной образовательной среды в рамках реализации Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года, разработанной в соответствии с поручением Президента Российской Федерации для обеспечения всесторонней подготовки молодых поколений к вызовам будущего.

[К оглавлению](#)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор ОО	Контроль работы и обеспечение эффективное взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетные документы организации, общее руководство ОО. Осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
Общее собрание работников ОО	Внесение предложений в программы развития школы о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО. Внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОО. Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ОО, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОО. Избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам. Утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями. Создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся. Создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО. Ходатайство о награждении работников ОО
Педагогический совет ОО	Утверждение образовательных программ ОО, годового календарного учебного графика, программы воспитания. Обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), разделам программ; о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации. Выдвижение кандидатур работников ОО на награждение, участие в конкурсах. Обсуждение и одобрение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного

	процесса
Методический совет ОО	<p>Повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем: выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научной, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе; осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий. Обсуждение федеральных, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям. Участие в разработке вариативной части учебных планов. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, семинаров, смотров, недель, методических декад. Анализ и рекомендации к публикации и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения. Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Обобщение и распространение передового педагогического опыта</p>
Совет родителей ОО	<p>Организация работы с родителями по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности. Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, проведении общешкольных родительских собраний. Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия. Содействие школе в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий</p>
Совет старшеклассников ОО	<p>Изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеурочной деятельности, создание условий для их реализации, формирование мнения учеников по вопросам</p>

	<p>школьной жизни, представление позицию обучающихся в органах управления школой, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Привлечение обучающихся, учителей, родителей для реализации потребностей школьников, организация работы по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка. Организация волонтерских, спортивных, патриотических, профилактических акций и мероприятий. Информирование обучающихся о деятельности Совета старшеклассников, посредством сайта школы, сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере МАХ</p>
--	---

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ: создание условий для получения качественного образования, реализации потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности в рамках реализации Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года, разработанной в соответствии с поручением Президента Российской Федерации для обеспечения всесторонней подготовки молодых поколений к вызовам будущего.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Содействовать формированию благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений, обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Воспитывать обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Содействовать повышению компетентности педагогов за счет расширения спектра форм методической деятельности и внедрения инновационных методик преподавания учебных предметов; сопровождение профессионального роста педагогических работников.
4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в школе (ВСОКО).

Содержание образовательной деятельности школы определено Стратегией развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года в соответствии с вызовами времени.

Вызовы, стоящие перед системой образования

А) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Отсутствие единого образовательного пространства
2. Количественный и качественный дефицит педагогических кадров
3. Отсутствие комплексной системы индивидуального обучения детей с ОВЗ, мигрантов и одаренных
4. Инфраструктурное и цифровое неравенство образовательных возможностей
5. Несоответствие ожиданий экономики, государства, общества и реального результата школьного образования

Б) КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Снижение образовательных результатов
2. Качество естественнонаучного образования для обеспечения технологического лидерства (в том числе в условиях санкционного давления)
3. Увеличение численности детей с особыми потребностями (ОВЗ, мигранты, одаренные)

В) ЦИФРОВИЗАЦИЯ:

1. Неравенство в оснащенности образовательных организаций
2. Адаптация под особые образовательные потребности
3. Развитие цифровой дидактики и содержания образования (адаптация методов обучения вслед за технологическим прогрессом)
4. Информационная безопасность и защита данных

Г) ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Необусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах, избыточная дифференциация подходов к оплате труда
2. Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности
3. «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему

Д) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Рост потребности в психологическом сопровождении участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях образования
2. Увеличение количества и содержания негативных социально-психологических явлений в образовательной среде
3. Слабость сопряжения подготовки и переподготовки педагогов-психологов с потребностями разных целевых групп

Образовательные программы, реализуемые в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения
НОО	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
ООО	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
СОО	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Приоритетные направления работы школы в 2025 году

1. Повышение качества образования на основе эффективного планирования, совершенствования содержания и технологий образования с учетом цифровой трансформации образовательного процесса и использования кадровых и материально-технических ресурсов (в том числе использование государственных учебников для каждого класса);

2. Проектирование образовательного процесса на основе обновленных ФГОС И ФООП, в том числе обеспечивающих усиление подготовки обучающихся;
3. Проектно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива и обучающихся;
4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС;
5. Участие в федеральных программах (центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», «Цифровая образовательная среда»); реализация федеральных программ внеурочной деятельности в сфере образования («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»), участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи («Движение первых»), реализация программы активности и социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»;
6. Формирование ценностных ориентаций, личностного развития обучающихся и профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних; совершенствование системы воспитательной работы школы для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, российской гражданской идентичности;
7. Работа над «образом выпускника» по направлениям: «Родина» (гражданственность и патриотизм, традиционные российские духовно-нравственные ценности, культурно-историческое наследие, гордость за достижения страны и ее граждан, уважение к разным народам и культурам страны), «Семья» (традиционные семейные российские ценности, уважение к старшему поколению), «Здоровье» (физическое здоровье, психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, здоровье как ценность), «Образование» (предметные знания, междисциплинарность, самообучение и саморазвитие, профессиональное самоопределение, инновационное мышление), «Созидательный труд» (трудолюбие, заинтересованность в результате труда, самоорганизация, ответственность, творческий подход), «Коллективизм» (коммуникация, взаимодействие и взаимопомощь, товарищество и дружба, социальная активность).
8. Участие во всероссийских, республиканских, районных и проведение школьных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Деятельность образовательной организации в 2025 году была направлена на повышение качества образовательных результатов при реализации образовательных программ, улучшения условий организации образовательной и внеурочной деятельности.

Деятельность Методического совета в 2025 году

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан методический совет учителей ОО и шесть предметных методических объединений: учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей истории, обществознания, искусства, музыки и технологии, учителей естественно-географического цикла, учителей физической культуры и ОБЗР, учителей начальных классов.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в рамках Стратегии развития образования до 2036 года»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной

реализации ФГОС в условиях перехода на ФОП, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в рамках реализации Стратегии развития образования до 2036 года.

Задачи:

1. Создавать организационные, методические, педагогические, культурно-образовательные условия для реализации обновленных ФГОС в условиях перехода на ФОП в рамках реализации Стратегии развития образования до 2036 года.
2. Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта работающих педагогов, совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной организации, развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения; развивать и совершенствовать работу с одаренными детьми.
4. Эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, расширять область использования информационных технологий при проведении уроков; работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
5. Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования; работать над повышением числа выпускников, выбирающих ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии).

Состав Методического совета школы

Лисина Н. А., председатель методического совета
 Коновалова С.А., член методического совета
 Павленко У.М., член методического совета
 Красавцев Ф.В., член методического совета
 Терентьева О.С., член методического совета
 Навалова М. В., член методического совета
 Красная О. В., член методического совета
 Навалов В. А., член методического совета

Работа Методического совета в 2025 году

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Аттестация педагогических работников		
Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации (индивидуальные консультации)	в течение года	Коновалова С.А.
Проведение открытых мероприятий, представление опыта аттестующихся педагогов	в течение года	Коновалова С.А. Руководители МО
Работа Методического совета		
<u>Заседания Методического совета школы:</u> <u>Сентябрь:</u> Стратегия развития образования до 2036 года. Определение задач на учебный год. <u>Ноябрь:</u> Согласование плана аттестации и курсовой подготовки педагогических работников. Организация	сентябрь ноябрь январь апрель	Коновалова С.А. Руководители МО

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведение предметных недель. <u>Ноябрь</u> : Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Работа педагогов в библиотеке цифрового образовательного контента. <u>Январь</u> : Формирование проекта плана повышения квалификации на учебный год. Утверждение планов подготовки к ГИА. Подготовка к проведению ВПР. Развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС. <u>Апрель</u> : результаты пробных экзаменов. Итоги предметных недель. Обсуждение проекта перечня учебников и учебных пособий на следующий учебный год. Анализ плана аттестации педагогических работников.		
Повышение квалификации педагогических работников		
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	сентябрь	Коновалова С.А.
Контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	в течение года	Коновалова С.А.
Работа с одаренными детьми		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (с использованием платформы Сириус.Курсы)	сентябрь-октябрь	Коновалова С.А. Эксперты (по приказу)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Эксперты (по приказу)
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Коновалова С.А. Классные руководители
Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства: - «Уроки будущего» - научно-образовательный лекторий - мастер-классы - круглые столы - образовательное событие «Лидеры школьной науки» (презентация проектов и стендовых докладов)	март	Коновалова С.А.
Педагогические советы		
«Анализ итогов 2024-2025 учебного года» «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования» «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» «Образ выпускника школы: ключевые риски и точки роста»	август декабрь февраль апрель май	Коновалова С.А. Голованова С.Н. Руководители МО

<p>«Развитие профессиональных компетенций педагогов» «О допуске к ГИА», «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов»</p> <p>Совещания: «Анализ собственной педагогической деятельности. Подготовка портфолио учителя для аттестации» (для аттестующихся педагогов) «Преимственность в обучении при переходе из начальной школы в основную»</p>		
Работа методических объединений		
<p>Утверждение плана работы на новый учебный год. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Ведение школьной документации. Анализ результатов ГИА – 2025. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Порядок аттестации. Курсовая подготовка</p> <p>Преимственность в обучении в начальной и основной школе. Проблемы адаптации пятиклассников. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах</p> <p>Подготовка к ГИА. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Подготовка Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Состояние работы по руководству проектной деятельностью обучающихся</p> <p>Анализ организации предметных недель. Анализ работы МО. Планирование деятельности на следующий учебный год</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль-март</p> <p>апрель-май</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>Представление педагогами опыта на заседаниях МО</p>	<p>в течение года</p>	<p>Коновалова С.А. Руководители МО</p>
Изучение и распространение передового педагогического опыта		
<p>а) взаимопосещение уроков, открытые уроки: - 4, 5 классы (оценка состояния работы по преимущественности в обучении) - 1 классы (проверка уровня адаптации) - 2, 6, 8 классы (анализ эффективности использования цифрового образовательного контента) - 3, 7, 9 классы (анализ эффективности использования на уроке форм и методов обучения и воспитания) - 10-11 классы (оценка деятельности профильных классов)</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Коновалова С.А. Руководители МО Учителя-предметники (по отдельному графику)</p>

- 4 классы (оценка готовности к обучению в основной школе)	апрель-май	
б) участие в школьных, муниципальных, районных, республиканских и федеральных образовательных событиях 01.10.2025 Семинар «Создание успешной образовательной среды» для педагогов школ Пудожского муниципального района на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 30.10.2025 Республиканский форум, посвященный развитию инженерного образования 10.11.2025 Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю» (г. Кемь) 05.12.2025 Республиканская конференция по проблематике этнокультурного образования 08-12.12.2025 Школьная неделя открытых уроков март - Семинар «Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и ученика» для педагогов школ Пудожского муниципального района на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	в течение года	Коновалова С.А. Учителя-предметники
Инновационная, научно-исследовательская деятельность		
Работа с обучающимися по подготовке и защите индивидуальных проектов: - защита индивидуальных проектов в 9 классах - защита индивидуальных проектов в 10 классах	в течение года декабрь, март апрель	Коновалова С.А. Учителя-предметники
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	октябрь-февраль	Коновалова С.А.
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Учитель года Карелии»	март-апрель	Коновалова С.А.
Предметные недели		
МО учителей математики, информатики и физики	март	Терентьева О.С.
МО учителей истории, обществознания и искусства	январь	Красавцев Ф.В.
МО учителей естественно-научного цикла	февраль	Красная О.В.
МО учителей начальных классов	декабрь	Навалова М.В.
МО учителей гуманитарного цикла «Поэты и писатели-юбиляры»	ноябрь	Павленко У.М.
МО учителей ФК и ОБЗР	апрель	Навалов В.А.
Мониторинговые исследования		
Независимая оценка качества образования	октябрь	Коновалова С.А.

**Деятельность Совета Старшекласников
МКОУ СОШ №3 г. Пудожа РК
2025 год**

Задачи Совета

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

Основные направления работы

- представление интересов обучающихся в Совете школы
- практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса
- контролирование, организация и проведение общественно-полезных дел

Мероприятия

- 17.01. - акция по раздаче листовок в рамках Недели информирования о детском телефоне доверия
- 20.01. - практическое занятие по использованию первичных средств пожаротушения совместно с пожарной дружиной «Искорка»
- 21.01. - встреча Совета с членами Карельского регионального общества «Движение в поддержку армии, оборонной промышленности и военной науки»
- 24.01. - квиз-игра «Я – студент», посвящённая Дню российского студенчества
- 19.02. - торжественное открытие Года защитника Отечества
- 02.03. – акция по ПДД «Пристегнись»
- 11.04. - познавательно-игровая программа "Поехали", посвящённая Дню космонавтики
- 22.04. - акция "День в зелёном", посвящённая Дню Земли
- 06.05. - фестиваль военно-патриотической песни "Песни, рождённые сердцем"
- 21.05. - республиканский марафон "Играем на переменах"
- 24.05. – Последние звонки
- 03.09. – общешкольная акция "Мы против террора!"
- 04.09. - фотоакция "День воинской славы России"
- 05.09. – Посвящение в первоклассники
- 10.09. – акция «Будь грамотен», посвящённая Международному Дню распространения грамотности
- 18.09. – тематическая акция по ПДД «Ребёнок в автомобиле»
- 25.09. – акция «Быть здоровым – это стильно!»
- 26.09. – традиционный праздник народного календаря «Осенины»
- 03.10. – праздничный концерт «Поздравительная открытка», посвящённый Дню учителя
- 03.10. – физкульт-минутка для учителей

- 17.10. – акция «Любимый папа»
- 21.10. – Посвящение в Орлята
- 24.10. – школьная дискотека
- 24.10. – праздничный концерт «Песня года -1993»
- 28.11. – праздничный концерт «Самой нежной, самой милой»
- 25.12. – акция «Новогодняя почта»
- 30.12. – интерактивные перемены «Встречаем Новый год»

Темы заседаний *Совета старшеклассников*:

Дата	Тема
12.01.2025	Подведение итогов работы за первое полугодие, определение плана работы на второе учебное полугодие
10.02.2025	Распределение обязанностей по организации и проведении праздничных мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества, подготовка к открытию Года Защитника Отечества
10.03.2025	Обсуждение организации и проведения текущих мероприятий
15.04.2025	Обсуждение организации и проведения текущих мероприятий, распределение обязанностей по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы
16.05.2025	Распределение обязанностей по подготовке к праздникам Последнего звонка, подведение итогов работы за год
09.09.2025	Выборная кампания: выборы нового Председателя Совета, заместителей и секретаря, обсуждение Плана работы на полугодие, разработка плана подготовки и проведения Дня школьного самоуправления
06.11.2025	Рефлексия по итогам Дня самоуправления, разбор ошибок, разработка плана работы на предстоящий месяц
12.11.2025	Разработка плана новогодних мероприятий, распределение обязанностей, утверждение репертуара
25.12.2025	Контрольное заседание первого полугодия – подведения итогов, внесение изменений в план новогодних мероприятий

Таким образом, в разделе описаны цели, задачи и основные направления работы Методического совета школы, включая аттестацию педагогических работников и планирование их профессионального развития. Также перечислены ключевые вопросы, которые обсуждались на заседаниях Методического совета в течение учебного года. Это свидетельствует о системной работе по организации образовательного процесса и поддержке профессионального роста педагогов в рамках реализации Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года, разработанной в соответствии с поручением Президента Российской Федерации для обеспечения всесторонней подготовки молодых поколений к вызовам будущего.

Работа Совета старшеклассников ведётся в образовательном учреждении в полной и самой активной мере. В Совет входят представители от каждого класса (8-11 класс), что свидетельствует о широком охвате.

В 2025 календарном году показатели работы Совета старшеклассников остаются достаточно высокими, активно ведётся работа в сфере социального партнёрства.

Основным фактором, повлиявшим положительную динамику, является смена состава Совета. Так же немаловажным фактором является и факт отсутствия ограничений и запретов, связанных с распространением коронавирусной и других инфекций.

В 2024 году школа вступила в проект «Навигаторы детства» и «Орлята России», что, безусловно, положительно повлияло на охват и качество проводимых мероприятий.

В октябре 2025 года в школе открылся Медиациентр, куда вошли активисты Совета. Медиациентр и Совет старшеклассников неразрывно связаны друг с другом и работают в плотном тандеме.

Также, в 2025 году при Совете старшеклассников появился «ПредСовет», куда вошли активисты 4-7х классов. Это была необходимая мера, поскольку вовлекать обучающихся в мероприятия различного уровня необходимо ещё в начальном звене.

Воспитательная работа в школе ведётся на самом высоком уровне, об этом говорит постоянное увеличение количества и качества мероприятий, а Совет старшеклассников является связующим звеном между обучающимися и школой.

Вывод: управленческая структура школы является разветвленной и включает все необходимые коллегиальные органы (директор, педсовет, методический совет, совет родителей, совет старшеклассников). Деятельность методического совета и предметных МО носит системный характер, ориентирована на реализацию Стратегии развития образования до 2036 года и обновленных ФГОС. Активно работает Совет старшеклассников, вовлекающий обучающихся в управление школой и социально значимую деятельность. Таким образом, система управления соответствует нормативным требованиям и обеспечивает эффективную координацию образовательного процесса.

[К оглавлению](#)

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ИЗМЕНЕНИЯ: Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Девятиклассники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, смогут получить профессиональное образование. Вступит в силу с 1 января 2026 года.

ИЗМЕНЕНИЯ: Федеральный закон от 09.04.2025 №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Изменение подходов к повышению квалификации - запрещается проходить курсы повышения квалификации и профпереподготовки в коммерческих организациях

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 N 84436)

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 N 84436)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436). Актуализированы федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11 февраля 2026 г. N85296)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11 февраля 2026 г. N85296)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220). **Вступил в силу с 1 сентября 2025 года (подпункты 131,132, 144 п.1)**

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11 февраля 2026 г. N85296)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

ИЗМЕНЕНИЯ: Приказ Минпросвещения России №768 от 27.10.2025 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 26.06.2025 г. N495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 27.11.2025 № 84312). **Внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Письмо Минпросвещения России от 13.08.2025 N ОК-2258/03 «О направлении вариантов расписаний»

Распоряжение Минпросвещения России от 05.11.2025 N P-264 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях». **Разработаны методические рекомендации по созданию передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях**

ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда обучающихся (школьная форма)» (действует с 01.07.2025 года). **Устанавливает единые требования к одежде учеников с 1 по 11 класс, направленные на повышение качества и безопасности одежды школьников**

Письмо Рособрнадзора от 08.12.2025 №02-317 «О соблюдении обязательных требований законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и (или развитию)»

СанПин 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

ИЗМЕНЕНИЯ: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 24.12.2025 г.

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (действует до 2027 г.).

ИЗМЕНЕНИЯ: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 28.01.2021 №2"

Законы и иные правовые акты Республики Карелия, нормативные акты органов местного самоуправления Пудожского муниципального района, Устав школы.

МКОУ СОШ №3 г. Пудожя осуществляет образовательный процесс в соответствии с: Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программой воспитания, Федеральными рабочими программами по учебным предметам. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, учета и поддержки индивидуальных потребностей, особенностей, возможностей и интересов участников образовательных отношений для воспитания гармонично развитой личности, стремящейся к позитивной самореализации себя в современном мире, обладающей прочными знаниями по школьным предметам обучения, способной самостоятельно добывать знания, эффективно работать и нравственно жить в обществе, владеющей основами мировой культуры, воспринимающей себя как носителя общечеловеческих ценностей, способной к творчеству, проектированию и реализации жизненных смыслов на основе общечеловеческих ценностей; формирования у обучающихся моральных и нравственных принципов, патриотизма, основ здорового образа жизни, умений жить в условиях рынка и информационных технологий, навыков делового общения и межличностных отношений.

В 2025 году в образовательную деятельность МКОУ СОШ №3 г. Пудожя были внесены изменения в связи с изменениями ФОП по ряду учебных предметов и введению новых учебных предметов. На педагогическом совете 28 августа были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября в МКОУ СОШ №3 были скорректированы учебные планы в связи с изменениями, определяемыми Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704.

Скорректирован объем аудиторной нагрузки на обучающихся – на уровне ООО: не менее 5338 часов, на уровне СОО – не менее 2170 часов.

Определена длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных результатов – на уровне НОО: 1 урок (40 минут; начиная со 2 класса), на уровне ООО и СОО (1-2 урока). Общий объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Определены сроки выдачи и выполнения домашних заданий: задание на следующий урок выдается учителями МКОУ СОШ №3 г. Пудожа на текущем уроке и дублируется в электронном журнале до конца учебного дня. Для выполнения заданий, требующих длительной подготовки (подготовка доклада, презентации, заучивание стихотворений) учащимся предоставляется достаточное количество времени. Объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1.5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 и 5 классов, 2.5 часа – для 6-8 классов, 3.5 часа для 9-11 классов.

Изменено количество часов на преподавание предмета «История» и «Обществознание» на уровне ООО для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО по учебному предмету «История» до и после 1 сентября 2025 года по истории и обществознанию. В 5 классе в рамках учебного предмета истории предусмотрены следующие курсы: «Всеобщая история. История древнего мира» (68 часов) и «История нашего края» (34 часа) - итого 102 часа; в 6 классе – «Всеобщая история. История Средних веков» (28 часов), «История России. От Руси к Российскому государству» (57 часов), «История нашего края» (17 часов) - итого 102 часа; в 7 классе - «Всеобщая история. История нового времени. Конец 15-17 вв.» (28 часов), «История России. Россия в 16-17 вв.: от великого княжества к царству» (57 часов), «История нашего края» (17 часов) - итого 102 часа. Историю в 5-7 классах начнут преподавать по обновленной единой линейке учебников, школьная программа будет синхронизирована с ОГЭ и ЕГЭ. Для обучающихся 8-9 классов количество часов не изменилось – по 68 часов, не предусмотрено изучение курса «История нашего края». В 9 классе как и в прошлом году предусмотрено изучение модуля «Новейшая история России». Учебный предмет «Обществознание» в 2025 году изучался только в 8-11 классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году МКОУ СОШ №3 работает в соответствии с единым расписанием уроков, позволяющем учащимся идти по единой траектории освоения учебного материала - за основу школьного расписания взят один из типовых шаблонов учебной недели. Новое расписание МКОУ СОШ №3 г. Пудожа включает в себя график уроков и мероприятий внеурочной деятельности, сформированный с учетом уровня работоспособности детей и шкалы трудности учебных предметов для предупреждения переутомления. Наиболее сложные по шкале трудности предметы (математика, русский и иностранные языки)

проводятся на 2-4 уроках в зависимости от возраста обучающихся, контрольные и проверочные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

В 2025 году введены единые поурочные планы по основным предметам, чтобы обеспечить единство образовательного процесса. В планах расписаны темы каждого урока по конкретным учебным предметам в течение учебного года. Для каждого предмета установлен перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы – перечень элементов содержания, которые проверяют на ОГЭ и ЕГЭ.

