

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №3 г. Пудожя РК
_____ Лисина Н. А.

28.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудожя
Республики Карелия за 2023 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Система управления организацией	4
II. Образовательная деятельность	14
2.1. Образовательная деятельность в ОУ	14
2.2. Воспитательная работа	25
2.3. Внеурочная деятельность	33
2.4. Дополнительное образование	37
2.5. Социальный педагог	41
2.6. Педагог-психолог	43
2.7. Учитель – логопед.....	44
2.8. Школьный музей