Эти нововведения в 2025 году призваны продолжать работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся через освоение обучающимися научных знаний, умений и способов действий, освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023, 2024, 2025 гг.**

Название образовательной программы	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	-	-	-
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	-	-	-
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), из них:	179	335	327
Обучаются по ФГОС «третьего поколения»	164	253	327

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	-	-	-
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	-	-	-
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), из них:	341	505	458
Обучаются по ФГОС «третьего поколения»	234	321	348
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	-	-	-
Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), из них:	104	127	114
Обучаются по ФГОС «третьего поколения»	57	127	114

Сведения о контингенте обучающихся в ОУ на 31 декабря за три последних года

	2023 г.						2024 г.						2025 г.					
	Кол-во классов - комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Кол-во классов - комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Кол-во классов - комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому
Начальное общее образование	12	325	19	21	4	4	12	335	28	29	2	5	12	327	30	29	3	1
Основное общее образование	20	523	57	57	4	5	19	505	64	66	4	10	17	458	57	56	3	7
Среднее (полное) общее образование	5	130	1	0	1	0	5	127	0	0	1	1	4	114	0	0	0	0
Всего:	37	978	76	78	9	9	36	967	92	95	7	16	33	899	87	85	6	8

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа обучается: детей-инвалидов: 6, из них: 1 класс – 1, 4 класс – 2, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1. Специфика нарушений детей-инвалидов: фенилкетонурия, сахарный диабет. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 85 человек, из них: 1 классы – 5, 2 классы – 7, 3 классы – 9, 4 классы – 6, 5 классы – 9, 6 классы – 5, 7 классы – 12, 8 классы – 13, 9 классы – 20. Специфика нарушений: задержка психического развития, тяжелые нарушения речи (вариант 5.1).

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа соблюдаются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ о доступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся получают индивидуальное обучение (8 обучающихся), в общеобразовательных классах (1-9 классы) на основе принципов инклюзивного образования. Отказов и отчислений детей с ОВЗ и детей-инвалидов не было.

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями, контурными картами. По запросу обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут взять во временное пользование ноутбук (в период дистанционного обучения, для подготовки к государственной итоговой аттестации, для подготовки индивидуального проекта). Для всех обучающихся есть доступ к компьютерам и выход в сеть «Интернет» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», библиотеке школы, кабинетах информатики, оборудованных по федеральному проекту «Цифровая среда». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свободный доступ в здание образовательной организации и отдельные помещения. Создание специальных условий не требуется. В школе имеется пандус для доступа в здание маломобильных пассажиров, на входе в здание школы размещена тактильная табличка со шрифтом

Брайля, на стеклянных дверях школы размещены желтые сигнальные круги (доступная среда для слабовидящих) D-150 мм. в рамках государственной программы «Доступная среда». МКОУ СОШ №3 г. Пудожа на своих страницах в сети Интернет [третьяшкола.рф](https://vk.com/club193278313) и <https://vk.com/club193278313> информирует обучающихся и родителей (законных представителей) о возможности получения установленных мер социальной поддержки.

В штате МКОУ СОШ №3 г. Пудожа есть учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дефектолог. Обучающимся, у которых в заключении ПМПК указаны занятия с логопедом, дефектологом и психологом, предоставляются услуги этих специалистов: консультации, коррекционные занятия, индивидуальные консультации родителей. Специалисты МКОУ СОШ №3 г. Пудожа используют специальное оборудование: слот логопеда, зонды логопедические постановочные, стерилизатор ультрафиолетовый для инструментов, программа для профилактики и коррекции трудностей чтения и письма «Читай-пиши без ошибок», массажер Су-Джок, психологическая игра «Роботы», интерактивный стол ПРОЕКТ, набор логопеда «Тексты и картинки» для автоматизации и дифференциации звуков, аламинол, набор тетрадей-помощниц «Письмо». В школе есть оборудование для комнаты психологической разгрузки: проекция на стену, акустическая система, кресло для релаксации, мягкий кубик с пучком волокон, пузырьковая панель с подсветкой, игрушки для релаксации. С 1 сентября 2025 года в учебные планы детей с ОВЗ внесены дополнительные занятия по русскому языку (1 час в неделю) и математике (1 час в неделю) для отработки материала и коррекции учебных навыков. Дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) на базе школьной столовой.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы/ класс	2023 г.											Ито-го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1		3	6	3								12
ЗПР 7.2	6											6
ЗПР												60
ТНР 5.1		1										1
ТНР 5.2												0
РАС8.3												0
РАСТМНР8.4												0
Зрение 4.1												0
4.2												0
Слух2.1												0
НОДА6.1												0
НОДА6.4												0
УО легкая												0
УО умеренная, тяжелая												0
Иные												0

Итого													78
Дети-инвалиды													9
по СИПР													0
С ОВЗ на дому													9
на семейном													0
Рекомендован помощник/тьютор													0
Рекомендован Учитель-логопед													78
Рекомендован учитель-дефектолог													0
Рекомендован педагог-психолог													64
Рекомендован педагог доп. образования													0
Рекомендованы спец. средства													0

Наименование программы/ класс	2024 г.											Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР 7.1		2	4	8									14
ЗПР 7.2	8	5											13
ЗПР					3	12	12	18	19				64
ТНР 5.1			1										1
ТНР 5.2													
РАС 8.3													
РАСТМНР 8.4													
Зрение 4.1													
4.2													
Слух 2.1													
НОДА 6.1													
НОДА 6.4													
УО легкая													
УО умеренная, тяжелая													
Иные													
Итого													92
Дети-инвалиды			2		1	1	1		1		1		7
по СИПР													
с ОВЗ на дому		1	1	3	1	4	4	1					15

на семейном												
Рекомендован помощник/тьютор												
Рекомендован Учитель-логопед	8	7	5	8	3	12	12	18	19			92
Рекомендован учитель- дефектолог	8	7	5	8	3	12	12	18	19			92
Рекомендован педагог-психолог	8	7	5	8	3	12	12	18	19			92
Рекомендован педагог доп. образования												
Рекомендованы спец. средства												

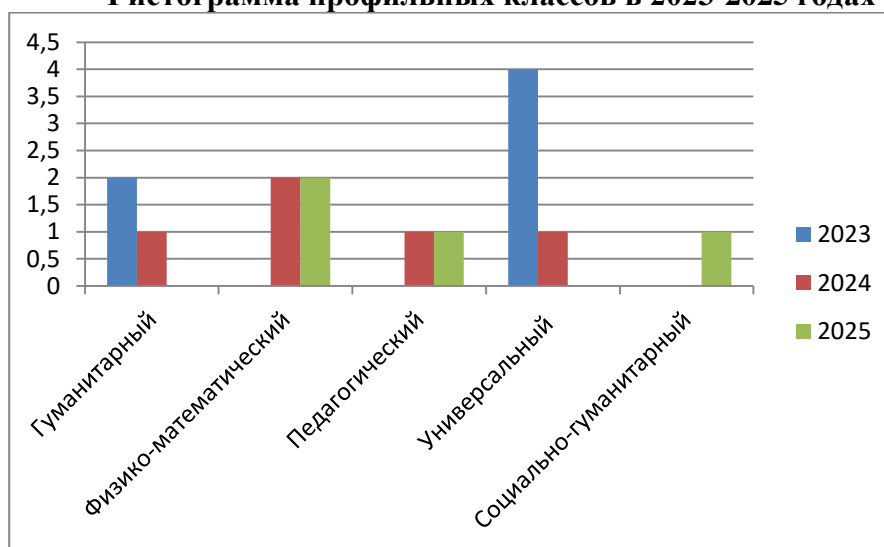
	2025 г.											
Наименование программы/ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1		2	4	5								11
ЗПР 7.2	5	5	5									15
ЗПР					9	5	12	13	20			59
ТНР 5.1				1								
ТНР 5.2												
РАС 8.3												
РАСТМНР 8.4												
Зрение 4.1												
4.2												
Слух 2.1												
НОДА 6.1												
НОДА 6.4												
УО легкая												
УО умеренная, тяжелая												
Иные												
Итого												
Дети-инвалиды по СИПР	1			2		1	1	1				6
с ОВЗ на дому			1	1	1		1	4				8
на семейном												
Рекомендован помощник/тьютор												
Рекомендован Учитель-логопед												85
Рекомендован учитель- дефектолог												85

Рекомендован педагог-психолог												85
Рекомендован педагог доп. образования												
Рекомендованы спец. средства												

Профильное обучение

В 2025 году в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа было открыто два десятых класса – 10А (социально-гуманитарный профиль), 10Б (физико-математический профиль). Также на уровне среднего образования продолжают обучение обучающиеся 11 классов по следующим профилям: 11А – педагогический класс, 11Б - физико-математический профиль.

Гистограмма профильных классов в 2023-2025 годах



На уровне среднего образования уже несколько лет в соответствии с ФГОС обязательно профильное обучение. В 2025 году в России организация профильного обучения (профорientации) включала реализацию Единой модели профорientации — системы профорientационной работы с обучающимися 6–11 классов общеобразовательных организаций. Цель — формирование единой системы профессиональной ориентации для содействия профессиональному самоопределению обучающихся. На базе МКОУ СОШ №3 г. Пудожа организовано обучение по выбираемым обучающимися и законными представителями (а также в зависимости от специфики и условий образовательной организации) профилям подготовки: гуманитарный профиль, физико-математический профиль. В 2023 году в качестве пилотного проекта в школе был открыт «Педагогический класс» для обучающихся 10-11 классов (в рамках курса внеурочной деятельности). В 2024 году по запросу обучающихся был открыт педагогический профиль в 10А классе, в 2025 году обучающиеся педагогического профиля обучаются в 11А классе, продолжается преподавание учебных предметов: «Педагогика и психология», «Педагогическая практика». В 2025 году все обучающиеся педагогического класса успешно защитили индивидуальные проекты выпускников по профилю «Педагогика и психология».

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа организована разносторонняя работа с обучающимися профильных классов. В течение года с обучающимися работает психолог школы: проведение диагностик, психологическое сопровождение, диагностическая работа. Каждое полугодие проводится комплексный анализ академических показателей обучающихся 10 классов по русскому языку, математике, профильным предметам. Обучающимся, показавшим сниженные результаты, предлагаются мероприятия по ликвидации академических трудностей, проводится малый педсовет по решению вопросов с обучением школьников. В рамках реализации программы профминимума в средней школе проводятся профориентационные мероприятия: республиканский урок «Живи, учись, работай в Карелии!», онлайн-уроки портала «Проектория», проекты по финансовой грамотности от Банка России, портала Учи.ру, профориентационные пробы, экскурсии профориентационного содержания. Ежедневно классные руководители проводят мероприятия в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах .

Сведения о контингенте обучающихся профильных классов в ОУ

Профиль	2023 г.								2024 г.						Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Дети-инвалиды	2025 г.						Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Дети-инвалиды
	Кол-во классов - комплектов			Кол-во обуч-ся			Кол-во Дети-инвалиды	Кол-во классов - комплектов			Кол-во обуч-ся			Кол-во классов - комплектов			Кол-во обуч-ся	Кол-во Дети-инвалиды						
	10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего		10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего											
Физико-математический (математика, физика, информатика)															1	1	2	30	32	62				
Педагогический																1	1		27	27				
Социально-гуманитарный (литература, история, право, обществозн.)															1		1	25		25				
Гуманитарный (иностраный язык, история, право)								0	1	1	0	20	20	0										
Всего	1	1	2	25	22	47	0	0	0	1	1	0	20	20	0	1	2	2	4	55	59	114	0	0

Федеральная образовательная программа

Начиная с 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №3 г. Пудожа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, при разработке ООП педагоги школы использовали федеральные рабочие программы, созданные в Конструкторе рабочих программ <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs> по учебным предметам: на уровне НОО - «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Окружающий мир», «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура», «Музыка»; федеральные рабочие программы на уровне ООО по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Информатика» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственных культур народов России», «Основы безопасности и защиты Родины»; федеральные рабочие программы на уровне СОО по учебным предметам «Русский язык», «География» (базовый уровень), «Алгебра» (базовый уровень, углубленный уровень), Геометрия (базовый уровень, углубленный уровень), «История» (базовый уровень, углубленный уровень), «Обществознание» (базовый уровень, углубленный уровень), «Информатика» (базовый, углубленный уровень), «Физика» (базовый, углубленный уровень), «Химия» (базовый, углубленный уровень), «Биология» (базовый, углубленный уровень), «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «История» (базовый, углубленный уровень), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

МКОУ СОШ №3 г. Пудожа выполняет обязательства по обеспечению условий для обучающихся достичь не менее чем на базовом уровне всех образовательных результатов – это переход на единое содержание образования. С 1 сентября 2025 года учителя МКОУ СОШ №3 г. Пудожа используют обновленные ФООП, единые учебники по истории России и всеобщей истории для 5-7 классов. Все обучающиеся МКОУ СОШ №3 г. Пудожа обеспечены учебниками, рабочими тетрадями с цифровым помощником по английскому языку (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс), прописями (1 класс), контурными картами по географии (5, 6, 7, 8, 9 класс), рабочими тетрадями по окружающему миру (1, 2, 3, 4 класс), рабочими тетрадями по математике (1 класс), атласами по географии (5-6, 7, 8-9 класс).

В рамках реализации обновленных ФООП были внесены изменения в учебные планы. На заседаниях методических объединений обсуждалось новое содержание рабочих программ. В течение 2025 года были проведены обучающие заседания для педагогов и методические совещания:

Методическое объединение	Темы методических мероприятий - 2025
МО учителей начальной школы	<p>«Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» (февраль 2025)</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки учащихся по обновленным ФГОС и ФООП НОО» (апрель 2025)</p> <p>«Анализ состояния учебной работы и планирование работы методического объединения на 2024–2025 (сентябрь 2025)</p> <p>«Развитие функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности» (ноябрь 2025)</p>
МО учителей математики, физики, информатики	<p>«Развитие профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» (февраль 2025)</p> <p>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время (апрель 2025)</p> <p>«Анализ состояния учебной работы и планирование работы методического объединения на 2024–2025» (сентябрь 2025)</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» (ноябрь 2025)</p>
МО учителей истории, обществознания, технологии, изобразительного искусства и музыки	<p>«Как сделать урок воспитывающим: проектирование урока с позиции обновленного стандарта» (февраль 2025)</p> <p>«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы обновленных ФГОС» (апрель 2025)</p> <p>«Анализ состояния учебной работы и планирование работы методического объединения на 2024–2025» (сентябрь 2025)</p> <p>«Формирование функциональной грамотности средствами истории и искусства» (ноябрь 2025)</p>
МО учителей биологии, географии, химии	<p>«Организация и проведение предметной декады предметов естественно-научного цикла» (февраль 2025)</p> <p>«Использование межпредметных связей на уроках естественно-научного цикла» (апрель 2025)</p> <p>«Анализ состояния учебной работы и планирование работы методического объединения на 2024–2025» (сентябрь 2025)</p> <p>«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности школьников в контексте инженерного образования» (ноябрь 2025)</p>
МО учителей физической культуры	<p>«Компетентный подход в формировании здорового образа жизни учащихся через внедрение современных педагогических технологий» (февраль 2025)</p> <p>«Подготовка и проведение «Недели здоровья»: создание сборных команд к главным соревнованиям» (апрель 2025)</p> <p>«Анализ состояния учебной работы и планирование работы методического объединения на 2024–2025» (сентябрь 2025)</p> <p>«Формирование функциональной грамотности школьников посредством мониторинговых исследований физического развития и физической подготовленности обучающихся с использованием антропометрических методик» (ноябрь 2025)</p>

МО учителей гуманитарного цикла	«Современный урок литературы в рамках обновленных ФООП» (февраль 2025) «Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения и совершенствования коммуникативной компетентности учащихся» (апрель 2025) «Анализ состояния учебной работы и планирование работы методического объединения на 2024–2025» (сентябрь 2025) «Преемственность: от начальной школы к средней – диалог во имя успеха ученика» (октябрь 2025) «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» (ноябрь 2025)
---------------------------------	---

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающих в ходе практической работы учителя.

Администрацией школы были рассмотрены условия внедрения и реализации обновленных ФООП: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые.

Работа по новым ФГОС НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2025 года

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №3 города Пудожа на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению обновленных ФГОС. Дорожная карта по продолжению внедрения новых ФГОС разработана с учетом основных направлений работы образовательной организации и изменений, обозначенных в Приказе Минпросвещения №704. Эти изменения вступят в силу с 1 сентября 2025 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса.

Приказом Минпросвещения №704 установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения на 2025 год не предусмотрены. С 1 сентября 2025 года в 6–7-х классах учебный предмет «Обществознание» не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. В 9 классе продолжается изучение отдельного учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», предваряющего систематическое изучение отечественной истории XX - XXI вв. в 10 - 11 классах. Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения

знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Российская революция 1917 - 1922 гг., Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг., распад СССР, возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.).

В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ в течение учебного года во 2-11 классах. В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа оно не превышает 10% от всего объема учебного времени. Длительность контрольной работы составляет 1-2 урока, практической работы (включая лабораторные, интерактивные и иные работы, не являющейся формой контроля) – 1 урок. Это позволяет избегать перегрузки учеников и сбалансировать учебные и проверочные мероприятия. В Приказе Минпросвещения №704 закреплено поурочное планирование по ряду учебных предметов с указанием количества контрольных работ.

Приказом Минпросвещения №704 закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования: определены критерии познавательных УУД: логические действия, выявление закономерностей и установление причинно-следственных связей; определены критерии, по которым будет оцениваться успешность освоения программ, что позволит унифицировать процедуры оценки на федеральном и региональном уровнях.

ФРП синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ. Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам, что позволяет структурировать процесс обучения. Это дает возможность педагогам МКОУ СОШ №3 г. Пудожа следовать заранее утвержденным темам уроков, адаптированным к новому образовательному стандарту. В новом приказе Минпросвещения России представлены изменения в федеральных рабочих программах по различным учебным предметам:

Русский язык: добавлены поурочное планирование для 1-11 классов, перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО; элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ. Содержание программы по русскому языку на уровне НОО составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность и готовности обучающегося к дальнейшему обучению. На уровне НОО установлены проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку для 1-4 классов.

Литература: добавлены поурочное планирование, перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по литературе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО; элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ; теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа,

интерпретации произведений и оформления обучающимися 5 - 9 классов собственных оценок и наблюдений.

Литературное чтение: добавлено поурочное планирование для 1-4 классов. Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах (варианты 3 - 5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе). На уровне НОО установлены проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению для 1-4 классов.

Иностранный язык (английский): добавлены перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО; элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ. На уровне НОО установлены проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку для 1-4 классов.

Математика: добавлены содержание обучения по курсу «Вероятность и статистика» в 10 классе, перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по математике требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО; элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ и возможность корректировки часов для углубленного изучения математики, алгебры, алгебры и начал математического анализа, геометрии, вероятности и статистики в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Информатика: добавлены перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по информатике требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО; элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ и возможность корректировки часов для углубленного изучения информатики в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

История: добавлены поурочное планирование по истории для 10-11 класса, перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по истории требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО; элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ; обновлено поурочное планирование, представлена структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История», содержание обучения в 5-9 классах (на 2025 год актуально ТОЛЬКО содержание обучения для 5-7

классов); добавлены планируемые результаты освоения программы по истории на уровне ООО - личностные в сфере патриотического воспитания, в сфере гражданского воспитания, в духовно-нравственной сфере, в понимании ценности научного познания, в сфере эстетического воспитания, в формировании ценностного отношения к жизни здоровью, в сфере трудового воспитания, в сфере экологического воспитания, в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды; метапредметные результаты (познавательные УУД, базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией, коммуникативные УУД, совместная деятельность, регулятивные УУД, умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других); предметные результаты освоения программы по истории на уровне ООО.

География: добавлены поурочное планирование для 5-11 классов, перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по географии требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО; элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ.

Окружающий мир: добавлено поурочное планирование для 1-4 классов. На уровне НОО установлены проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру для 1-4 классов.

Обществознание: добавлены поурочное планирование по обществознанию для 10-11 класса скорректировано содержание обучения в 9 классе, определено, что должны обеспечивать предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне ООО; перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО и элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ и возможность корректировки часов для углубленного изучения обществознания на уровне СОО в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Физика: добавлен перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по физике требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ и возможность корректировки часов для углубленного изучения физики в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Химия: добавлен перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по химии требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ и возможность корректировки часов для углубленного изучения химии в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Биология: добавлен перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ, ЕГЭ по биологии требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО,

СОО элементы содержания, проверяемые на ОГЭ, ЕГЭ и возможность корректировки часов для углубленного изучения биологии в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Технология: добавлено поурочное планирование для 1-9 классов (инвариантные и вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство», «Автоматизированные системы»).

Физическая культура: определены предметные результаты на уровне ООО при изучении модуля по хоккею; содержание модуля «Спортивная борьба и предметные результаты на уровне ООО при изучении модуля «Спортивная борьба»; предметные результаты на уровне ООО при изучении модуля по флорболу»; содержание модуля «Бадминтон» и предметные результаты на уровне ООО при изучении модуля «Бадминтон»; предметные результаты на уровне ООО при изучении модуля «Киокусинкай», введена новая редакция модулей «Самбо», «Гандбол», «Хоккей», «Городошный спорт», «Компьютерный спорт», «Коньки» (последний – только на уровне НОО).

Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР): добавлено поурочное планирование для 8-11 классов, внесены корректировки в модуль «Безопасность в социуме».

Приказом Минпросвещения №704 установлены изменения в части метапредметных результатов: разработан перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Организационные моменты учебного процесса

Нормативное обеспечение. В связи с переходом на обновленный ФГОС в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа в 2025 году проведена актуализация нормативных документов, внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, элективных курсов. Был сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС. Внесены изменения и дополнения в Устав ОО, разработаны приказы и локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, использование ФООП. Приведены в соответствие требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО должностные инструкции работников образовательной организации.

Кадровое обеспечение. Для методического обеспечения использования обновленных ФГОС И ФООП был проведен анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО, ООО, СОО, организовано повышение квалификации учителей и участие этих педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по работе в новых условиях. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, разработан план-график курсовой подготовки учителей. Созданы условия для реализации творческого потенциала учителей, развития и стимулирования педагогической инициативы. Продолжается повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме

самообразования, изучение методической литературы. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместные разработки уроков, праздников, экскурсий, планирований.

Материально-техническое обеспечение. В рамках данного направления работы был проведен анализ обеспечения оснащенности школы в соответствии к требованию ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Анализ показал, что все кабинеты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Проанализирован библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектованы учебники для выдачи школьникам. Все пособия проверены в обновленном списке учебников для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Была сформирована заявка на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Кроме того, для обеспечения свободного доступа педагогов и школьников к информационным образовательным ресурсам сети интернет, в библиотечном комплексе школы были дополнительно размещены компьютеры и оргтехника для работы. Доступ в сеть интернет защищен функцией «безопасный поиск». Во всех кабинетах школы учителя имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Организационно-информационное обеспечение. Для обеспечения открытости вся информация о ходе внедрения ФГОС нового поколения размещается на интернет-площадках школы третьяшкола.рф и <https://vk.com/club193278313>. До начала учебного года проведены родительские собрания для родителей с презентацией образовательной программы. Для родителей и законных представителей обучающихся доступна консультационная поддержка административной команды школы по вопросам внедрения ФГОС нового поколения. Для педагогов были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности. Педагоги МКОУ СОШ №3 г. Пудожа активно используют ИКТ в своей работе. С 2025 года педагоги используют Библиотеку Цифрового образовательного контента с верифицированными ЭОР.

Методическое обеспечение. Для успешной работы по обновленным ФГОС была разработана система методического сопровождения: проведены индивидуальные консультации, определен перечень учебников и учебных пособий, используемых в работе, разработаны и утверждены новые учебные программы с помощью Конструктора рабочих программ, проведены совещания с коллективом по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями и низкими образовательными результатами. Руководителями школьных методических объединений сформированы пакеты методических материалов для реализации ФООП НОО по обновленному ФГОС НОО, ФООП ООО по обновленному ФГОС ООО, ФООП СОО по обновленному ФГОС СОО. Продолжается внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся. Продолжается просветительская работа с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически родители знакомят с результатами обучения и достижениями учащихся, разработана тематика классных собраний на основе родительского запроса.

Управление образовательными результатами. В рамках реализации данного направления проводится организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам на школьном, муниципальном, региональном уровне. Проведена экспертная оценка результатов проектной деятельности старшеклассников. В целях достижения объективности оценки в школе поддерживается единая культура оценочной деятельности, которая включает полное соответствие планируемых и оцениваемых

результатов, фиксацию высокого уровня освоения отметкой «5», повышенного – отметкой «4», базового – отметкой «3». Продолжается использование проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Внедрение новых предметных концепций

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 20254 г. таких детей не прибывало в ОУ.

Использование ЭОР и ЦОР

Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289) определен список ресурсов, которые могут быть использованы при осуществлении образовательной деятельности. Педагоги МКОУ СОШ №3 г. Пудожа используют следующие ЭОР:

1. Ресурсы библиотеки ЦОК <https://моиуроки.рф/>
2. Онлайн-курсы образовательного центра Сириус <https://edu.sirius.online>: курсы по биохимии для 10 класса, химии комплексных соединений для 10-11 класса, физике для 7-11 класса («Статика», «Цепи постоянного тока», «Динамика и статика», «Электростатика», «Колебания»), алгебре для 8-9 класса, геометрии для 8-11 классов, «Введение в алгоритмы: реализация на языке Python v1.13».
3. ООО «ЯКласс»: ЭОР по русскому языку для 1-11 классов, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы на уровне начального общего образования. неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения; ЭОР «Учебный онлайн-курс для 7-9 класса по геометрии», включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике; ЭОР «Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций; включены задания на формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование). Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения».
4. ООО «Фоксфорд»: ЭОР по русскому языку для 1-4 классов, включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета "Русский язык". Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русскому языку и при выполнении домашних заданий.

5. ООО «ЭКЗАМЕНМЕДИА»: Наглядная школа. Литературное чтение. 1-4 класс: представлены темы годового учебного курса по литературному чтению; ЭОР Английский язык. 5-9 класс. «Наглядные уроки»: содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков; Интерактивный атлас. Всеобщая история 5-9 класс: содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории.
6. ООО «АЙСМАРТ»: адаптивный комплекс по английскому языку 2-4 класса. Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля.
7. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»: «Математика» 1-4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л.; «Окружающий мир» 1-4 класс, авторы - Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.; «Аудиоучебник» по литературе для 5-9 классов, авторы - Коровина В.Я.
8. АО «Издательство «Просвещение»: ЭОР "Начинайзер». Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Математика» для 1-4 классов в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования; для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеучебное время (домашние задания)
9. ООО «ЯНДЕКС»: ЭОР «Яндекс Учебник. Информатика»: набор электронных образовательных ресурсов для 7 - 9-х классов: - курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) и дополнительные материалы и ресурсы по информатике.
- ООО «Учи.ру»: интерактивные задания по истории для 5-7 классов

[К оглавлению](#)

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»;

Вариативные – «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр», «Трудовое воспитание», «Школьный спортивный клуб «Спартак», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы;
- экскурсии;
- творческие мастерские;
- спортивные соревнования;
- проекты;
- тематические вечера и праздники.

Эффективность совместной воспитательной деятельности зависит от многих факторов, включая профессионализм педагогов, активность школьников и заинтересованность родителей. Регулярный анализ и оценка результатов позволяют корректировать подходы и методы, повышая качество воспитательного процесса.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, что является важным аспектом для успешного воспитания и образования. Это позволяет создавать программы, максимально соответствующие интересам и потребностям детей на разных ступенях их развития;
- В планах предусмотрены разнообразные виды и формы организации воспитательной работы, по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пахомовой Т.В. (2 «А» класс), Легостовой В.А. (2 «В» класс), Наваловой М.В. (3 «В» класс), Васильевой И.В. (4 «А» класс), Линдунен О.В. (7 «А» класс), Волковой Е.В. (7 «В» класс), Березиной Н.В. (9 «А» класс), Полиной Е.В. (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители демонстрируют высокий уровень подготовки и реализации своих мероприятий. Каждое из таких событий становится не просто формальностью, а настоящим праздником для детей, где они могут проявить свои таланты, чувства и эмоции. Внимание к интересам и потребностям обучающихся, разнообразие форматов — от творческих конкурсов до спортивных состязаний — позволяет не только укрепить коллектив, но и развивать навыки общения и сотрудничества среди школьников.

Классные мероприятия становятся платформой для формирования дружеских связей и создания позитивной атмосферы в классе. Важно отметить, что воспитательная работа не ограничивается только организацией мероприятий, но и целенаправленной работой по формированию ценностей, таких как взаимопомощь, уважение и толерантность. Кроме того, видно, что классные руководители активно вовлекают родителей в процесс – это создает дополнительную связь и объединяет семью и школу, что, в свою очередь, способствует более гармоничному развитию детей. Важно продолжать развивать этот подход и учитывать отзывы детей и родителей, чтобы мероприятия становились еще более интересными и разнообразными.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внедрение нового порядка дисциплинарки

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1 (порча имущества)	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции, возмещение ущерба
Курение и употребление алкоголя	6 (употребление вейпа, курение)	Контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	3 (к учителям)	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

В 2025 году профилактическая работа велась системно, согласно утвержденному плану. Установлено эффективное взаимодействие с ПДН и КДНиЗП, что способствовало раннему выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в помощи. В школе проводилась слаженная работа Совета профилактики, благодаря которой школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», а также утвержденным планом мероприятий 03.02.2025 в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа, посвящённых Году защитника Отечества в период с 03.02.2025 по 23.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- встреча с членами Карельского регионального общества «Движение в поддержку армии, оборонной промышленности и военной науки» (21 января 2025);
- встречи с участниками специальной военной операции (в течение года);
- акция «Письмо солдату» (23 января 2025);
- акция «Лента надежды», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда (27 января 2025);
- выставки в школьной библиотеке, посвящённые Году защитника Отечества (в течение года);
- активисты школьного музея совместно с педагогами изготавливали окопные свечи (27 января 2025);
- выставка поделок, посвященная военной технике (с 29 января по 14 февраля 2025);

- конкурс каллиграфии "Пишу красиво" среди 5-11 классов, приуроченный ко Дню ручного письма и Году Защитника Отечества. Тексты были посвящены событиям Великой Отечественной войны и блокадному Ленинграду (28 января 2025);
- экспозиция в школьном музее к 80-летию ВОВ (в течение года);
- предметные недели, посвящённые патриотической тематике;
- конкурс чтецов "Я - патриот", посвящённый Году защитника Отечества (14 февраля 2025);
- встреча с воинами-интернационалистами (15 февраля 2025);
- торжественное открытие Года защитника Отечества (18 февраля 2025);
- торжественное открытие в Доме культуры Года защитника Отечества "Святое дело - Родине служить!", в котором приняли активное участие обучающиеся, педагоги и работники школы. Театрализованный пролог "Помните!" (23 февраля 2025);
- школьный этап конкурса "Живая классика" (все произведения были посвящены военной тематике), (27 февраля 2025);
- республиканский конкурс сочинений «Защитники Отечества» (январь – март 2025);
- акция «Наша семейная книга памяти», приуроченная к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (10 апреля 2025, завершение школьного этапа);
- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (21 апреля 2025);
- экскурсия в музей Пудожского районного суда приуроченная к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (24 апреля 2025);
- районный конкурс "Смотр строя и песни" (25 апреля 2025);
- конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества в Пудожской центральной районной библиотеке (29 апреля 2025);
- всероссийская акция «Окна Победы» (апрель – май 2025);
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (апрель – май 2025);
- возложение цветов к стеле Героя Советского Союза Шельшакова Фёдора Афанасьевича (6 мая 2025);
- театральная студия "Мельпомена" совместно с педагогическим классом и активистами Движения Первых и наставником Первых – Обуховой Ю.А. провели совместную работу над спектаклем " А зори здесь тихие", по мотивам повести Б.Васильева (23 мая 2025);
- «полоса Юнармейца» (8 июля 2025);
- телемост со Шлиссельбургской городской библиотекой им. поэта М.А. Дудина, посвященный 84-й годовщине начала блокады Ленинграда и оккупации Шлиссельбурга и 81-й годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков (25 сентября 2025);
- фотокросс "Мы едины!", приуроченный ко Дню народного единства (с 1 по 7 ноября);
- торжественное мероприятие, посвящённое Году Защитника Отечества (концерт, мастер-классы) (7 декабря 2025);

- Всероссийская акция "Неделя Добрых дел" – "Новогодний подарок солдату" (с 1 по 5 декабря 2025);
- товарищеская встреча по волейболу среди команд родителей и учеников, посвящённая завершению года Защитника Отечества (9 декабря 2025);
- торжественное мероприятие "Крепка Россия героями своими", посвященное закрытию цикла мероприятий Года защитника Отечества (23 декабря 2025);
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Были проведены традиционные акции «Белый журавль», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы».

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0».

Проводились спортивные и семейные эстафеты, которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, а также изготовление окопных свечей для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

Отчёты, фото и видеотчёты представлены: на официальном сайте школы (<http://третьяшкола.рф/>), в ВК (<https://vk.com/club193278313>).

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: на официальном сайте школы (<http://третьяшкола.рф/>), в ВК (<https://vk.com/club193278313>).

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер: всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 73% процента семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ №3 г. Пудожского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный сотрудник по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Голованова С.Н.;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы сторонних организаций и организации партнеров:

- ГБУЗ РК "Пудожская ЦРБ"
- Отдел МВД по Пудожскому району
- Отдел Росгвардии РК по Пудожскому району
- Отдел предоставления услуг № 8 по Пудожскому муниципальному району (МФЦ)
- Кадровый центр по Пудожскому району
- ГКУ РК «Пудожское центральное лесничество»
- Пудожский районный суд РК
- Пудожский музей им. А.Ф. Кораблёва
- ИП по Пудожскому району
- Каргопольский педагогический колледж
- Каргопольский индустриальный колледж
- Петрозаводский государственный университет

Мероприятия реализации профориентации в 2025 году:

- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов;
- Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне без турникетов;
- Экскурсии и профессиональные пробы;
- Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей;
- Встречи с представителями профессий;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №3 г. Пудожа и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

[К оглавлению](#)

2.3. Внеурочная деятельность

План внеурочная деятельности в рамках ФГОС

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	824
«Россия - мои горизонты»	535
«Орлята России»	321
Общеинтеллектуальное	210
Спортивно-оздоровительное	327
Социальное	30
Общекультурное	243
Духовно-нравственное	81

Все программы внеурочной деятельности в 2025 году реализовывались на базе школы в традиционном очном формате.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
МБОУ ДО «Пудожская ДЮСШ»	Организация спортивных секций и соревнований (в том числе на базе школы)
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Работа с одаренными детьми, кружки, круглые столы, совместные мероприятия, митинги
Централизованная районная библиотечная система	Посещение выставок, экскурсии, беседы, проведение тематических игр, акции
ГБУЗ РК «Пудожская ЦРБ»	Медицинский осмотр работников, диспансеризация педагогов и учащихся, беседы специалистов – врачей с обучающимися, работа медицинского кабинета в школе
МБУ «Пудожский историко-краеведческий музей имени А. Ф. Кораблева»	Посещение мероприятий, выставок, тематические уроки, экскурсии, акции, организация районных конкурсов
МБОУ ДО «Школа искусств»	Организация программ дополнительного образования, посещение мероприятий, выставок, тематические уроки, экскурсии
ОМВД по Пудожскому району	Беседы сотрудников с обучающимися, инструктажи, работа с правонарушителями

ГБУ социального обслуживания «Центр помощи детям №6» г.Пудож	Добровольческая деятельность, организация социальных акций и мероприятий
Кадровый центр Пудожского района	Организация профориентационных мероприятий, акции «Неделя без турникетов», профориентационные уроки «Живи, учись, работай в Карелии!», целевые направления через платформу «Работа России»

Количество часов внеурочной деятельности в 1–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Разговоры о важном»	0	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	0	0	1	1	1
«Орлята России»	0	0	0	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное			1	1	1
Социальное	1		1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1		1	1	1
ИТОГО	4	3	7	7	7

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1, 2, 3, 4 классы	«Подвижные игры»	34
Общекультурное направление	2-4 классы	«Карелия. Край, в котором я живу»	34
Духовно-нравственное	-	-	-

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Общекультурное направление	-	-	-
Общеинтеллектуальное	8-9 классы	«Реальная математика» «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» «Проектная деятельность»	34

Социальное	5, 10	ЮИД ДЮП	-
Духовно-нравственное	6 классы	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	34

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Социальное	11 «А», 11 «Б»	«Учебный курс основы педагогики и психологии»	34
Общекультурное	-	-	-

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе, либо на улице. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таким, образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

[К оглавлению](#)

2.4. Дополнительное образование

Во втором полугодии 2024/25 учебного года ОУ реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Швейная мастерская»);
- техническое («Роботехника»);
- Естественнонаучная («Здравствуй, школьный музей», «Школьное лесничество «Берёзка»»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Лыжная подготовка, «Футбол»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года ОУ реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Швейная мастерская «Стиль»»);
- техническое («Роботехника»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика»);
- естественнонаучная («Здравствуй, школьный музей», «Туристический клуб «Время путешествовать»»);
- социально-гуманитарная («Хочу всё знать», «Вопросы истории»).

В течение 2025 учебного года занятия проводились в очном формате.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное.

В соответствии с требованиями нормативных документов, в частности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629, школа разрабатывает и реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эти программы учитывают индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, обеспечивая доступность и качество дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Сведения об охвате обучающихся дополнительными общеобразовательными программами

	посещение учреждений														
	в ОУ			в МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК			в "МБУ ДО Пудожская ДЮСШ"			в МБУ ДО "Школа искусств" г. Пудожя РК			в других учреждениях доп. образования		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1 кл.	3	17	16	34	38	55	23	14	15	10	14	13	10	8	11
2 кл.	27	35	10	17	20	21	8	6	10	6	6	14	3	12	8
3 кл.	58	65	58	25	22	16	7	5	9	15	5	11	7	6	13
4 кл.	45	50	68	37	18	35	26	9	11	19	9	8	5	9	9
5 кл.	21	55	61	14	7	19	6	6	8	8	6	7	3	17	7
6 кл.	29	31	29	21	19	12	8	9	6	7	9	7	5	8	13
7 кл.	39	41	16	13	9	12	9	5	6	5	5	7	6	10	9
8 кл.	27	35	26	7	9	11	4	7	6	2	7	7	6	21	7
9 кл.	18	34	15	6	0	7	9	2	4	2	2	5	1	11	16
10 кл.	15	21	10	3	5	7	4	1	4	1	1	2	0	9	12
11 кл.	19	27	5	4	0	3	1	0	1	1	0	0	5	22	11
Всего:	301	411	314	181	147	198	105	113	80	76	64	81	51	133	116

Охват дополнительным образованием обучающихся на базе школы в 2025 году составил 35,2%.

В 2025 учебном году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 88,5%, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности школьников в систему дополнительного образования.

[К оглавлению](#)

2.5. Социальный педагог

Основными направлениями работы является:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов органов профилактики, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др., организация и проведение социально-психологического тестирования (ежегодно).

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во учеников	1008	995	964	938	894
На подвозе	112	131	110	104	123
Полные	749	749	744	731	691
Неполные	244	242	217	201	199
Многодетные	231	268	255	290	282
Малообеспеченные	364	407	404	398	354
Социального риска	12	14	6	8	4
Мигранты	0	0	0	0	0
Безработные	243	256	218	213	216
Предприниматели	69	80	88	102	125
Военнослужащие	7	3	12	24	35
Служащие	448	461	406	427	367

Рабочие	765	903	945	861	804
Пенсионеры	31	33	31	32	32
Инвалиды (родители)	4	4	5	4	2
Высшее образование	363	365	383	361	336
Средне специальное образование	757	813	896	889	824
Среднее образование	424	499	398	381	369
Без образования	23	26	28	32	32
На учете ПДН	2	4	4	2	2
На внутришкольном учете	25	27	21	17	11
Инвалиды (дети)	6	9	8	7	5
Сироты	5	4	3	5	8
Опекаемые	11	11	13	8	7
ОВЗ	46	59	59	81	89

Вывод:

Благодаря профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных профилактических учётах, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителями есть положительная динамика:

1. Уменьшилось число детей состоящих на профилактических учётах.
2. Всем обучающимся: состоящим на профилактических учётах, обратившихся за помощью в воспитательную службу, выявленным классными руководителями, как, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, была оказана помощь в организации сопровождения учебного процесса.
3. Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями проходила в запланированном режиме и показала положительную динамику.
4. В течении учебного года были привлечены специалисты из КДНиЗП, ПДН, для бесед с несовершеннолетними, в ходе которых дети получали информацию о правонарушениях и их последствиях.

Семьи «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей остаются под наблюдением и контроле. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная, просветительская работа. Данная категория семей требуют повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

В 2026 году планируется:

1. Привлечение специалистов из КДНиЗП, ПДН, для бесед по профилактике правонарушений.
2. Провести плановые и внеочередные заседания Совета профилактики.
3. Усилить контроль за обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по успеваемости и посещаемости учебных занятий.
4. Особое внимание уделить занятости во внеурочное время учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся на различных видах учёта.
5. Вести просветительскую работу с учащимися и их родителями по сетевому буллингу.
6. Учесть пожелания учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога и администрации школы по улучшению принципов совместной работы.

[К оглавлению](#)

2.6. Педагог-психолог

Психологическое сопровождение учащихся МКОУ СОШ №3 в образовательной среде школы:

- Консультативная работа (индивидуальные консультации, групповые консультации)
- Коррекционная и развивающая работа (Индивидуальные коррекционные занятия, групповые занятия).
- Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение
- Психодиагностическая работа: - индивидуальная и групповая
- Экспертная деятельность
- Организационно - методическая работа.

Сведения о контингенте обучающихся:

Контингент	2021	2022	2023	2024	2025
Обучающиеся школы, педагоги, родители	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>
Дети с ОВЗ (ЗПР, СДВГ, УО)	57	55	85	92	89
Дети с трудностями в усвоении ООП, развитии и социальной адаптации	5	4	5	7	7
Дети - инвалиды	1	1	1	7	6
Дети с	По запросу	По запросу	По запросу	По запросу	По запросу

нарушениями личностного развития, детско- родительских отношений и т.д.					
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			13	8	8
Дети участников, ветеранов СВО				44	58
Дети, проявляющие различные формы отклоняющего я поведения				8	13

Работа по плану и по запросу.

Отчет о результатах:

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Консультативная работа	125	190	242	137	99
Коррекционная и развивающая работа	538	607	512	660	652
Психопрофилактическ ая работа и психологическое просвещение	12	25	12	15	23
Психодиагностическая работа: индивидуальная и групповая	118	79	95	91	118
Экспертная деятельность (ППк)	7	10 заседаний 80 обуч-ся	7 заседаний 52 обуч-ся	7 заседаний 61 обуч-ся	7 заседаний 86 обуч-ся
Организационно методическая работа	- По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 95
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 7
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - 7
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения - 13
- дети участников, ветеранов СВО – 58

Организация работы с новыми целевыми группами – детьми в кризисном состоянии, детьми из семей участников СВО, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

- созданы условия для всех представителей целевых групп, которые есть в школе;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно Методическим рекомендациям ([письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07](#)).

В 2025 году проводили психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО по направлениям:

- мониторинг психологического состояния: диагностика личностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер;
- психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения (консультации, коррекция личностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер);
- способствовать формированию психологического климата в классе совместно с классным руководителем, мероприятия на сплочение для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья;
- оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции;
- обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки (телефон доверия, консультационный центр).

В 2024 году школа организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#).

- Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.
- В течение второго полугодия 2025/26 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о

возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

- Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:
 - индивидуальные консультации;
 - индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Консультирование педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения ([письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#));
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

[К оглавлению](#)

2. 7. Учитель – логопед

Работа учителя-логопеда на логопедическом пункте регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения»; Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020г. № Р – 75; Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; [Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн](#);

Основная цель профессиональной деятельности учителя-логопеда – это организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью, обеспечивающей:

1. Овладение содержанием адаптированной основной образовательной программы;
2. Развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития;
3. Коррекция, компенсация и профилактика нарушений развития у обучающихся;
4. Психолого-педагогическая поддержка их родителей (законных представителей);

Задачами работы учителя-логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке, по результатам диагностики.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе.

Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

Сведения о контингенте обучающихся ОУ

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников целевых групп в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, имеющие общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения — фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением подвижности органов речевого аппарата (дизартрия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Диагностика речи обучающихся 1 классов (количество)	69	82	59	86	83
Зачислено на логопедический пункт (в том числе обучающихся с ОВЗ)	32(15)	30(15)	37(17)	36(29)	32 (31)
Отчислено из логопедического пункта	8	15	17	16	11
Консультирование (индивидуальные консультации)	74	107	106	91	78

Отчет о результатах

Результативность профессиональной деятельности прослеживается в процессе коррекционно-развивающей работы, есть положительная динамика результатов.

Критерием успешности проведённой работы служит уменьшение количества ошибок дисграфического характера на письме. Успешность коррекционной работы в этом направлении выявлялась с помощью мониторинга состояния письма учащихся. Анализ письменных работ показал эффективность логопедического воздействия: уменьшилось количество ошибок, вызванных нарушением языкового анализа и синтеза, нарушением фонемного распознавания. У детей с нормой интеллектуального развития динамика выше в два раза. Однако, сохраняются ошибки, обусловленные нарушением неречевых психических функций, орфографические ошибки (у детей с ОВЗ). Показатели развития устной речи первоклассников, посещавших занятия, на конец учебного года улучшились по сравнению с началом года. Проблема в том, что количество детей с нарушениями речи, поступающих в школу, с каждым годом увеличивается. Нет возможности охватить логопедической помощью всех нуждающихся.

В планах: повышать свой профессиональный уровень.

Учитель-логопед входит в состав школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Показатель	2022	2023	2024	2025
Количество заседаний ППк	10	7	7	7
Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (количество граждан)	80	52	61	86

[К оглавлению](#)

2.8. Школьный музей

Школьный историко-краеведческий музей ОУ является ресурсом образовательного процесса. В 2025 году в музее были представлены экспозиции: «История народного образования», «История школы», «История детского и юношеского движения в СССР», «Школьные спортивные достижения», «Уголок учителя», «Детское творчество», «Быт и промыслы XIX века», «Фотовыставка Бориса Павловича Фофанова», которая вошла в обновленную экспозицию, посвященную 80-летию Победы, т.к. 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. Материалы межрегиональных слётов «Память и время» временно расположены в кабинете изобразительного искусства для редактирования. Экспозиция «История ТСО» по-прежнему находится в учебном кабинете (истории).

Январь 2025 г.

- Торжественное открытие Года Защитника Отечества и обновленной экспозиции, посвященной 80-летию Победы.
- Передача авторской книги В.Н. Ослоповских. Чтение вслух и иллюстрирование с детьми школьной изостудии «Декор» рассказа «Белая ворона. Как Матрёне мышь помогла».
- Экскурсии в школьном музее для 6 классов «Письмо жителям блокадного Ленинграда», для 4 классов «История одного экспоната. Метроном», мастер-класс «Ленточка Ленинградской Победы (оливково-зеленая) и для 8 классов «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944 год).
- Собрание актива музея по организации работы по подготовке к мероприятиям патриотической направленности и создания новой выставки в фойе школы «Великая Победа в творчестве детей».
- Юные активисты музея (4 чел.) приняли участие в районном конкурсе чтецов «Слушай, страна – говорит Ленинград!».

Февраль 2025г.

- Изготовление окопных свечей (мастер-класс) для отправки воинам СВО совместно с клубом «Победа», 6-8 классы.
- Экскурсии для обучающихся: 2а, 2б, 2в, 5а, 1б классов по обновленной экспозиции, посвященной 80-летию Победы, мастер-класс «Ленточка Ленинградской Победы (оливково-зеленая).
- Участие в городском митинге «День воинской славы России», 16 человек.

- Конкурс рисунков школьного музея «Блокадный Ленинград» для 7 классов, 57 участников.
- Активисты школьного музея организовали акцию «Письма солдатам», рисовали плакаты и рисунки в поддержку воинов СВО, для всех желающих мастер-класс «Как нарисовать смелость, отвагу, мужество и верность».
- Выставка открыток «С 23 февраля», посещение выставки: начальная школа (1-4 классы).
- Традиционные экскурсии от актива школьного музея «История одного экспоната».
- Выставка снеговиков в фойе школы «Снежный марафон» от Павловой Н.В.

Март 2025г.

- Экскурсии для обучающихся: 3а, 3б, 3в, 5б, 1а, 4б классов по обновленной экспозиции, посвященной 80-летию Победы, мастер-класс «Синий платочек».
- Подготовка и участие в 3б межрегиональном юбилейном слете «Память и время» в Москве.
- Разработка раздела в школьном музее, посвященного СВО.
- Обзорные экскурсии (4) по музею для обучающихся, выпускников школы разных лет, родителей, 17 человек.

Апрель 2025г.

- Экскурсии для обучающихся: 4а, 4в, 5в, с мастер-классом «Опять весна на белом свете»; 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классов по обновленной экспозиции, посвященной 80-летию Победы.

Май 2025г.

- Открытие выставки в фойе школы «Великая Победа в творчестве детей».
- Экскурсии для обучающихся 9, 10 и 11 классов по обновленной экспозиции, посвященной 80-летию Победы.

Август 2025г.

- Генеральная уборка в школьном музее.
- Демонтаж выставки в фойе школы «Великая Победа в творчестве детей».

Сентябрь 2025г.

- Составление и утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год. Оформление музейной документации.
- Участие в митинге «Скажи миру Да!» (площадь Воинской Славы).
- Сбор актива. Работа с фондами музея. Разработка маршрутов.
- День открытых дверей для первоклассников и их родителей.
- Совместно с центральной районной библиотекой г. Пудожа состоялся телемост между Шлиссельбургской городской библиотекой им. Поэта М.А. Дудина, посвященный 84 годовщине начала блокады Ленинграда и оккупации Шлиссельбурга и 81-й годовщине освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков. На встрече присутствовал В.Н. Смирнов и обучающиеся 6б класса.
- Участие в митинге, посвященному освобождению Карелии на площади воинской славы, активисты школьного музея.
- Музейный квест для 5-6 классов по экспозиции школьного музея о Великой Отечественной войне подготовили и провели ученицы педагогического 11а класса.

Октябрь 2025г.

- Проектная деятельность обучающихся на базе школьного музея.
- Экскурсии для 3-4 классов по экспозиции «История школы», посвященные Дню рождения школы с мастер-классом «Тот самый портфель».
- Гости в школьном музее - учащиеся из деревни Морщихинская Архангельской области и сотрудники национального парка «Кенозерье». Экскурсия.
- Активисты школьного музея 6б класса приняли участие в памятном событии, приуроченном к 165-летию со дня рождения пудожского сказителя Ф. А. Конашкова совместно с центральной районной библиотекой г. Пудожя, где присутствовала правнучка Федора Конашкова Нина Александровна Мартынова.
- Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе». Просмотр к/ф и документальной хроники на военно-патриотическую тематику.
- Участие в акции «Фронтные письма» с мастер-классом для солдат-участников СВО, 7-8 классы.
- Подготовка и участие в 37 межрегиональном слете «Память и время» в Петрозаводске.

Ноябрь 2025г.

- Пополнение школьной коллекции: 1) утюг, штык от оружия, подкова, даритель Маркова Агния, 6б класс; 2) книги XX века от 6б класса, 12 штук.
- Активисты музея подготовили и показали инсценировку произведения Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» с использованием реквизита из фондов школьного музея, классный руководитель Обухова Ю.А. для учащихся начальной школы.

Декабрь 2025г.

- «Чтобы помнили...» День открытых дверей. Экскурсии для гостей на переменах, минута молчания общешкольная.
- Оформление выставки в витринах новогодних игрушек в фойе школы.
- Школьная акция «Открытие Героя с Новым годом!» участникам СВО с мастер-классом.

Таким образом, для сравнения с 2024 годом, всего для обучающихся школы и гостей проведено 54 экскурсии (было 26), и 36 мастер – классов (было 11). В 2025 году поступило 16 экспонатов (в 2024 г. поступило 2). Работа в школьном музее проводилась по утвержденному плану. Особенно пользовались популярностью экспозиции: из истории школы, школьного образования и истории детского и юношеского движения в СССР. Но самой востребованной стала обновленная экспозиция, посвященной 80-летию Победы, открытая в честь Года Защитника Отечества. Появилась новая традиция – использование музейных экспонатов для проведения классных часов по профориентации, школьных уроков, исследовательских и творческих проектов.

К проведению экскурсий привлекались учащиеся актива школьного музея. Школьный музей принимал активное участие в мероприятиях городского, районного, республиканского и межрегионального формата, активизировалась проектная, исследовательская деятельность, повысился уровень оказания музейно-образовательных услуг и престиж учреждения. На базе школьного музея проводились мастер-классы, классные часы, интегрированные и метапредметные уроки, посвященные календарным праздникам и важным датам.

Вывод: ОУ реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФООП. Контингент сокращается (с 978 до 899 чел. за три года), но растет число обучающихся с ОВЗ (с 76 до 87). Внедрены новые ФООП, скорректированы учебные планы, организовано профильное обучение (физмат, педкласс, гуманитарный). Воспитательная работа включает широкий спектр модулей, особое внимание уделено Году защитника Отечества и профориентации (Единая модель). Внеурочная деятельность представлена обязательными курсами («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России»). Охват дополнительным образованием – 88,5%. Работа соцпедагога, психолога и логопеда системна, ведется адресная работа с целевыми группами (дети участников СВО, ОВЗ, сироты). Таким образом, образовательная деятельность ведется в соответствии с актуальными требованиями, однако наблюдается рост числа детей с ОВЗ, требующий дальнейшего совершенствования инклюзивных практик.

[К оглавлению](#)

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	978	958	899
	– начальная школа	325	325	327
	– основная школа	523	508	458
	– средняя школа	130	125	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	9	15
	– начальная школа	5	5	4
	– основная школа	3	5	11
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	12	4	6
	– об основном общем образовании	12	7	6
	– о среднем общем образовании	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	11	18
	– в основной школе	7	9	3
	– в средней школе	3	2	15

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	86	83	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
2	78	77	99	42	54	11	14	1	1	-	-	-	-	-	-
3	85	79	92	45	53	5	6	4	5	-	-	-	-	2	2
4	94	94	100	22	23	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	343	333	97	109	25	24	10	5	3					5	3

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	90	86	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
2	79	79	100	48	61	10	13	-	-	-	-	-	-	-	-
3	75	75	100	38	64	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-
4	81	80	99	47	58	2	2	-	-	-	-	-	-	1	
Всего	325	320	99	133	61	17	7	0	0	0	0	0	0	5	4

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	84	80	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
2	79	79	100	54	68	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	43	52	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	36	43	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	327	323	98	133	54	27	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	125	99	36	29	8	6	1	1	-	-	-	-	1	1
6	108	108	100	47	44	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	126	124	99	37	29	4	3	2	1	-	-	-	-	2	1
8	97	97	100	23	23	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	118	118	100	21	17	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	575	572	99	164	28	30	5	3	1	-	-	-	-	3	1

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	82	95	36	42	5	6	4	5	1	1	4	5	2	2
6	89	87	98	27	30	6	7	2	2	1	1	2	2	1	1
7	110	103	94	46	42	4	4	7	6	1	-	7	6	1	1
8	127	124	98	34	27	4	3	3	2	-	-	3	2	-	-
9	96	89	93	29	30	11	12	-	-	-	-	-	-	5	5
Всего	508	492	97	172	35	30	6	16	4	3	2	16	4	4	1

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	76	97	39	50	3	3	2	3	0	0	0	0	2	3
6	82	80	97	32	39	6	7	2	3	0	0	0	0	2	3
7	84	83	99	26	30	4	4	1	1	0	0	0	0	1	1
8	102	102	100	18	17	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
9	127	121	95	29	25	3	2	6	5	6	5	0	0	6	5
Всего	473	462	98	144	32	25	5	11	2	0	0	0	0	11	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	57	100	20	35	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
11	47	47	100	17	36	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	104	104	100	37	36	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	73	73	100	21	29	14	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	52	51	99	22	42	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	125	125	100	43	36	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	55	55	100	20	36	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	64	64	100	21	35	13	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	119	119	100	41	71	19	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

[К оглавлению](#)

3. 2. Всероссийские проверочные работы

В 2025 году ВПР проводились в апреле-мае в 4-8 классах. В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам: 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение; 5 класс – русский язык, математика, история, биология, география, литература; 6 класс - русский язык, математика, биология, обществознание, история, география, литература; 7 класс – русский язык, математика, физика, биология, обществознание, история, география, информатика, английский язык, литература; 8 класс – русский язык, математика, обществознание, физика, химия, история, география, информатика, английский язык, литература.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	75	4	58,67	29,33	8	22	29,33	6	8	47	62,67
Математика	73	2,74	31,51	46,58	19,18	18	24,66	16	21,92	39	53,42
Окружающий мир	44	0	22,73	56,82	20,45	11	25	4	9,09	29	65,91
Литературное чтение	20	10	40	45	5	10	50	1	5	9	45

Выводы:

1. Успеваемость и качество по предметам

Русский язык: успеваемость (без «2») — 96% (4% двоек). Качество (на «4» и «5») — 37,33% (29,33+8). Математика: успеваемость — 97,26%, качество — 65,76% (46,58+19,18). Окружающий мир: успеваемость — 100%, качество — 77,27% (56,82+20,45). Литературное чтение: успеваемость — 90%, качество — 50% (45+5). Самые высокие показатели успеваемости и качества — по окружающему миру, самые низкие — по литературному чтению (и по успеваемости, и по качеству).

2. Стабильность результатов (сравнение ВПР с журналом)

Показатель «подтвердили» отражает совпадение отметки ВПР с текущей. Наиболее стабильный результат — окружающий мир: 65,91% подтвердили, при этом низкий процент повышения (9,09%) и умеренный процент понижения (25%). Русский язык — подтвердили 62,67%, но при этом понизили 29,33%, а повысили лишь 8%. Это значит, что почти треть учащихся на ВПР показали результат ниже обычного. Математика отличается самым высоким процентом повышения (21,92%) и почти равным понижению (24,66%). Подтвердили 53,42% — это самый низкий показатель стабильности, зато значительная часть детей улучшила результат. Литературное чтение — тревожный сигнал: половина учащихся (50%) понизили результат, подтвердили только 45%, повысили всего 5%. При малом количестве участников (20 чел.).

3. Соотношение качества и динамики

В предметах с высоким качеством знаний (окружающий мир, математика) наблюдается разная динамика: по окружающему миру высокий процент подтверждения и низкое повышение (текущие оценки и оценки за ВПР адекватны); по математике много и повышений, и понижений. Литературное чтение — самый низкий процент подтверждения и самый высокий процент понижения.

Самая благополучная картина — по окружающему миру (высокая успеваемость, качество, стабильность). Зона риска — литературное чтение (низкая успеваемость, качество, половина учащихся показали результат ниже журнального). По русскому языку заметно расхождение: при относительно высокой успеваемости почти треть учащихся сдали ВПР хуже своих обычных отметок. По математике — наибольшая доля учащихся, которые смогли повысить результат, что может говорить о лучшей готовности к формату ВПР.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердил и	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	74	2,7	51,35	27,03	18,92	13	17,57	7	9,46	54	72,97
Математика	68	25	42,86	17,86	14,29	12	42,86	0	0	16	57,14
История	42	4,76	54,76	30,95	9,52	16	38,1	3	7,14	23	54,76
Биология	49	0	48,98	51,02	0	25	51,02	1	2,04	23	46,94
География	21	0	42,86	57,14	0	2	9,52	6	28,57	13	61,9
Литература	20	5	35	45	15	9	45	2	10	9	45

Выводы:

1. Успеваемость и качество по предметам

Русский язык - 97,3% (2,7% двоек), 45,95% (27,03+18,92). Высокая успеваемость, среднее качество. Математика - 75% (25% двоек), 32,15% (17,86+14,29). Очень низкая успеваемость и качество. История - 95,24% (4,76% двоек), 40,47% (30,95+9,52). Нормально, но качество ниже русского. Биология - 100% (0 двоек), 51,02% (51,02+0). Нет «пятёрок», качество только за счёт «4». География - 100% (0 двоек), 57,14% (57,14+0). Аналогично биологии, нет «5». Литература - 95% (5% двоек), 60% (45+15). Качество выше среднего, но есть двойки.

2. Стабильность (сравнение ВПР с журналом)

Русский язык - высокая стабильность, небольшая доля понизивших. Математика: 42,86% понизили, никто не повысил. История - низкая стабильность, почти 40% понизили. Биология - более половины учащихся понизили результат. География - высокая доля повысивших, низкая доля понизивших. Литература - крайне низкая стабильность, 45% понизили. Ключевые проблемы: Математика, биология, история, литература — более 38% учащихся показали результат ниже текущих оценок. Математика — уникальный случай: никто не повысил результат, почти половина понизили. Биология — более половины (51%) понизили, при этом в ВПР нет ни одной «5». География — выделяется положительно: 28,57% повысили, понизили лишь 9,52%.

3. Соотношение качества и динамики

Русский язык — качество 46%, при этом стабильность высокая (73% подтвердили). Это благополучный результат. Математика — низкое качество (32%) и низкая стабильность (57% подтвердили) с огромной долей понизивших. Биология — качество 51% (только четвёрки), но при этом 51% понизили. История — качество 40%, но 38% понизили. Литература — качество 60%, но 45% понизили. Значит, даже при хороших текущих оценках многие не подтвердили их на ВПР.

Общие рекомендации: математика — провести анализ соответствия текущего оценивания критериям ВПР. Возможно, требуется дополнительная подготовка к формату ВПР. Биология и история — разобрать причины трудностей. Нужна корректировка контрольных мероприятий. Литература — несмотря на высокое качество, половина учащихся не подтвердила уровень. Рекомендуется усилить подготовку по анализу текстов и письменным развёрнутым ответам. География — изучить успешную практику (высокий % повысивших) и распространить на другие предметы.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	65	4,62	33,85	27,69	33,85	5	7,69	22	33,85	38	58,46
Математика	71	4,23	56,34	29,58	9,86	21	29,58	7	9,86	43	60,56
Обществозна-ние	18	0	72,22	27,78	0	12	66,67	0	0	6	33,33
Биология	21	0	66,67	33,33	0	10	47,62	1	4,76	10	47,62
География	40	0	47,5	50	2,5	17	42,5	6	15	17	42,5
История	21	9,52	47,62	28,57	14,29	11	52,38	1	4,76	9	42,86
Литература	22	9,09	40,91	18,18	31,82	4	18,18	0	0	18	81,82

Выводы:

1. Успеваемость и качество знаний

Русский язык - 95,38% (4,62% двоек), 61,54% (27,69+33,85). Высокое качество, почти поровну «4» и «5». Математика - 95,77% (4,23% двоек), 39,44% (29,58+9,86). Успеваемость высокая, но качество низкое. Обществознание - 100% (0 двоек), 27,78% (27,78+0). Нет «пятерок», качество только за счёт «4». Биология - 100% (0 двоек) 33,33% (33,33+0). Аналогично, нет «5». География - 100% (0 двоек) 52,5% (50+2,5). Есть небольшой процент «5», качество выше среднего. История 90,48% (9,52% двоек) 42,86% (28,57+14,29) Есть двойки, но присутствуют и «5». Литература - 90,91% (9,09% двоек), 50% (18,18+31,82). Высокий процент «5», но есть и двойки.

2. Стабильность (сравнение ВПР с журналом)

Русский - очень позитивно: высокий процент повышения, низкий — понижения. Математика - относительно стабильно, но почти треть понизили. Обществознание - две трети понизили, никто не повысил. Биология - почти половина понизили, повышений почти нет. География - высокий процент понизивших, но есть и повысившие. История - более половины понизили, стабильность низкая. Литература - высокая стабильность, но никто не повысил. Наиболее тревожные результаты: обществознание — 66,67% понизили, 0% повысили. Это самый высокий процент расхождения в сторону снижения. При этом успеваемость 100%, но качество низкое (27,78%). История — 52,38% понизили, стабильность всего 42,86%. Биология и география — по 42–47% понизивших, причём в биологии почти нет повышений. Благополучные результаты: литература — 81,82% подтвердили, лишь 18,18% понизили. Это самый высокий показатель стабильности. Русский язык — 58,46% подтвердили, но при этом 33,85% повысили, а понизили всего 7,69%. Это говорит о том, что ВПР по русскому языку в данном срезе оказался даже легче текущего контроля, либо учащиеся хорошо подготовились.

3. Соотношение качества и динамики

Русский язык: качество 61,5%, повысили 33,8%. Учащиеся показали результат выше обычного. Математика: качество 39,4%, при этом 29,6% понизили и только 9,9% повысили. Невысокое качество сочетается с заметной долей снижения. Обществознание: качество 27,8%, понизили 66,7%. Никто не повысил, что подтверждает системный характер проблемы. Литература: качество 50%, стабильность 81,8% — это идеальная картина: текущие оценки адекватны, и ВПР их подтверждает.

Рекомендации: обществознание и история — рекомендуется провести внутренний контроль работ, сравнить их с критериями ВПР. Биология и география — высокий процент понизивших при формальной 100% успеваемости. Нужно усилить контроль текущей успеваемости и приблизить критерии оценивания к требованиям ВПР. Математика — качество остаётся низким (39%). При этом треть учащихся понизили результат. Стоит проанализировать типичные ошибки и скорректировать программу подготовки. Русский язык и литература — опыт этих предметов (высокая стабильность, значительная доля повысивших) можно использовать как положительный пример для других дисциплин.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	83	6,02	50,6	26,51	16,87	12	14,46	22	26,51	49	59,04
Математика	85	11,76	67,06	20	1,18	30	35,29	9	10,59	46	54,12
Биология	19	10,53	73,68	15,79	0	14	73,68	0	0	5	26,32
Обществозна-ние	20	15	75	10	0	11	55	1	5	8	40
Физика	23	8,7	91,3	0	0	15	65,22	0	0	8	34,78
История	19	0	100	0	0	11	57,89	0	0	8	42,11
География	77	31,17	29,87	22,08	16,88	6	31,58	1	5,26	12	63,16
Информатика	19	5,26	57,89	21,05	15,79	10	52,63	0	0	9	47,37
Английский язык	24	8,33	58,33	33,33	0	8	33,33	0	0	16	66,67
Литература	19	5,26	47,37	26,32	21,05	9	47,37	4	21,05	6	31,58

Выводы:

1. Успеваемость и качество знаний

Русский язык - 93,98% (6,02% двоек), 43,38% (26,51+16,87). Математика - 88,24% (11,76% двоек), 21,18% (20+1,18). Высокий процент двоек, низкое качество. Биология - 89,47% (10,53% двоек), 15,79% (15,79+0). Качество низкое, нет «5». Обществознание - 85% (15% двоек), 10% (10+0). Очень низкое качество, нет «5». Физика - 91,3% (8,7% двоек), 0% (0+0). По физике 91,3% троек, 8,7% двоек. Нет ни одной «4» и «5», только «2» и «3». История - 100% (0 двоек), 0% (0+0). Все учащиеся получили «3». География - 68,83% (31,17% двоек), 38,96% (22,08+16,88). Очень высокий процент двоек, качество среднее. Информатика - 94,74% (5,26% двоек), 36,84% (21,05+15,79). Есть «4» и «5». Английский язык - 91,67% (8,33% двоек), 33,33% (33,33+0). Качество только за счёт «4». Литература - 94,74% (5,26% двоек) 47,37% (26,32+21,05). Достаточно высокое качество, есть «5».

2. Стабильность (сравнение ВПР с журналом)

Русский язык - позитивно: высокая доля повысивших, низкая понизивших. Математика - треть понизили, повышения незначительные. Биология - крайне тревожно: почти три четверти понизили, никто не повысил. Обществознание - более половины понизили, повышений почти нет. Физика - две трети понизили, никто не повысил. История - более половины понизили, повышений нет. География - относительно стабильно, но повышений мало. Информатика - половина понизили, никто не повысил. Английский язык - стабильность средняя, но нет повышений. Литература - высокий

процент понизивших, но есть и повышения. Наиболее проблемные результаты: биология, физика, история, информатика, обществознание — доля понизивших от 52% до 73%, повышения отсутствуют или крайне малы. Благополучные результаты: русский язык — 26,5% повысили, лишь 14,5% понизили. География — 63% подтвердили, 31,5% понизили. Английский язык — 66,7% подтвердили.

3. Соотношение качества и динамики

Физика и история: качество 0%, но при этом 65–58% учащихся понизили результат. Это означает, что в журнале у большинства были отметки выше (вероятно, «4» и «5»). Биология: качество 15,8%, понизили 73,7%. Обществознание: качество 10%, понизили 55%. Информатика: качество 36,8%, но понизили 52,6% — значит, даже при наличии «4» и «5» в журнале, ВПР их не подтвердил. Литература: качество 47,4%, понизили 47,4%, повысили 21,1% — картина неоднозначная: почти половина снизили, но пятая часть улучшила результат. Русский язык: высокий процент повысивших (26,5%) при низком проценте понизивших — возможно, на ВПР многие обучающиеся показали результат выше текущего.

Общие выводы: нестабильные результаты по биологии, физике, истории, обществознанию, информатике: высокий процент понизивших (от 52% до 74%), отсутствие или крайне низкая доля повысивших, низкое качество знаний (от 0% до 36%). Самые низкие показатели качества: обществознание (10%), биология (15,8%), математика (21,2%). По этим предметам необходима корректировка подготовки к заданиям ВПР. География выделяется самым высоким процентом двоек (31,17%) — почти треть учащихся не справились. При этом качество 39% и стабильность 63% — средние. Русский язык и английский язык демонстрируют лучшую стабильность и наличие повысивших (по русскому — значительное количество). Это может служить примером адекватного текущего оценивания или хорошей подготовки к ВПР. Литература имеет неплохое качество (47,4%) и значительную долю повысивших (21,1%), однако почти половина учащихся понизили результат. Необходимо привести критерии оценивания в соответствие с требованиями ВПР, организовать разбор типичных ошибок ВПР по этим предметам, усилить тренировку в формате проверочных работ. По географии обратить внимание на группу учащихся с двойками (31%) — возможно, нужна дополнительная поддержка. По математике — повышать качество знаний (сейчас 21%), работать над преодолением неудовлетворительных результатов (11,8% двоек). Положительный опыт русского языка (высокий процент повысивших) проанализировать и использовать для других дисциплин: возможно, там применяются эффективные методы подготовки.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	77	31,17	29,87	22,08	16,88	35	45,45	4	5,19	38	49,35
Математика	82	3,66	74,39	21,95	0	29	35,37	1	1,22	52	63,41
Общество-знание	25	16	60	24	0	16	64	0	0	9	36
Физика	20	5	45	50	0	4	20	2	10	14	70
Химия	18	0	61,11	33,33	5,56	4	22,22	1	5,56	13	72,22
История	18	0	77,78	22,22	0	7	38,89	0	0	11	61,11
География	21	0	23,81	76,19	0	8	38,1	1	4,76	12	57,14
Информатика	21	0	71,43	23,81	4,76	5	23,81	1	4,76	15	71,43
Английский язык	17	11,76	52,94	35,29	0	4	23,53	0	0	13	76,47
Литература	23	8,7	91,3	0	0	13	56,52	0	0	10	43,48

Выводы:

1. Успеваемость и качество знаний

Русский язык - 68,83% (31,17% двоек), 38,96% (22,08+16,88). Очень высокий процент двоек — почти треть. Математика - 96,34% (3,66% двоек), 21,95% (21,95+0). Нет «5», качество низкое. Обществознание - 84% (16% двоек), 24% (24+0). Есть двойки, нет «5». Физика - 95% (5% двоек), 50% (50+0). Качество ровно половина, но нет «5». Химия - 100% (0 двоек), 38,89% (33,33+5,56). Есть небольшой процент «5», успеваемость хорошая. История - 100% (0 двоек), 22,22% (22,22+0). Качество низкое, нет «5». География - 100% (0 двоек), 76,19% (76,19+0). Качество высокое, но только «4». Информатика - 100% (0 двоек), 28,57% (23,81+4,76). Низкое качество при полной успеваемости. Английский язык - 88,24% (11,76% двоек), 35,29% (35,29+0). Есть двойки, нет «5». Литература - 91,3% (8,7% двоек), 0% (0+0). Нет ни одной «4» и «5», только «2» и «3».

2. Стабильность (сравнение ВПР с журналом)

Русский - почти половина понизили, повышений крайне мало. Математика - треть понизили, повышения единичны. Обществознание - две трети понизили, никто не повысил. Физика - относительно стабильно, есть и повышения. Химия - достаточно стабильно. История - почти 40% понизили, повышений нет. География - высокий процент понизивших. Информатика - относительно стабильно. Английский язык - стабильность высокая, но нет повышений. - более половины понизили, стабильность низкая. Наиболее проблемные результаты: обществознание — 64% понизили (самый высокий показатель), подтвердили лишь 36%. Никто не повысил. Литература — 56,52% понизили, подтвердили 43,48%. Русский язык — 45,45% понизили, повысили только 5,19%. При этом качество 38,96%, но почти половина учащихся показали результат ниже журнального. История и география — около 38% понизили, повышения минимальны или отсутствуют. Благополучные результаты: английский язык — 76,47% подтвердили, лишь 23,53% понизили, стабильность высокая. Химия и физика — более 70% подтвердили, доля понизивших около 20%, есть небольшие повышения. Информатика — 71,43% подтвердили, понизили 23,81%.

3. Соотношение качества и динамики

Литература: качество 0% (все «2» и «3»), при этом 56,5% понизили результат. Русский язык: качество 39%, но почти половина понизили, а повысили всего 5%. Обществознание: качество 24%, понизили 64%. Математика: качество 22%, понизили 35%, повысили 1%. География: высокое качество (76%, только «4»), но 38% понизили. Возможно, в журнале было много «5», которые на ВПР снизились до «4». Физика, химия, информатика, английский — стабильность высокая, качество умеренное или среднее, что говорит об адекватном оценивании.

Самые проблемные предметы — литература, обществознание, русский язык. Относительно благополучные результаты — английский язык, химия, физика, информатика. Там высокий процент подтверждения (70–76%) и низкая доля понизивших (20–24%). Различие отметок прослеживается в литературе, обществознании, русском языке, истории, географии (везде, где доля понизивших значительно превышает долю повысивших и при этом качество невысокое). Низкое качество знаний при формально высокой успеваемости (например, история, информатика) говорит о том, что основная масса учащихся имеет тройки, а более высокие уровни не достигаются. Необходим анализ текущего оценивания, приведение критериев в соответствие с ВПР. Провести разбор типичных ошибок по ВПР, усилить подготовку по формату. Возможно, требуется уточнение критериев. Положительный опыт английского языка, химии, физики (высокая стабильность) использовать для других предметов: возможно, там более объективное текущее оценивание и системная подготовка к ВПР.

На основании аналитических отчетов, руководителям методических объединений было предложено обсудить итоги ВПР и выявить причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие достаточной дифференцированной работы с обучающимися; длительный период дистанционного обучения – не все ученики освоили материал прошлого года; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. На основании этих выводов было принято решение о пересмотре оценочных материалов и контроле за выставлением итоговых отметок. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предложено использовать материалы банка заданий для оценки учебных достижений обучающихся. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, провести повторный контроль знаний обучающихся, использовать анализ результатов ВПР для самоконтроля достижений учителя.

[К оглавлению](#)

3.3. Государственная итоговая аттестация

В 2025 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили по новым Порядкам. По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяло выпускникам пересдать ЕГЭ по одному предмету, чтобы улучшить результат (приказ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации» от 12.04.2024 №243-802 (Зарегистрирован 19.04.2024 №77936), приказ «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 12.04.2024 №244-803 (Зарегистрирован 19.04.2024 №77937). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). В 2025 году экзамены в дополнительные сроки прошли – 3 и 4 июля.

Для реализации права на пересдачу в дополнительные дни ЕГЭ одного учебного предмета по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, выпускники 11 классов текущего года подавали заявление в государственную экзаменационную комиссию Республики Карелия по проведению ГИА-11 в 2025 году. Выпускникам предоставлялась возможность пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник ГИА уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного (ниже установленного минимального балла).

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа право пересдачи воспользовался 1 обучающихся (1%) от числа выпускников 2025 года. Выпускник выбрал для пересдачи информатику, балл повышен до 62.

Общая численность выпускников

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	47	99	56	127	64
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0	20	1	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	47	20	55	127	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	1	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	47	99	55	127	64
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	47	92	53	121	64

из них в форме ОГЭ	98	47	85	54	101	64
из них в форме ГВЭ	8	0	14	1	20	0

ГИА в 9-х классах

В 2025 году условием для получения аттестата в 9 классе были удовлетворительные оценки за государственный экзамен по двум основным предметам – русскому языку и математике для обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ (дети с ОВЗ) или по четырем предметам (русский язык, математика + два экзамена по выбору) для школьников, обучающихся по основной образовательной программе. Условием для допуска к экзаменам было прохождение итогового собеседования. Выпускники 2025 года показали успешные результаты - все получили «зачет» по результатам прохождения итогового собеседования и были допущены к ГИА-9.

Предмет	2023 г.							
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык	118 8 ГВЭ	15	36	65	2	22	3	43
Математика	118 8 ГВЭ	1	26	80	11	10	3	23
Английский язык	6	0	6	1	0	45	4	83
Биология	26	1	12	13	0	25	4	50
География	74	5	21	37	11	18	3	35
Информатика и ИКТ	35	6	8	20	1	11	3	40
Литература	1	0	1	0	0	29	4	100
Обществознание	68	0	14	42	12	16	3	21
Физика	1	0	1	0	0	23	4	100
Химия	8	2	1	5	0	21	4	38
История	6	3	2	1	0	27	4	83

Предмет	2024г.							
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык ОГЭ	85	18	26	40	1	22	4	52
Русский язык ГВЭ	14	3	7	4	0	-	4	71
Математика ОГЭ	95	6	37	49	3	14	3	45
Математика ГВЭ	14	1	7	6	0	-	4	36
Английский язык	4	1	1	2	0	44	4	50
Биология	27	2	6	18	1	21	3	30
География	63	4	18	38	3	16	3	35
Информатика и ИКТ	42	2	12	28	0	9	3	33
Обществознание	40	2	10	28	0	19	3	30
Химия	4	3	0	1	0	33	5	75
Литература	2	0	2	0	0	26	4	100
История	2	0	1	1	0	19	4	50
Физика	3	0	1	2	0	23	3	33

Предмет	2025 г.							
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык ОГЭ	112	2	11	78	1	22	3	14
Русский язык ГВЭ	20	4	12	4	0	4	4	80
Математика ОГЭ	112	3	14	75	2	11	3	18
Математика ГВЭ	20	2	5	13	0	3	3	35
Английский язык	4	1	1	2	0	45	4	50
Биология	34	4	15	15	0	26	4	56
География	64	13	22	29	1	19	4	55
Информатика и ИКТ	35	4	10	21	0	10	3	40
Обществознание	42	1	8	33	2	19	3	21
Химия	6	1	2	3	0	22	4	50
Литература	2	0	1	1	0	23	4	50
История	3	0	1	2	0	22	3	33
Физика	2	0	0	2	0	13	3	36

ГИА в 11-х классах

В 2025 году условием для получения аттестата в 11 классе были удовлетворительные оценки по двум предметам – русскому языку и базовой математике для обучающихся, не поступающих в вузы и экзамены по выбору для обучающихся, поступающих в вузы. Условие для допуска к экзаменам - «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки итогового сочинения 100% выпускников справилось с написанием итогового сочинения и были допущены до государственной итоговой аттестации.

2023 г.					
Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная	Средний балл
математика базовый	38	-	0	39	42
математика профильный	9	-	1 пересдал базу	27	37
русский язык	47	-	0	24	64
история	4	-	2	32	56
обществознание	19	-	8	42	28
биология	7	-	3	36	37
английский язык	4	-	0	57	62
физика	2	-	0	36	52
химия	-	-	-	-	-
информатика	3	-	3	40	16
литература	-	-	-	-	-
география	-	-	-	-	-

2024 г.					
Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл
Математика базовая	47	0	2	3	4
Математика профильная	7	0	0	27	64
Математика ГВЭ	1	0	0	3	3
Русский язык	55	0	0	24	56
Литература	4	0	1	32	28
Английский язык	5	0	0	22	53
История	7	0	0	32	54
Биология	8	0	1	36	44
Информатика	3	0	0	40	59
Обществознание	19	0	1	42	57
Физика	1	0	0	36	49
Химия	4	0	1	36	30

2025 г.					
Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл
Математика базовая	44	0	0	7	4
Математика профильная	20	0	0	27	65
Русский язык	64	0	0	24	59
Литература	2	0	0	32	43
Английский язык	4	0	0	22	65
История	10	0	3	32	53
Биология	6	0	0	36	67
Информатика (КЕГЭ)	11	0	1	40	61
Обществознание	15	0	5	42	53
Физика	5	0	0	36	58
Химия	3	0	0	36	70
География	1	0	0	37	47

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ баллы от 81 до 100

Предмет/ год	Количество обучающихся, чел.			Наивысший балл		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	1	4	6	95		89
Обществознание	1	1		92		
История	1					80
Английский язык		1		86		
Химия					93	88
Математика профильная						82
Биология						85
Информатика						93

Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ГИА-9, ГИА-11 был составлен план работы школы (дорожная карта) по подготовке выпускников 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, который был принят на заседании методического совета школы. В 2025 году целью мероприятий дорожной карты стало обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки обучающихся МКОУ СОШ №3 г. Пудожа к государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Задачи:

- 1) Разработать и реализовать комплекс эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13 марта 2025 г. N 04-78.
- 2) Разработать и внедрить в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
- 3) Изучить и ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) с нормативной и инструктивно-методической базой ГИА-9, ГИА-11; реализовать комплекс мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.

Основные направления деятельности МКОУ СОШ №3 г. Пудожа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования включает в себя организационную, нормативно-правовую, инструктивно-методическую, информационную, психологическую, аналитическую работу.

Аналитический блок дорожной карты включал в себя мероприятия по проведению статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, сравнительный анализ результатов выпускников на школьных методических объединениях и определение «точек роста».

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожя с 1 сентября 2025 года приведены в порядок нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение экзаменов: определен график информирования о порядке проведения ГИА, сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА, процедуре сдачи экзаменов; размещение на сайте образовательной организации распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА-9, ГИА-11. Педагоги изучили инструкции по проведению ГИА-9, ГИА-11; познакомились с демоверсиями, спецификациями, кодификаторами по учебным предметам на заседаниях школьных методических объединений. На сайте школы третьяшкола.рф размещены необходимые документы. Учителя, привлекаемые к проведению ГИА-9, ГИА-11 приняли участие в обучающих семинарах, прошли курсы повышения квалификации по организации и проведению ЕГЭ-2025, приняли участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по технологиям печати полного комплекта ЭМ и сканирования ЭМ в аудиториях.

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожя проведена работа с обучающимися: формирование базы участников ГИА и сбор информации о выбираемых предметах участниками ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; информирование выпускников об изменениях в КИМах и процедуре проведения, правилах заполнения бланков; проведение консультаций по учебным предметам; проведение тренировочных работ, знакомство с демоверсиями КИМов, оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА, тренировочные занятия по психологическому сопровождению, организация дополнительных занятий с целью отработки решения трудных заданий, работа с заданиями различной сложности, знакомство с правилами заполнения бланков в соответствии со спецификой предметов, индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленным в ходе тренировочных работ.

Отдельно в дорожной карте МКОУ СОШ №3 г. Пудожя указана работа с родителями: родительские собрания, встреча с членом ГЭК и муниципальным координатором, индивидуальные консультации, информирование на сайте школы и в группе школы в социальной сети, памятки для родителей, выступления педагога-психолога, ознакомление с процедурой проведения экзамена, разбор демоверсий, рекомендации по психологической подготовке школьников, информирование о результатах тренировочных работ.

В рамках внутришкольного контроля предусмотрено проведение тренировочных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору, «пробное» итоговое собеседование для обучающихся 9 классов, «пробное» итоговое сочинение для обучающихся 11 классов, выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе работ в системе СтатГрад).

Проведены классные и родительские собрания с целью ознакомления с документами федерального, регионального, районного уровней с целью ознакомления с Порядком проведения итогового собеседования, Порядком проведения итогового собеседования, проведения итогового сочинения, Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11, с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, порядком ознакомления с результатами экзаменов процедурой подачи апелляции.

Своевременно была подготовлена база данных выпускников 9 и 11 классов. Учителями-предметниками подготовлены стенды «Готовимся к экзаменам», разработаны тесты, приближенные к тестовым заданиям ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Для работы со школьниками учителя использовали банк заданий ГИА с сайта ФИПИ <https://fipi.ru>. В течение года

проводились собеседования с учащимися 9-х классов, имеющим неудовлетворительные отметки по итогам четвертей на предмет ликвидации академических задолженностей.

В течение всего учебного года контролировалась посещаемость учебных занятий. Ежемесячно готовилась информация об учащих, пропускающих занятия без уважительных причин. Неоднократно проводились беседы с этими учащимися, классными руководителями, педагогами, организовывались встречи с родителями, проводились малые педагогические советы. Были подготовлены документы в КДН и ЗП Пудожского района о привлечении родителей к ответственности. В течение всего года велся контроль выполнения учебного плана. План выполнен по всем предметам. Традиционно проводятся входные и итоговые контрольные работы и диктанты по русскому языку и математике, диагностические работы в 9, 11 классах. В течение года проводились проверки классных журналов с целью проверки соответствия требованиям к ведению школьной документации, своевременности и правильности оформления школьной документации, соответствия тематическому планированию, наполняемости отметок по предметам.

[К оглавлению](#)

3. 4. Развитие таланта

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах муниципального, школьного, республиканского уровней. В 2025 году по 5 предметам - физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике школьный этап ВсОШ проводился на платформе «Сириус.Курсы» edu.sirius.online.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

В 2025 году в соответствии приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 29 августа 2025 года № 959/МОС-П «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году с учетом использования технологической платформы «Сириус.Курсы» по отдельным общеобразовательным предметам» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, биология, химия, физика, информатика проводился с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы».

Олимпиадные задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам были разработаны школьными предметными комиссиями. В соответствии с распоряжением Администрации Пудожского муниципального района №452 р-П от 04.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Пудожском муниципальном районе» с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам:

Дата	Предмет
26 сентября	Физическая культура
30 сентября	Физика
29 сентября	Труды
1 октября	Русский язык
6 октября	Обществознание
7-8 октября	Биология
21 октября	Информатика (программирование)
16 октября	Химия
9 октября	История
14-15 октября	Математика
13 октября	Английский язык
17 октября	Литература
10 октября	География

1. Участники олимпиады:

Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Количество победителей школьного этапа			Количество призеров школьного этапа			Количество участников муниципального этапа		
Обществознание	2	3	4	3	5	10	5	8	15
Литература	6	0	5	4	5	9	7	5	12
Биология	1	0	4	2	2	4	3	2	8
Информатика	1	1	0	0	1	0	0	2	0
История	2	0	5	3	1	11	5	1	13
Английский язык	4	4	4	11	7	8	15	11	13
Физическая культура	6	8	10	13	11	20	19	19	34
Химия	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Русский язык	6	3	9	12	16	17	12	12	18
География	0	0	1	0	0	4	0	0	5
Математика	3	0	1	9	3	0	5	2	1
Труд	0	2	2	0	4	4	0	3	6
Физика	0	0	1	0	0	0	0	0	1

2023 г.

ОО	Количество обучающихся 5-11 класс (чел)	Школьный этап			
		Количество участников (всего)	Из низ количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ СОШ №3 г. Пудож	650	177	0	57	0

2024 г.

ОО	Количество обучающихся 5-11 класс (чел)	Школьный этап			
		Количество участников (всего)	Из низ количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ СОШ №3 г. Пудож	697	141	0	57	0

2025 г.

ОО	Количество обучающихся 5-11 класс (чел)	Школьный этап			
		Количество участников (всего)	Из низ количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ СОШ №3 г. Пудож	657	336	5	93	3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 29.08.2025 №959-МОС-П №418 МОС-П «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2025-2026 учебном году», Распоряжения администрации Пудожского муниципального района от 20.10.2025 г. № 653 р-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Пудожском муниципальном районе», протоколов предметных комиссий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников с 5 ноября по 12 декабря по 12 учебным предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2022 г.			2023 г.		
	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	2-1	-	-	5-5	-	-
Биология	-	-	-	1-2	-	-
География	0-1	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
История	0-1	-	-	1-1	0-1	-
Искусство, МХК	-	-	-	-	-	-
Литература	0-1	-	-	4-2	-	-
Математика	0-1	-	-	-	-	-
Обществознание	2-2	-	-	3-1	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2-1	-	-	3-3	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	4-11	-	-	2-7	0-1	-
Технология	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	2	-

2024 г.			
Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	2-2	-	-
Биология	-	-	-
География	-	-	-
Информатика	0-1	-	-
История	-	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	1-3	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	2-3	-	-
Право	-	-	-
Русский язык	2-2	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Экология	-	-	-

Экономика	-	-	-
Физическая культура	4-13	-	-
Технология	1-1	-	-
ОБЖ	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	12-25	-	-

По сравнению с прошлым учебным годом на 33 % увеличилось число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. По сравнению с 2024-2025 учебным годом увеличилось число участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: биология на 45%, история на 85%, литература на 36%, обществознание на 37%, русский язык на 40%, физическая культура на 33%. Уменьшилось количество участников по предмету математика на 23%. Наименьшее число участников по технологии, географии, физике. В ходе проведения олимпиады предметные комиссии по проверке работ определили 17 победителей и 49 призеров, что на 34% больше, чем в 2024-2025 учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом заметно увеличилось число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, а так же количество победителей и призеров.

2025 г.			
Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	3-2	0	0
Биология	2-3	0	0
Литература	0-1	0	0
Обществознание	1-5	0	0
Русский язык	3-3	0	0
Труд	2-4	0	0
Физическая культура	3-24	0	0
Итого	14-42	0	0

Вывод: успеваемость в целом стабильна, но качество знаний (доля «4» и «5») снизилась на уровне ООО (с 35% в 2024 г. до 32% в 2025 г.). Анализ ВПР выявил проблемные зоны: литература, обществознание, история, физика (высокий процент понижения результатов по сравнению с текущими оценками). Результаты ГИА-9: снижение качества по русскому языку (с 52% до 14%) и математике (с 45% до 18%) вызывает серьезную тревогу. Результаты ЕГЭ стабильны, есть высокобалльники (до 93 баллов), доля медалистов выросла до 28%. Участие в олимпиадах выросло (336 участников школьного этапа), но призовых мест на региональном уровне нет. Вывод: качество подготовки, особенно в 9-х классах, требует системного анализа и корректировки работы учителей-предметников; результаты ВПР указывают на завышение текущих оценок по ряду дисциплин.

[К оглавлению](#)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, для первоклассников – 33 учебные недели. Минимальный объем часов увеличен на уровне НОО - с 2054 до 2966 часов, на уровне ООО - с 5338 до 5848, на уровне СОО – с 2170 до 2312 часов.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Объем максимально допустимой нагрузки на учащихся в 2025 году в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам. За основу формирования учебного плана МКОУ СОШ №3 г. Пудожа взят Федеральный учебный план начального общего образования (вариант 1. Федеральный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели), основного общего образования (вариант 1. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели)

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 11 учебных недель. Учебный год 2025-2026 начался 1 сентября, включает 4 четверти:

- 1 четверть – с 1 сентября 2025 по 24 октября 2025,
- 2 четверть – с 5 ноября 2025 по 30 декабря 2025,
- 3 четверть – с 12 января 2026 по 27 марта 2026,
- 4 четверть – с 6 апреля по 26 мая 2026.

Продолжительность каникул – не менее календарных 7 дней. В 2025-2026 учебном году согласно учебного плана были запланированы каникулы: осенние- с 25 октября по 2 ноября (9 календарных дней), зимние – с 31 декабря по 11 января – 12 календарных дней, весенние – с 28 марта по 5 апреля (9 календарных дней). У первого класса запланированы дополнительные каникулы (февраль, 7 календарных дней).

Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут. Продолжительность перемен 1,2,3,4,5 перемены – 20 минут, 6-7 перемены – 10 минут.

Дистанционное обучение

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах. Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ЭОР, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования дистанционных технологий (в том числе с использованием национального мессенджера МАХ).

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа используются государственные информационные системы (ИС), состоящие в реестре отечественного ПО для организации видеосвязи, общения (мессенджер МАХ), в частности, используется платформа «Сферум». Администрацией МКОУ СОШ №3 г. Пудожа регулярно проводятся проверки использования педагогами ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 №551.

С 1 сентября 2024 года для совершенствования образовательного процесса обучающимся МКОУ СОШ №3 г. Пудожа во время уроков запрещено пользоваться мобильными телефонами и другими гаджетами (согласно Федеральному закону от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). В МКОУ СОШ №3 было разработано Положение о запрете пользования мобильными устройствами во время проведения учебных занятий и выпущен

приказ «Об утверждении положения о запрете пользования мобильными телефонами» от 8 октября 2024 г. №258-О. Обучающимся на всех уровнях образования запрещено пользоваться мобильными телефонами на уроках, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов в ряде кабинетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты. Учащимся также разрешено оставлять гаджеты в своих портфелях в беззвучном режиме. Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников.

Работа с длительно болеющими детьми

В 2025 г. таких детей в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа не обучалось.

Новые требования к учебной нагрузке школьников

С 1 сентября 2025 года в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа скорректирован объем аудиторной нагрузки на обучающихся – на уровне ООО: не менее 5338 часов, на уровне СОО - не менее 2170 часов. Определена длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных результатов – на уровне НОО: 1 урок (40 минут; начиная со 2 класса), на уровне ООО и СОО (1-2 урока). Общий объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В соответствии с изменениями в нормативных документах был составлен график оценочных процедур.

График контрольных работ на 2025-2026 учебный год					
Класс / предмет	1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	4 ЧЕТВЕРТЬ	ВСЕГО
5 класс					
русский язык	1	2 1 сочинение	3 1 изложение	2 1 сочинение 1 ВПР	12
литература		1		1 ВПР	2
иностраный язык	2	3	3	2	10
математика		1	1	1 2 ВПР	5
история			1	1 ВПР	2
биология				2 ВПР	2
география			1	2 ВПР	3
6 класс					
русский язык	1 диктант 1 изложение	3 1 сочинение	2 1 изложение 1 сочинение	2 1 сочинение 1 ВПР	14
литература			1	1 ВПР	2
иностраный язык	2	3	2	2	10

				1 ВПР	
математика	1	1	2	2 ВПР	6
история				1 ВПР	1
география			1	2 ВПР	3
биология				2 ВПР	2
7 класс					
русский язык	1 3 сочинение	1 2 сочинения 1 диктант	1 диктант	1 ВПР	10
литература		1		1 ВПР	2
иностраннный язык	2	3	3	1 1 ВПР	10
алгебра	1		2	2 ВПР	5
геометрия		1	1	2	4
вероятность и статистика		1		1	2
информатика			1	2	3
история				1 ВПР	1
география			1	1 2 ВПР	4
физика		1		1 2 ВПР	4
биология				2 ВПР	2
8 класс					
русский язык	1 1 сочинение 1 изложение	1 изложение	1 2 сочинения	1 1 ВПР	9
литература		1		1 1 ВПР	3
иностраннный язык	2	3	3	1 1 ВПР	10
алгебра	1	1	2	2 ВПР	6
геометрия	1	1	2	2	6
вероятность и статистика		1		1	2
информатика		1		2	3
история				1 ВПР	1
обществознание			1	1 ВПР	2
география			1	1 2 ВПР	4
физика		1		1 2 ВПР	4
химия		1	2	2 ВПР	5
биология				2 ВПР	2
9 класс					
русский язык	1 1 сочинение	1 2 сочинения	1 1 изложение	1	9

	1 изложение				
литература		2		2	4
иностраннй язык	2	3	3	2	10
алгебра	1	1	2	2	6
геометрия	1	1	2	2	6
вероятность и статистика				1	1
информатика		1	1		2
обществознание		1		1	2
география	1	1	1	1	4
физика		1	1	1	3
химия	1	1	1	1	4
10 класс					
русский язык		1 сочинение 1 изложение	1	1 сочинение 1 ВПР	5
литература		1		1 2 ВПР	4
иностраннй язык	1	2	2	2 ВПР	7
алгебра и начала математического анализа	1	1	1	1	4
геометрия		1	1	3	5
вероятность и статистика		1		1	2
информатика			1	1	2
физика		1	1	1 2 ВПР	5
химия		1		2 ВПР	3
география				2 ВПР	2
история				2 ВПР	2
обществознание				2 ВПР	2
11 класс					
русский язык	1 сочинение	1	1	1 1 сочинение	5
литература		1		1	2
иностраннй язык	1	2	2	2	7
алгебра и начала математического анализа	1	1	1	3	6
геометрия		1	1	1	3
вероятность и статистика		1		1	2
информатика		1	1		2
физика	1	1	1	1	4
химия		1		1	2

Определены сроки выдачи и выполнения домашних заданий: задание на следующий урок выдается учителями МКОУ СОШ №3 г. Пудожа на текущем уроке и дублируется в электронном журнале до конца учебного дня. Для выполнения заданий, требующих длительной подготовки (подготовка доклада, презентации, заучивание стихотворений) учащимся предоставляется достаточное количество времени. Объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1.5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 и 5 классов, 2.5 часа – для 6-8 классов, 3.5 часа для 9-11 классов.

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В ОУ реализована перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах, автобусами. На сайте школы размещен паспорт дорожной безопасности ОУ.

	Численность обучающихся охваченных подвозом			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1-4 классы	24	24	36	28
5-9 классы	113	72	91	74
10-11 классы	18	23	21	20
Всего	155	119	148	122
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	9	8	8	8
в нем пассажирских мест	208	129	173	173

Маршруты движения автобусов ОУ

Маршрут №1

МКОУ СОШ №3 – п. Красноборский – д. Каршево – п. Чернореченский – ост. Гурьево – МКОУ СОШ №3

Маршрут №2

МКОУ СОШ №3 – п. Рагнукса - МКОУ СОШ №3

Маршрут №3

МКОУ СОШ №3 – п. Стеглянное – п. Кашино – МКОУ СОШ №3

Маршрут №4

МКОУ СОШ №3 – п. Колово – МКОУ СОШ №3

Маршрут №5

МКОУ СОШ №3 – д. Киково – д. Колово– д. Ножево– МКОУ СОШ №3

Маршрут №6

МКОУ СОШ №3 – п. Шальский – д. Семеново – МКОУ СОШ №3

Маршрут №7

МКОУ СОШ №3 – п. Бочилово – МКОУ СОШ №3

Маршрут №8

МКОУ СОШ №3 – п. Подпорожье – д. Филимоновская – МКОУ СОШ №3

Организация питания

ОУ создает необходимые условия для организации полноценного и сбалансированного питания учащихся в период их нахождения в образовательной организации.

Школьная столовая рассчитана на 320 мест. В 2020 году, в рамках программы «Горячее питание», столовая была полностью модернизирована.

Обхват обучающихся горячим питанием на 31 декабря 2025 г.:

Класс	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием						Из них имеющие льготы по оплате питания					
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1-4	169	331	334	327	337	325	169	129	145	164	194	185
5-9	265	295	315	308	303	264	265	215	234	258	253	214
10-11	51	58	58	60	52	46	51	28	28	45	37	31
Все го	485	684	707	695	692	635	485	372	407	467	484	430

С 1 сентября 2020 г. Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 школьникам младших классов (1 – 4 кл.) предоставляется бесплатное **горячее питание** (завтрак) на сумму 100 руб./день. Количество обучающихся, получавшие бесплатное горячее питание на 31 декабря 2025 г. – 325.

Адресную социальную помощь учащиеся получают в виде:

- 1 – 4 кл. – обед на сумму 100 рублей;
- 5 – 11 кл. – завтрак на сумму 100 рублей.

Категории адресной социальной помощи:

- малоимущие;
- опекаемые;
- дети-сироты.
- дети-инвалиды (без статуса ОВЗ) – 1-4 класс – обед на сумму 131 руб. 60 коп.,
5-11 класс – завтрак, обед на сумму 231руб. 60 коп.
- дети из семей мобилизованных;

С 1 декабря 2022 года по Приказу № 757-П от 30.11.2022 г. Министерства социальной защиты РК организовано бесплатное двухразовое питание для детей из семей граждан, призванных на военную службу, либо граждан, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО:

1 – 4 классы

- обед на сумму 131 руб. 60 коп.,

Количество детей – 18.

5 – 11 классы

- завтрак на сумму 100 рублей;
- обед на сумму 131 руб. 60 коп.

Количество детей – 40.

С 1 сентября 2022 года Постановлением Правительства Республики Карелия от 07.09.2022 г. № 489-П « Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета РК» и Постановлением Администрации Пудожского муниципального района РК от 27.09.2022 г. № 765-П утверждено предоставление мер социальной поддержки **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, а именно, обеспечение бесплатным **двухразовым питанием**:

1 – 4 классы

- обед на сумму 120 рублей;

5 – 11 классы

- завтрак на сумму 100 рублей;
- обед на сумму 120 рублей;

Основой организации питания обучающихся в ОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности обучающихся в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Пищеблок постоянно оснащается оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ОУ ежемесячно организуется родительский контроль. При проведении проверки родители бракеражной комиссии оценивают санитарно-техническое состояние обеденного зала, контролируют процесс подготовки к завтраку, уборки столов и процесс принятия пищи учащимися, задают интересующие вопросы шеф-повару, общаются с учащимися по удовлетворению качеством питания, снимают бракераж контрольных блюд комплексов горячего питания. Замечаний со стороны родительского контроля не поступало.

В столовой имеется информационный стенд о здоровом питании.

Организация питания в ОУ размещена на сайте школы.

Вывод: Учебный режим соответствует санитарным нормам (5-дневка, 40-минутные уроки, каникулы). Внедрены требования по дозировке домашних заданий и графику контрольных работ (не более 10% учебного времени). Действует запрет на использование телефонов на уроках. Организован подвоз 122 обучающихся. Горячим питанием охвачено 70,6% (635 из 899), бесплатным – все 1-4 классы и льготники. Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, созданы условия для сохранения здоровья обучающихся.

[К оглавлению](#)

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска		Всего	Получили аттестаты	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в НПУЗ	Поступили в СПУЗ	Поступили в вузы	Устроились на работу	Не определились	Вооруженные силы
2021	9 класс	96	94	47	0	45	0	0	2	0
	11 класс	61	59	0	0	35	21	1	3	1
2022	9 класс	110	103	51	0	41	0	2	8	1
	11 класс	68	65	-	0	40	18	1	6	0
2023	9 класс	118	106	59	0	40	0	7	0	0
	11 класс	47	47	0	0	32	15	0	0	0
2024	9 класс	111	104	46	0	37	0	1	19	1
	11 класс	56	53	0	0	29	20	4	0	0
2025	9 класс	127	121	56	0	49			16	0
	11 класс	64	64	0	0	29	31	2	2	0

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа в 2025 г. высокий процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в образовательном учреждении в 10-м классе. Выпускники 11 классов стремятся получить высшее образование, приоритетным направлением является технологический профиль. Большинство обучающихся поступает в ВУЗ на бюджетной основе.

Вывод: Выпускники 11 классов востребованы: 48% поступают в вузы, 45% – в СПО, 3% работают. Выпускники 9 классов: 44% продолжают обучение в 10 классе, 39% – в СПО. Доля неопределившихся среди девятиклассников составляет 12,6% (16 чел.), что является зоной внимания для профориентационной работы. Востребованность выпускников высокая, особенно на уровне СОО; требуется усиление профориентации в 9-х классах.

[К оглавлению](#)

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа составлен план оценочных процедур в соответствии с изменениями в нормативных документах.

№	Мероприятие	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный	Форма представления результатов
АВГУСТ						
1	Распределение выпускников 9 классов	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классного руководителя о поступлении выпускников 9 класса в средние учебные заведения	Классный руководитель	Списки распределения выпускников 9
2	Распределение учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования	Директор	Административное совещание
3	Аттестация работников в 2025-2026 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2025-2026 уч. году, графика аттестации	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Заместитель директора по ПМУП	График Аттестации. Список работников
4	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования	Заместитель директора по ПМУП	Утвержденные рабочие программы
5	Повышение квалификации	Списки учителей, которые будут повышать свою квалификацию	Текущий	Уточнение и корректировка списков учителей-предметников, которые будут обучаться на курсах повышения квалификации	Заместитель директора по ПМУП	План курсовой подготовки педагогов
6	Итоги	Качество	Тематический	Материалы	Директор,	Протокол

	работы школы и задачи на 2025-2026 учебный год. (Педагогический совет)	подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2024-2025 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	ский	педсовета	заместитель и директора	педсовета
7	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Руководитель СП	Собеседование
8	Инструктаж всех работников перед началом учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Директор, заместитель директора по безопасности	Инструктаж по ТБ, ПБ
СЕНТЯБРЬ						
9.	Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	Тематический	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Заместитель директора	Справка Учебные планы
10.	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей обучающихся, не приступивших к занятиям	Заместитель директора по ВР	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
11.	Уровень знаний учащимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (входной контроль)	Тематический		Руководители МО	Мониторинг
12.	Школьный этап Всероссийской	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа	Заместитель директора	Приказ, график

	ой олимпиады школьников по учебным предметам			олимпиады (ноябрь)	ра по ПМУП	
13.	Оформление личных дел прибывших учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела прибывших учащихся	Секретарь	Индивидуальные собеседования
14.	Алфавитные книги учащихся	Присвоение номеров личных дел учащимся 1 класса и прибывшим учащимся	Тематический	Алфавитные книги учащихся	Секретарь	Индивидуальные собеседования
15.	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	Заместитель директора по ПМУП	Собеседование
16.	Тарификация педагогических работников	О подготовке к тарификации	Фронтальный	Материалы тарификации	Директор	Установление доплат и надбавок, приказ
17.	О взаимодействии психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися	Соответствие плана работы на 2024 - 2025 учебный год	Тематический	План работы педагога-психолога	Заместитель директора	Справка
18.	Обеспечение учащихся	Наличие учебников у	Тематический	Документация библиотеки (учет	Педагог -	Отчет

	учебниками	учащихся в соответствии с УМК на 2025-2026 уч. год		учебного фонда)	библиотекарь	
ОКТАБРЬ						
19.	Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению школы в условиях реализации ФГОС»	Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников	Тематический	Организация образовательного процесса в первом классе	Педагог - психолог	Административное совещание Справка
20.	Индивидуальное обучение	Контроль выполнения индивидуальных планов и рабочих программ	Тематический	Журналы индивидуального обучения	Заместитель директора по ПМУП	Собеседование
21.	Посещаемость учебных занятий	Выявление детей, систематически не посещающих занятия	Фронтальный	Данные классных руководителей обучающихся группы риска	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Справка
22.	Тематический контроль 5 класса «Преимущество в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в основную школу»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 5 классах	Заместитель директора по ПМУП	Совещание при директоре Справка
23.	Журналы дополнительного образования	Выполнение требований к ведению журналов дополнительно	Тематический	Журналы дополнительного образования	Руководитель СП	Собеседование. Справка

		го образования				
24.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 025-2026 учебный год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Собеседование. Справка
25.	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов внеурочной деятельности	Тематический	Журналы внеурочной деятельности	Руководитель СП	Собеседование. Справка
26.	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9 классов	Заместитель директора по ПМУП, классный руководитель, секретарь	Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору
27.	Качество выполнения должностных обязанностей	Аттестация работника	Персональный	Анализ работы	Заместитель директора по ПМУП	Материалы аттестации
28.	Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Россия – мои горизонты»	Организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Россия – мои горизонты»	Фронтальный	Посещение занятий	Заместитель директора по ВР	Справка
НОЯБРЬ						
29.	Успеваемость учащихся. Результативность работы	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 2-9 классы	Заместитель директора по	Мониторинг

	учителей				ПМУП	
30.	Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной деятельности библиотеки	Тематический	Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки	Педагог - библиотекарь	Справка
31.	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический Персональный	Совет профилактики	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Административное совещание, справка
32.	Тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	Подведение итогов тематического контроля 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 9 классе	Заместитель директора по ПМУП, учителя - предметники, классные руководители	Административное совещание, справка, приказ
33.	Качество проведения учебных занятий	Посещение уроков 1-4 классов	Тематический	Уроки в 1-4 классах	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание, справка
34.	Работа с одаренными детьми	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Конкурсы для учащихся	Тематический	Организация мероприятий	Заместитель директора по ПМУП	Совещание при директоре Методический совет
35.	Проверка тетрадей учащихся 1-9 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по	Тематический	Тетради учащихся 1-9 классов	Заместитель директора по ПМУП Классные руководители	Административное совещание, справка

		ликвидации пробелов в знаниях учащихся				
36.	Проверка классных журналов 1-9 классов	Выполнение требований к ведению классных журналов	Тематический	Классные журналы 1-9 классов	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание, справка
37.	Проверка дневников учащихся 1-9 классов	Выполнение требований к ведению дневников	Тематический	Дневники 1-9 классов	Заместитель директора по ВР	Административное совещание, справка
38.	Выполнение обязанностей аттестующихся учителей	Аттестация работника	Персональный	Анализ работы	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание, справка
39.	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике простудных заболеваний, ковида	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике простудных заболеваний, ковида	Тематический	Состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ	Руководитель СП	Информация
ДЕКАБРЬ						
40.	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по воспитательной работе, классные журналы, анкетирование	Заместитель директора по ВР	Собеседование. Информация
41.	Диагностические работы по формированию функциональ	Работа классных руководителей, учителей-предметников	Фронтальный	Диагностические работы на сайте РЭШ	Заместитель директора по ПМУП Учитель	Анализ выполненных работ

	ной грамотности (по отдельному плану)				я-предметники	
42.	Тематический контроль 2-8 классов «Обеспечение дифференцированного подхода в образовательном процессе»	Организация работы классного руководителя и учителей	Тематический классно-обобщающий	Организация предупредительного контроля успеваемости учащихся группы учебного риска	Заместитель директора по ПМУП Педагоги и Классные руководители	Административное совещание. Справка, приказ
43.	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание. Справка, приказ
44.	Итоги проверки классных журналов		Фронтальный	Классные журналы	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание Справка
45.	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2025-2026 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание Справка
46.	Проведение тренировочных работ в 9 классах по русскому языку и математике, предметы по выбору	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Тренировочные работы в 9 классах по русскому языку и математике, предметы по выбору	Заместитель директора по ПМУП Учителя-предметники	Собеседование по результатам
47.	Организация занятий по	Работа учителей-	Фронтальный	Посещение занятий	Руководитель	Административное совещание,

	внеурочной деятельности и дополнительному образованию	предметников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования			СП	справка
48.	Предупреждение детского травматизма	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Информация
ЯНВАРЬ						
49.	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодии)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия)	Заместитель директора по ПМУП и ВР	Административное совещание, справка
50.	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете, и их родителями	Вовлечение учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, состоящими на внутришкольном учете	Заместитель директора по ПМУП Заместитель директора по ВР	Административное совещание, мониторинг
51.	Класно-обобщающий контроль 6 классов «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитатель	Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический	Организация образовательного процесса в 6 классах.	Заместитель директора по ПМУП и ВР, классный руководитель	Административное совещание, справка

	ного процесса»					
52.	Проверка тетрадей и дневников учащихся 6 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки	Тематический	Работа с документацией	Заместитель директора по ВР	справка
53.	Выполнение образовательной программы (1-9 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно тематического планирования программе	Тематический	Классные журналы Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ	Заместитель директора по ПМУП	Собеседование, справка
54.	Ведение классных журналов	Своевременность. Объективность выставления оценок за II четверть (I четверть)	Тематический	Классные журналы	Заместитель директора по ПМУП	Протоколы
55.	Обеспечение учащихся горячим питанием	Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания	Тематический	Документация по питанию. Анкетирование	Социальный педагог, руководитель СП	
56.	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации	Тематический	Проведение административных срезов	Заместитель директора по ПМУП, классный руководитель 9 класса	Справка
57.	Качество исполнения должностных обязанностей аттестующихся учителей	Аттестация педагогических работников	Персональный	Анализ работы	Заместитель директора по ПМУП	Представление учителей на соответствие заявленной категории
58.	Эффективность методической работы	Результативности деятельности методических	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность	Заместитель директора по	Мониторинг

	педагогов	объединений. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, достижения учащихся в I полугодии учебного года		участия учителей и учащихся в конкурсах	ПМУП	
59.	Проведение инструктажа с учащимися	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	Журналы по ТБ	Классные руководители	Справка
ФЕВРАЛЬ						
60.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Заместитель директора по ВР	Совет профилактики
61.	Класно-обобщающий контроль 3-4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 3-4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 3-4 классах, проверка школьной документации	Руководитель СП	Административное совещание, справка
62.	Проверка классных журналов «Выполнение требований учебных программ по предметам. Оценивание	Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся	Тематический	Классные журналы	Заместитель директора по ПМУП	Справка

	знаний обучающихся»					
63.	Проверка тетрадей и дневников учащихся 3-4 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Тетради и дневники учащихся 3-4 классов	Руководитель СП	Справка
64.	Домашние задания	Выполнение требований к дозировке домашних заданий	Тематический	Тематический контроль 8 класса	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание, справка
МАРТ						
65.	Класно-обобщающий контроль 8 классов «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8 классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 8 классах, анкетирование	Заместитель директора по ПМУП Класный руководитель Педагог-психолог	Справка
66.	Работа педагогов дополнительного образования, педагога-организатора с журналами	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы учета внеурочной деятельности, дополнительного образования	Руководитель СП	Административное совещание, справка
67.	Тренировочные экзамены в 9 классе по русскому	Предварительный контроль знаний по русскому	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов	Заместитель директора по	Административное совещание, справка

	языку и математике, предметам по выбору	языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и заполнения бланков			ПМУП Учителя-предметники	
68.	Организация работы по формированию УМК на 2026-2027 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2025-2026 учебный год	Тематический	Список учебников на 2025-2026 учебный год	Библиотекарь	Список учебников
69.	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений школьников	Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений школьников	Тематический	Данные мониторинга правонарушений школьников	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Справка
70.	Соблюдение техники безопасности и в кабинетах информатики, труда, физики, химии, биологии, ОБЗР	Предупреждение травматизма в учебных кабинетах. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, труда, физики, химии, биологии, ОБЗР	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР	Собеседование
АПРЕЛЬ						
71.	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Заместитель директора по ПМУП Заместитель директора по ВР	Административное совещание, справка
72.	Промежуточный контроль ВПР (по	Выполнение учебных программ. Уровень и	Фронтальный Обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения	Заместитель директора по	Административное совещание Справка

	отдельному графику)	качество обученности по учебным предметам		заданий	ПМУП	
73.	Работа учителя с классным журналом	Выполнение требований к работе учителя с классным журналом. Выполнение программ по итогам III четверти	Тематический Обобщающий	Классные журналы	Заместитель директора по ПМУП	Отчет
74.	Объективность оценивания знаний учащихся (по 7 классу)	Проверка выполнения требований к оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Тематический Обобщающий	Уровень знаний учащихся	Заместитель директора по ПМУП	Административное совещание Справка
МАЙ						
75.	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и учащихся	Фронтальный	Электронные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Заместитель директора по ПМУП Заместитель директора по ВР	Протокол педсовета, приказ
76.	Создание банка данных по летней занятости учащихся школы, учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных	Тематический, персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся гимназии, в т.ч. учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Заместитель директора по ВР	Банк данных по летней занятости учащихся
77.	Организация и проведение	Работа классных	Фронтальный	Контрольные работы	Заместитель	Анализ выполненных

	контрольных работ по итогам года	руководителей учителей-предметников			директора по ПМУП	работ
78.	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам	Заместитель директора по ПМУП	Мониторинг
79.	Классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выполнение учебных программ, аттестация учащихся	Фронтальный Персональный	Классные журналы	Заместитель директора по ПМУП, руководитель СП	Протокол педсовета, собеседование
80.	Организация питания школьников	Организация питания школьников	Тематический	Организация питания школьников	Руководитель СП	Административное совещание, информация
81.	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса, освоивших программы основного общего и среднего общего образования»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Заместитель директора по ПМУП	Протокол педсовета
82.	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный Персональный	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Заместитель директора по ПМУП	Мониторинг

	полугодия)					
83.	Выполнение требований пожарной безопасности и в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2025-2026 учебного года	Фронтальный	План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение	Заместитель директора по безопасности	Административное совещание, справка
ИЮНЬ						
84.	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителям и личных дел учащихся	Тематический Персональный	Личные дела учащихся	Секретарь	Мониторинг
85.	Анализ воспитательной работы в 2025-2026 учебном году	Составление анализа воспитательной работы	Фронтальный Обобщающий	Мониторинг. Материалы в План работы школы на 2026-2027 учебный год	Заместитель директора по ВР	Анализ
86.	Подготовка анализа работы школы в 2025-2026 учебном году и плана работы на 2026-2027 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на новый учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на новый учебный год	Заместитель директора по ПМУП	Анализ, план

Педагоги МКОУ СОШ №3 г. Пудожа активно работают в направлении повышения качества подготовки обучающихся: организация и сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся; формирование ИКТ-компетенций школьников в рамках цифровизации образования; развитие функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности; промежуточные мониторинги обученности (по итогам четверти и первого полугодия; по итогам второго полугодия и учебного года); организация психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ОВЗ, одаренных детей; контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, оставленных на повторное обучение; развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности; проведение консультаций по подготовке к школьному, муниципальному, региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации; участие в работе тематических педагогических советов; проверка

преподавания отдельных предметов и курсов внеурочной деятельности (посещение уроков, анализ документации, проверка тетрадей, справка); проведение административных контрольных работ; проверка электронных классных журналов; проверка техники чтения в 1-4 классах (срез качества, справка); работа со слабоуспевающими обучающимися; контроль аттестации педагогических работников; контроль адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. В рамках работы в условиях обновленных ФГОС продолжается работа по преемственности начальной, основной и средней школы – проводится диагностика адаптации, посещение учителями начальной школы уроков в 5 классах, посещение учителями предметниками будущих пятиклассников.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В 2025 году школа участвовала в Независимой оценке качества образования (НОКУ). Сведения об организации, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг (Операторе): полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер» Сокращенное наименование: ООО Исследовательская компания «Лидер» Юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3.

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы: - Статья 29 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”. - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». - Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий 3 осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». Оценка сайтов проводилась Оператором методом анализа официальных сайтов образовательной организации в сети «Интернет». В оценке официальных сайтов изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114). Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с “Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с

существующими нормативно-правовыми актами, описанными в начале раздела, производится по шкале от 0 до 47 баллов у организаций общего образования, от 0 до 43 баллов - у организаций дошкольного образования, от 0 до 40 у организаций дополнительного образования детей и от 0 до 47 баллов у организаций среднего профессионального образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 47, 43, 40 и 47 - максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 12, где 0 - это минимальный объем информации, а 12 баллов - максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде школы:

Организация	Сайт	Стенд
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудож Республики Карелия	33	12

Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг:

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Организация выполнила норму по числу респондентов. В опросе приняло участие 412 человек. Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Опрос проводился в электронном виде посредством заполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 18 сентября по 3 октября 2025 года.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов. В оценке изучались показатели критерия «Комфортность условий предоставления услуг» (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114). У респондентов спросили, соответствуют ли в МКОУ СОШ №3 следующие условия комфортности: наличие зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации внутри организации, доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организаций. По итогам оценки МКОУ СОШ №3 г. Пудож получила максимальный балл – 5.

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями

Критерий	Выполнение
Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	12
Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	33
Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	235
Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	265
Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	339
Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	350
Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	332

Итоговый показатель организации: 80,1%. На основании данных НОКУ администрацией МКОУ СОШ №3 г. Пудожа были составлены рекомендации для составления дорожной карты по исправлению рисков:

1. Задачи МКОУ СОШ №3 г. Пудожа до 31.12.2027 года:

- Изучить подробно все аспекты, по которым проводилась оценка, и выявить сильные и слабые стороны.
- Определить приоритетные направления для улучшения на основе полученных данных.

2. Улучшение качества образовательных программ:

- Пересмотреть учебные планы и программы с учётом современных образовательных стандартов и требований.
- Включить в программы дополнительные образовательные модули и курсы, которые могут повысить интерес и мотивацию учащихся.

3. Развитие инфраструктуры:

- Проверить состояние учебных помещений, оборудования и технических средств.
- Рассмотреть возможность обновления мебели, оборудования и оснащения кабинетов для создания более комфортных условий обучения.

4. **Повышение квалификации педагогов:**
 - Организовать регулярные курсы повышения квалификации для учителей.
 - Стимулировать педагогов к изучению новых методик и подходов в образовании.
5. **Взаимодействие с родителями:**
 - Усилить взаимодействие с родителями через регулярные встречи, отчёты о прогрессе учащихся и консультации.
 - Вовлекать родителей в организацию образовательных мероприятий и проектов.
6. **Создание благоприятной образовательной среды:**
 - Разработать и внедрить программы по поддержке психологического комфорта учащихся и педагогов.
 - Создать условия для развития социальных навыков и сотрудничества среди учащихся.
7. **Мониторинг и оценка результатов:**
 - Внедрить систему регулярного мониторинга качества образования.
 - Использовать разнообразные методы оценки, включая тесты, проекты, презентации и т. д., для получения более полной картины успеваемости и развития учащихся.
8. **Участие в профессиональных сообществах и обменах опытом:**
 - Поощрять педагогов к участию в профессиональных конференциях, семинарах и обменах опытом с коллегами из других школ.
 - Создавать условия для обмена лучшими практиками и инновационными подходами в образовании.
9. **Развитие системы обратной связи:**
 - Создать эффективные каналы обратной связи с учащимися, педагогами и родителями.
 - Регулярно собирать и анализировать мнения и предложения для улучшения качества образования.
10. **Планирование и ресурсное обеспечение:**
 - Разработать детальный план действий по улучшению качества образования.
 - Обеспечить достаточное финансирование и ресурсы для реализации плана.

Обеспечение функционирования ВСОКО

ВСОКО координируется положением по школе «О внутренней системе оценки качества образования». В ОУ разработано, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Положение о школьном мониторинге качества образования», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Положение и вся документация размещены на школьном сайте третьяшкола.рф в соответствующем разделе.

Цели внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и

повышение уровня информированности при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации программ начального, общего, среднего образования в контексте обновленных ФГОС и ФООП.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширять возможности дополнительного образования и работу с одаренными школьниками.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над индивидуальными проектами.
4. Совершенствовать работу с немотивированными, отстающими, неуспевающими детьми, выстраивать стратегии индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации подготовки выпускников текущего года.

В рамках ВСОКО В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа проводится проверка соответствия учебных планов требованиям ФГОС и ФООП; организация индивидуальной проектной деятельности обучающихся; мониторинг библиотечного фонда для оценки обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями; входные диагностики личностного развития на каждой ступени; контроль объективности выставления оценок; оценка динамики показателей физического здоровья; организация профориентационной работы с обучающимися; оценка состояния учебных помещений; оценка состояния социального партнерского взаимодействия; проверка эффективности работы классных руководителей; предварительный контроль выполнения учебного плана; оценка состояния готовности к процедурам ГИА; проверка выполнения рабочих программ; реализация управленческой стратегии контроля качества образования; анализ результативности и эффективности методической работы в школе; анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам первой, второй, третьей четверти и учебного года. Система внутришкольного контроля в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа включает в себя организацию работы по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Условия реализации по уровням обучения

Начальное общее образование (1–4 классы):

- Обеспечение комфортных и безопасных учебных помещений с необходимым оборудованием для занятий.
- Разработка и реализация образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.
- Наличие квалифицированных педагогов, регулярно проходящих курсы повышения квалификации.
- Организация взаимодействия с родителями через регулярные родительские собрания, отчёты о прогрессе учеников и консультации.
- Создание благоприятной психологической атмосферы в классе для поддержки мотивации и интереса к учёбе.
-

Основное общее образование (5–9 классы):

- Обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам и технологиям.
- Расширение спектра образовательных программ и курсов, включая элективные курсы и проектную деятельность.

- Привлечение педагогов к участию в профессиональных сообществах и обмену опытом.
- Укрепление взаимодействия с родителями через организацию совместных мероприятий и проектов.
- Создание условий для развития социальных навыков и сотрудничества среди учащихся.
- Мониторинг успеваемости и развития с использованием комплексных методов оценки.

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Создание условий для углублённого изучения предметов и подготовки к сдаче экзаменов.
- Организация профориентационной работы и поддержки в выборе дальнейшего образовательного и профессионального пути.
- Привлечение специалистов из высших учебных заведений и профессиональных сообществ для проведения мастер-классов и консультаций.
- Усиление взаимодействия с родителями через индивидуальные консультации и обсуждение индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
- Мониторинг успеваемости и развития с учётом требований к подготовке к ЕГЭ и другим формам итоговой аттестации.
- Обеспечение доступа к ресурсам для проектной и исследовательской деятельности, способствующей развитию аналитических и творческих способностей учащихся.

Вывод: ВСОКО регламентирована локальными актами, включает широкий спектр мониторингов (успеваемость, ВПР, ГИА, адаптация, работа с целевыми группами). Результаты НОКУ – 80,1%, что является хорошим показателем. Выявлены риски (объективность оценивания, качество подготовки к ВПР), на основе которых разработана дорожная карта. ВСОКО функционирует системно, но требует усиления контроля за объективностью оценивания и адресной работы по результатам оценочных процедур.

[К оглавлению](#)

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С 1 сентября 2025 года были введены обновленные правила расчета рабочей нагрузки для педагогов образовательных учреждений.

Для педагогов (воспитатели) установлен рабочий день продолжительностью 36 часов в неделю.

Особое внимание уделено категориям педагогов (учителя школ, преподаватели дополнительного образования), чья ставка предусматривает 18 часов работы в неделю. Им учитывается время, необходимое для участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, а также в занятиях по углубленному изучению предметов (Приказ Минпросвещения России от 11 апреля 2025 г. № 285/334).

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) для педагогических работников. Курсы повышения квалификации и переподготовки для педагогов, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, доступны только в ограниченном перечне организаций.

Система повышения квалификации педагогов МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 9 – внутренние совместители. Из них 57 человек имеют высшее образование, а 13 человек - среднее специальное образование.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1 процент педагогов начальной, 3 процента – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 1 процент – основной, 3 процента – средней школы и 1 процент педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в

работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Своевременно запланировано повышения квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, направления на курсовую подготовку, договоры, планы; выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показал, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне и в рамках среднего общего образования.

Теперь требуется согласие на распространение персональных данных, а не только на их обработку. Также по новым правилам педагог может разрешить передавать только определенные сведения, а остальные – запретить. Более того, если работник отзовет согласие на распространение, организация немедленно должна выполнить это требование.

В МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты

информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа РК в 2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подало 5 педагогов:

4 педагогов – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория,

1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

24 педагога – высшую квалификационную категорию;

12 педагогов – первую квалификационную категорию.

Анализ результатов показал, что в 2025 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (16 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2025»	Терентьева О.С.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2025»	Маршева К.А.	Призёр муниципального этапа
Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов начальной школы "Методическая копилка"	Алексеева Е.Б.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов	Васильева И.В.	Диплом призёра

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
начальной школы "Методическая копилка"		
«ГТО»	Алексеева Е.Б. Васильева И.В. Маршева К.А. Моисеенко О.Б. Карпина С.А. Навалова М.В. Соколова Н.В.	Золотой знак ГТО

В 2025 года школа проводила электронное и дистанционное обучение по Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 10 процентов;

повышенный – 45 процентов;

высокий – 45 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 5 процентов.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Кадровый состав педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по состоянию на 31 декабря 2023-2025 г. г.

	2023 г.								2024 г.								2025 г.										
	Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория								
	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	вторая	третья	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	вторая	третья	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	вторая	третья	соответствие заним. долж.	без категории
Педагогические работники	66	6	60	25	14	49	10	5	58	7	51	23	14	37	10	11	62	8	54	22	12	34	14	5			
Учебно-вспомогательный персонал	10	7	3	0	0	0	10	0	9	5	3	2	0	2	0	7	8	5	3	2	0	2	0	8			
Всего	76	13	63	25	14	49	20	5	67	12	54	25	14	39	10	18	70	13	57	24	12	36	14	13			

	2023 г.								2024 г.								2025 г.									
	Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория							
	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	вторая	третья	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	вторая	третья	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	вторая	третья	соответствие заним. долж.
Педагогические работники	66	6	60	25	14	49	10	5	58	7	51	23	14	37	10	11	62	8	54	22	12	34	14	5		
Учебно-вспомогательный персонал	10	7	3	0	0	0	10	0	9	5	3	2	0	2	0	7	8	5	3	2	0	2	0	8		
Всего	76	13	63	25	14	49	20	5	67	12	54	25	14	39	10	18	70	13	57	24	12	36	14	13		

Вывод: численность педагогов – 70, из них 82% с высшим образованием. Квалификация: высшая категория – 24 чел. (34%), первая – 12 чел. (17%). Доля педагогов старше 55 лет – 35% (24 чел.), молодых до 30 лет – 5% (3 чел.). Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС и ФОП, владеют цифровыми компетенциями. Вывод: кадровый состав стабилен и квалифицирован, но наблюдается старение коллектива и дефицит молодых кадров, что требует внимания.

[К оглавлению](#)

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с приказом Росособнадзора от 03.07.2025 N 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2025 N 83827), в структуру сайта образовательной организации внесены следующий изменения:

- информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности перенесена из подраздела "Основные сведения" в подраздел "Образование"
- уточнили формат предоставления информации о педагогическом составе
- пункт о том, что сайт должен иметь версию для слабовидящих утрачивает силу, но версия для слабовидящих оставлена для обеспечения доступной среды

На сайте сформированы дополнительные разделы:

ГИА 2026 – актуальная информация по предстоящим экзаменам обучаются;

ВПР 2025 – актуальная информация по предстоящему ВПР;

ПРИЕМ В ШКОЛУ – актуальная информация о правилах приему в образовательную организации и способах подачи заявления

НОКУ – содержащий информацию о качестве условий оказания услуг учреждению

Использование ЭОР и ЦОР

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа составляет 95 процентов.

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ №3 г. Пудожа при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289) определен список ресурсов, которые могут быть использованы при осуществлении образовательной деятельности. Педагоги МКОУ СОШ №3 г. Пудожа используют следующие ЭОР:

1. Ресурсы библиотеки ЦОК <https://моиуроки.рф/>
2. Онлайн-курсы образовательного центра Сириус <https://edu.sirius.online>: курсы по биохимии для 10 класса, химии комплексных соединений для 10-11 класса, физике для 7-11 класса («Статика», «Цепи постоянного тока», «Динамика и статика», «Электростатика», «Колебания»), алгебре для 8-9 класса, геометрии для 8-11 классов, «Введение в алгоритмы: реализация на языке Python v1.13».

3. ООО «ЯКласс»: ЭОР по русскому языку для 1-11 классов, включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы на уровне начального общего образования. неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения; ЭОР «Учебный онлайн-курс для 7-9 класса по геометрии», включающий теоретические материалы, задания и тесты с автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы основного общего образования. Задания направлены на формирование информационных компетенций и базовых знаний в основной области обучения, а также в смежных областях; способности к анализу и синтезу, способности к решению задач, проблем, к применению знаний на практике; ЭОР «Учебный онлайн-курс для 10 класса, включающий теоретические материалы, задания и тесты автоматической проверкой правильного ответа для всех разделов федеральной рабочей программы. Задания направлены на формирование речевых умений и коммуникативных компетенций; включены задания на формирование компетенций пассивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование). Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения».
4. ООО «Фоксфорд»: ЭОР по русскому языку для 1-4 классов, включает в себя презентации с теорией для проведения занятий или самостоятельного изучения, подборки задач с автоматической проверкой результата и асинхронные задания, выполняемые с выключенным монитором. Целью курса является закрепление базовых знаний и отработка практических умений, необходимых учащимся в рамках учебного предмета "Русский язык". Ресурс может быть использован как отдельный онлайн-курс, и в качестве дополнительных материалов для работы на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий.
5. ООО «ЭКЗАМЕНМЕДИА»: Наглядная школа. Литературное чтение. 1-4 класс: представлены темы годового учебного курса по литературному чтению; ЭОР Английский язык. 5-9 класс. «Наглядные уроки»: содержит все темы годового учебного курса по английскому языку. В каждую тему включены тестовые, контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков; Интерактивный атлас. Всеобщая история 5-9 класс: содержит учебные карты по всем темам курса всеобщей истории.
6. ООО «АЙСМАРТ»: адаптивный комплекс по английскому языку 2-4 класса. Данный ЭОР может быть использован всеми участниками образовательного процесса, организованного в классно-урочной форме, в форме домашнего или семейного обучения, а также для самостоятельной работы в урочное и внеурочное время. Содержание и принципы построения ресурса делают возможным его использование для осуществления всех видов контроля.
7. ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»: «Математика» 1-4 класс в 2-х частях, автор - Чекин А.Л.; «Окружающий мир» 1-4 класс, авторы - Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.; «Аудиоучебник» по литературе для 5-9 классов, авторы - Коровина В.Я.
8. АО «Издательство «Просвещение»: ЭОР "Начинайзер». Комплект материалов для реализации обязательной части общеобразовательной программы по предмету «Математика» для 1-4 классов в формах обучения: очное, очно-заочное, заочное, в форме семейного образования; для самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям во внеучебное время (домашние задания)

9. ООО «ЯНДЕКС»: ЭОР «Яндекс Учебник. Информатика»: набор электронных образовательных ресурсов для 7 - 9-х классов: - курсы, разработанные в соответствии с ФРП по информатике (базовый и углубленный уровни) и дополнительные материалы и ресурсы по информатике.
- ООО «Учи.ру»: интерактивные задания по истории для 5-7 классов

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году ([приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда, учебники и учебные пособия, используемые в школе, соответствуют [ФПУ](#),

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551](#). Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных.

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Имеется компьютер, подключен интернет. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МКОУ СОШ № 3.

В библиотеке МКОУ СОШ №3 г. Пудожя в штате 2 сотрудника (педагог-библиотекарь).

Количество посадочных мест в читальном зале - 26

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека оборудована:

- компьютер с монитором – 1 шт;
- электронная доска 1 шт;
- МФУ.

В 2025 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов.

Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей, в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда. Проведены рейды по классам с проверкой состояния учебников, сверка с последними документами Министерства образования. В течении года проводился отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

В день книгодарения было пополнение фонда художественной литературы.(127 шт.)

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с [положением о школьной библиотеке](#).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Согласно приказу от 29 августа 2025 № 170-0 «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов.», создана рабочая комиссия в составе:

Олейник Дарья Геннадьевна – зам.директора по безопасности;

Карульник Инна Владимировна педагог-библиотекарь.

Гашкова Татьяна Александровна- педагог-библиотекарь.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог- библиотекарь Карульник И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10-го числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Руководитель Структурного подразделения Майбородин С.С. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания, материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски); материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

В обязанности комиссии входит:

- производить сверку фонда библиотеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым

списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки с периодичностью один раз в квартал;

- своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в месяц;

- оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Общая характеристика:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Объембиблиотечногофонда	31095	35785	36135	34750
Книгообеспеченность	31	28	30	32
Обращаемость	0,2	0,29	0,4	0,4
Объем учебного фонда	22267	26957	32958	27995

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	2022г.		2023г.		2024 г.		2025 г.	
	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	22267	13700	26956	13520	32958	16300	27995	13500
Педагогическая	320	40	320	32	320	41	320	30
Художественная	6528	2781	6528	2219	6628	3013	6755	3025
Справочная	720	400	720	320	720	430	720	300
Языковедение, литературоведение	220	150	220	100	220	150	220	120
Естественно-научная	632	200	632	186	632	211	632	230
Техническая	138	50	138	31	138	28	138	15
Общественно-политическая	380	169	380	154	380	170	380	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 с изменениями от 21.02.2024 № 119. Перечень УМК утвержден приказом по школе.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году ([приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Электронные образовательные ресурсы	300дисков	300дисков	300дисков	300
Из них электронные учебники	0	0	0	0
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	0	0	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
23 человека в день	24 человека в день	21 человека в день	23 человек в день	25 человек в день

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 32

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией об учебно-методическом и библиотечно –информационном обеспечении, а также проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Оснащенность библиотеки учебной литературой составляет 100%. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены учебной литературой на 100%.

В 2025 году выделены средства на обновление книжного фонда и приобретение учебной литературы для школьной библиотеки. Также будет оформлена подписка на периодические издания.

В библиотеке нет фонда электронных учебников, также не оцифрован фонд дополнительной литературы.

[К оглавлению](#)

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие и использование площадей ОУ

Наименование показателей	Всего	В том числе площадь сданная в аренду и (или) в субаренду	Площадь по форме владения (пользования)		
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений) - всего	11502	0	0	11 502	0
в том числе площадь по целям использования учебная	6 737	0	0	6 737	0
из нее площадь спортивных учреждений	954	0	0	954	0
учебно-вспомогательная	318	0	0	318	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	40	0	0	40	0
подсобная	275	0	0	275	0
прочих зданий (помещений)	4 172	0	0	4 172	0
Общая площадь земельного участка - всего	46821	0	46 821	0	0
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	4 500	0	4 500	0	0
учебно-опытного участка	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	0	0	0	0	0

Сведения о помещениях ОУ

№п/п	Позиция	Количество
1.	Наличие спортивного зала	2
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
3.	Наличие тренажерного зала	1
4.	Наличие бассейна	1
5.	Наличие медицинского кабинета	1
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1
7.	Наличие столовой на территории организации	1
8.	Актальный зал	1
9.	Кабинеты (классные комнаты)	41
	из них мастерские для трудового обучения	1
	кабинет домоводства	2

	кабинет информатики и ИКТ лингафонный кабинет	2 0
10.	Музей	1
11.	Логопедический кабинет	1
12.	Кабинет педагога-психолога	1
13.	Библиотека	1
14.	Административные кабинеты	5

На школьном стадионе установлены следующие объекты:

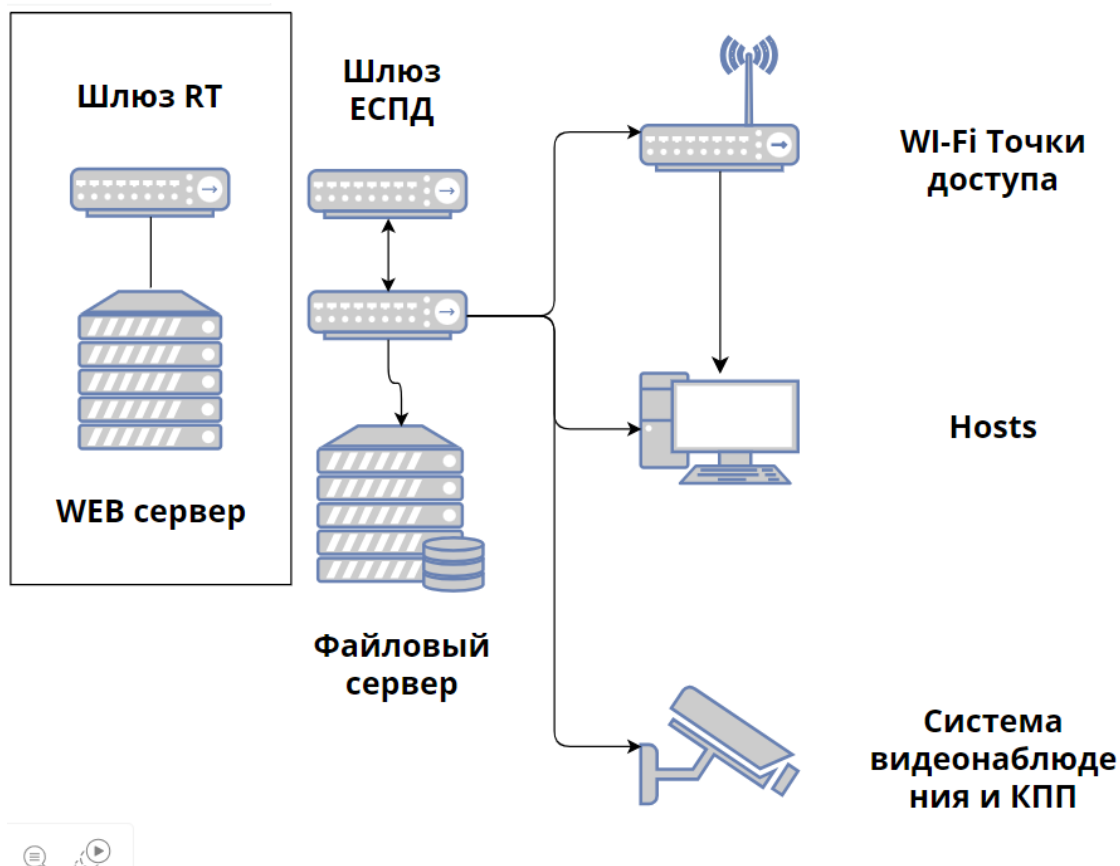
Беговая дорожка вокруг футбольного поля	Беговая дорожка окаймляет футбольное поле, ее длина 220 метров, ширина 2 метра
Беговая дорожка прямая	Беговая дорожка со специальным покрытием шириной 2 метра, длиной 130 метров
Яма для прыжков в длину с разбега	Яма размером 2*3 метра предназначена для сдачи нормативов по прыжкам в длину с разбега. Для разбега установлена грунтовую дорожка.
Площадка для тренажеров	Специальное покрытие, гимнастические снаряды.

Информационная база ОУ

Наименование показателей	Всего			В том числе используемых в учебных целях		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Персональные компьютеры - всего	343	343	160	266	266	141
из них ноутбуки и другие портативные ПК	187	187	160	187	187	78
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	152	152	160	140	140	141
имеющие доступ к Интернету	152	152	160	140	140	141
Мультимедийные проекторы	82	82	13	83	83	13
Интерактивные доски	56	56	43	56	56	43
Принтеры	113	113	47	80	80	47
Сканеры	5	5	1	5	5	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	48	48	25	23	23	25
Цифровые видеокамеры	4	4	1	4	4	1
Цифровые фотоаппараты	2	2	2	2	2	2
Музыкальный центр						
Телевизоры	1	1	3	1	1	3
Пианино						
Цифровое пианино	1	1	1	1	1	1

Акустическая система 50 Ватт	2	2	2	2	2	2
Видеомагнитофоны и ДВД						
Факс	1	1				
Сервер	2	2	1			
Система беспроводной связи	42	42	42			
система VR	1	1	1	1	1	1
3D принтер с расходными материалами	2	2	2	2	2	2
БПЛА типа квадрокоптер	5	5	5	5	5	5
Электронный журнал, электронный дневник	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да	Да	Да			
Системы электронного документооборота	Да	Да	Да			
Установленные фильтры контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся ОУ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	ЕСПД ПАО «Ростелеком»
Оснащенность компьютеров лицензионным ПО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Наличие локальной сети в учреждении	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие доступа к сети Интернет	да	Да	Да	Да	Да	Да
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с

Схема локальной сети школы.



Образовательное учреждение подключено к сети Интернет через ЕСПД, создана локальная сеть, объединяющая все ПК. Каждый учитель имеет свое рабочее место с ПК и доступ к Интернет-ресурсам. Выход в Интернет осуществляется на скорости 100Mb/s. Контент фильтрация осуществляется работой в защищенной сети ЕСПД. Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

В 2025 году было проведено списание материально-технической базы, что позволило избавиться от морально устаревших и нефункционирующих оборудования и мебели.

Из основных средств суммы списания:

- Библиотечный фонд: 5 498 411 рублей 89 копеек
- Мебель: 664 393 рублей 98 копеек
- Механическое и прочее оборудование: 5 317 876 рублей 13 копеек

Из забалансовых средств:

- Мебель: 346 926 рублей 44 копейки
- Механическое и прочее оборудование: 153 280 рублей 08 копеек

Пищевлок соответствует требованиям СанПиН 1.2.33685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В образовательной организации предусмотрена возможность реализовывать образовательные программы можно с помощью электронного обучения (ЭО) или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Образовательная организация создала обучающимся доступ к среде онлайн-образования на базе образовательной платформы «Сферум. МАХ» на весь период учебы из любого места и обеспечивает:

- возможность пользоваться образовательными материалами: онлайн-курсами, электронной библиотекой, базами данных;
- доступ учеников к документам по учебному процессу: рабочим программам, учебно-методическим материалам;
- подключение к ГИС;
- фиксацию хода обучения, результатов контрольных, экзаменов;
- цифровое портфолио с оценками, рецензиями на работы на каждого обучающегося;
- взаимодействие между педагогами и учениками;
- возможность провести дистанционно все занятия, которые предусмотрены программой.

Образовательная организация МКОУ СОШ №3 г. Пудожа одна из первых создала официальный общедоступный канал учреждение в национальном мессенджере МАХ, который позволит общественности еще быстрее получать информацию о событиях и мероприятиях, проводимых организацией.

Образовательная организация МКОУ СОШ №3 г. Пудожа проводит мероприятия:

- по обучению педагогов пользованию дистанционными образовательными технологиями;
- по обеспечению обучающихся нужным для обучения ПО;
- по помощи педагогам и обучающимся по решению технических вопросов;
- по определению, времени отводящегося на дистанционное обучение и офлайн-урок;
- по обеспечению условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по контролю соблюдения санитарных требований и гигиенических нормативов.

Вывод: школа располагает 2 спортзалами, бассейном, тренажерным залом, стадионом, столовой на 320 мест, музеем, 41 кабинетом. Оснащение компьютерами – 141 ПК в учебных целях, есть интерактивные доски (43), 3D-принтеры, квадрокоптеры, VR-система. Скорость интернета – 100 Мбит/с, контент-фильтрация обеспечена. Проведено списание устаревшего оборудования. Материально-техническая база современная и достаточная для реализации образовательных программ, включая цифровое и инженерное направления.

[К оглавлению](#)

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Единица измерения
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	978	963	899	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325	335	327	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523	505	458	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104	127	114	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310/30	348-61	318/35	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22	22	22	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10	14	11	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	64	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40	42	37	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2	1/1	1/1	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/9	0/0	2/2	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/3	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12/10	7/7	6/5	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/3	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/6	9/9	3/2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/2	2/3	15/28	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	177/17	920/95	336/37	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1	0/0	93/10	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1	0/0	0/0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0-0	52/100	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127/12	127/100	52/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1022/100	0/0	0/0	человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66	58	70	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/91	51/88	57/82	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/89	51/88	57/82	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9	7/12	13/18	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9	7/12	13/18	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/75	37/64	36/52	человек/%
1.29.1	Высшая	22/51	23/40	24/67	человек/%
1.29.2	Первая	14/29	14/24	12/34	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/31	27/47	32/54	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/8	2/4	3/10	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/23	25/43	29/44	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8	4/7	3/5	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/25	16/28	24/35	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности			58/83	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100	40/66		человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100	40/66	58/83	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	0,32	0,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40	40	32	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	978	963/100	890/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4	6,4	6,4	кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ СОШ №3 г. Пудожа в 2025 году продолжила системную работу по обеспечению качества образования, реализации обновлённых ФГОС и ФООП, а также воспитанию гармонично развитой личности в соответствии со Стратегией развития образования до 2036 года.

Лицензионные и аккредитационные требования соблюдаются: школа имеет бессрочную лицензию (№3070) и действующую аккредитацию до 2027 года.

Фактическая наполняемость (899 обучающихся) ниже проектной мощности (1042), что объясняется демографическими процессами и сохранением тенденции последних лет. Контингент сокращается (с 978 до 899 чел. за три года), но растет число обучающихся с ОВЗ (с 76 до 87), что требует дальнейшего совершенствования инклюзивных практик.

Управленческая структура школы является разветвленной и включает все необходимые коллегиальные органы (директор, педсовет, методический совет, совет родителей, совет старшеклассников). Система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, ученическое самоуправление активно развивается (работа Медиацентра, «ПредСовета»).

Цели и задачи на 2025 год были направлены на создание благоприятной образовательной среды, воспитание на основе традиционных ценностей, повышение компетентности педагогов и совершенствование ВСОКО. Все запланированные мероприятия выполнены.

Приоритетные направления включали: повышение качества образования через цифровизацию, внедрение новых ФООП, развитие функциональной грамотности, участие в федеральных проектах («Точка роста», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение первых»), а также реализацию плана мероприятий в рамках Года защитника Отечества.

Методическая работа велась через 6 предметных МО и методический совет. Проведено 4 заседания методсовета (сентябрь, ноябрь, январь, апрель), педагогические советы, семинары на базе «Точки роста». Утверждены обновлённые ООП с учётом изменений ФООП (Приказ №704), скорректированы учебные планы, введены единые поурочные планы и кодификаторы.

Результаты освоения образовательных программ:

- НОО (327 уч.): Успеваемость – 98% (снижение на 1% к 2024), качество знаний – 65% (рост на 4%). Отсутствуют оставленные на повторное обучение (в 2024 было 4). Отличников – 27 (11%).
- ООО (458 уч.): Успеваемость – 98% (рост на 1% к 2024), качество – 37% (рост на 2%). Оставлены на повторный курс 11 уч. (2%, в основном 9 класс). Не получили аттестат – 6 чел. (4,7%).

- СОО (114 уч.): Успеваемость – 100%, качество – 52% (рост на 6%). Аттестат с отличием получили 15 выпускников 11 классов (28% – значительный рост по сравнению с 3% в 2024).

Всероссийские проверочные работы (ВПР):

- Выявлены зоны риска: низкая стабильность результатов по литературе (50% понизили), биологии (51% понизили), обществознанию (до 67% понизивших в 6-х классах), математике (высокий процент «2» и понижений).
- Лучшие показатели стабильности и качества – по русскому языку (в ряде классов до 73% подтверждения), географии (высокий % повысивших), физике и химии (стабильность >70%).
- Рекомендации: скорректировать текущее оценивание, усилить подготовку к формату ВПР, особенно по истории, обществознанию, биологии.

Государственная итоговая аттестация:

- ГИА-9 (127 чел.). Аттестат получил 121 чел. (95%). Окончили школу с аттестатом особого образца 3 выпускника. Средний балл ОГЭ: русский язык – 22 (стабильно), математика – 11 (снижение с 14). Не сдали русский – 1, математику – 2. Лучшие результаты – по биологии (ср. балл 26, качество 56%), географии (ср. балл 19, качество 55%).
- ГИА-11 (64 чел.). Все получили аттестат. Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием 15 выпускников, Средний балл ЕГЭ: русский язык – 59 (снижение с 64), профильная математика – 65 (рост), обществознание – 53. Высокие баллы (81–100): по русскому (6 чел.), химии (88), биологии (85), информатике (93), профильной математике (82). Реализовано право пересдачи ЕГЭ (1 чел., информатика, балл повышен до 62).

Развитие талантов и олимпиадное движение:

- Школьный этап ВсОШ: участников – 336 (рост на 138% к 2024), победителей и призёров – 93 (рост на 63%). Охват ОВЗ – 5 чел.
- Муниципальный этап: победителей – 14, призёров – 42 (рост на 34%). Лучшие результаты по физкультуре (3/24), труду (2/4), обществознанию (1/5), русскому языку (3/3).
- Региональный этап: без призёров (сохранение проблемы).

Востребованность выпускников:

- 9 классы: 44% продолжили обучение в 10 классе (56 чел.), 38% – в СПО (49 чел.), 16 чел. (13%) не определились (снижение с 19 в 2024).
- 11 классы: 48% поступили в вузы (31 чел.), 45% – в СПО (29 чел.), 2 чел. – на работу.

Профильное обучение: Открыты 4 профильных класса: 10А (гуманитарный), 10Б (физико-математический), 11А (педагогический), 11Б (физико-математический).

Успешно реализуется Единая модель профориентации («Россия – мои горизонты»).

Организация учебного процесса: учебный режим соответствует санитарным нормам. Обучение в одну смену, пятидневная неделя. Каникулы. Соблюдаются СанПиН по нагрузке, объёму домашних заданий, проведению оценочных процедур (не более 10% учебного времени). Действует запрет на использование телефонов на уроках. Организован подвоз 122 обучающихся (8 маршрутов). Горячим питанием охвачено 635 чел. из 899, (70,6%), бесплатное питание для 1–4 классов – 100%. Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, созданы условия для сохранения здоровья обучающихся.

Кадровое обеспечение: 70 педагогов, из них 57 с высшим образованием (82%), 24 с высшей категорией (34%), 12 – с первой (17%). Доля педагогов до 30 лет – 5% (3 чел.), старше 55 лет – 35% (24 чел.). 83% прошли повышение квалификации за 5 лет. Аттестовано 5 педагогов (4 – на первую, 1 – на высшую). Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС и ФОП, владеют цифровыми компетенциями. Кадровый состав стабилен и квалифицирован, но наблюдается старение коллектива и дефицит молодых кадров, что требует внимания.

Библиотечно-информационное обеспечение: фонд учебников – 100% соответствует ФПУ. Обеспеченность – 32 экз. на учащегося. Обращаемость – 0,4. Отсутствуют электронные учебники, требуется оцифровка фонда. Активно используются ЭОР из федерального перечня (ЦОК, Сириус, ЯКласс, Фоксфорд, ЯндексУчебник и др.), платформа «Сферум». Уровень цифровых компетенций педагогов: высокий – 45%, повышенный – 45%.

Школьный музей: значительно активизирована работа (54 экскурсии против 26 в 2024, 36 мастер-классов против 11). Пополнено 16 экспонатов. Обновлена экспозиция к 80-летию Победы. Музей участвовал в межрегиональных слётах «Память и время».

Материально-техническая база: имеется 2 спортзала, стадион, тренажёрный зал. столовая на 320 мест. Компьютеры – 160 ед. (0,2 на ученика), интерактивные доски – 43, МФУ – 25, 3D-принтеры – 2, БПЛА – 5, VR-система. Скорость интернета – 100 Мбит/с. Обновлена система контент-фильтрации. Материально-техническая база современная и достаточная для реализации образовательных программ, включая цифровое и инженерное направления. Проведено списание устаревшего оборудования. Пищеблок и санузлы соответствуют требованиям. Требуется обновление оборудования в кабинетах технологии (труда), физики, химии, биологии.

Основные достижения 2025 года:

1. Успешный переход на обновлённые ФООП (в т.ч. по истории – 3 часа в 5–7 кл., исключение обществознания в 6–7 кл.).
2. Рост результативности олимпиадного движения (муниципальный этап: +34% победителей и призёров).
3. Значительное увеличение числа медалистов в 11 классах (15 чел., 28%).
4. Активизация работы школьного музея (рост экскурсий и мастер-классов в 2 раза).
5. Реализация масштабного плана мероприятий Года защитника Отечества (охват 100% обучающихся, 73% семей).
6. Стабильно высокий охват внеурочной деятельностью (88,5%).
7. Эффективная работа с целевыми группами (дети с ОВЗ, участники СВО, сироты) через психолого-педагогическую службу.

Ключевые проблемы и точки роста:

1. Значительное снижение результатов ГИА-9 по русскому языку (качество с 52% до 14%) и математике (с 45% до 18%); высокий процент неудовлетворительных результатов по ВПР в 7-8 классах по литературе, обществознанию, физике. Расхождение между текущими оценками и результатами ВПР (до 70% понизивших по биологии, физике, истории) указывает на завышение отметок.
2. Олимпиадное движение: отсутствие призёров регионального этапа ВсОШ (требуется усиление работы с одарёнными детьми).
3. Кадровый дефицит: высокая доля педагогов предпенсионного возраста (35%) и низкий приток молодых кадров (5% до 30 лет).
4. Материально-техническая база: требуется обновление оборудования в кабинетах технологии (труда), физики, химии, биологии, отсутствие электронных учебников в библиотеке.
5. Профориентация: сохраняется доля неопределившихся выпускников 9 классов (13%).
6. Охват дополнительным образованием на базе школы снизился с 411 до 314 чел. (35,2%), что требует анализа причин.
7. Дисциплина и профилактика: отмечены случаи употребления вейпов и курения (6 случаев), грубости в адрес учителей (3 случая).

Рекомендации на 2026 год:

1. Провести детальный анализ расхождения текущих оценок и результатов ВПР, скорректировать критерии и формы контроля.
2. Усилить подготовку к ГИА-9 по математике, русскому языку (внедрить дополнительные консультации, использовать банк заданий ФИПИ).
3. Создать систему подготовки к региональному этапу ВсОШ (тьюторство, индивидуальные траектории).
4. Привлечь молодых специалистов через программы целевого обучения и наставничества.

5. Продолжить модернизацию МТБ (заявка на оборудование для кабинетов, оцифровка библиотечного фонда).
6. Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями СПО и вузами для снижения доли неопределившихся выпускников.
7. Расширить спектр программ дополнительного образования на базе школы, особенно технической и естественнонаучной направленности.
8. Усилить профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию уважительного отношения к педагогам.

[К оглавлению](#)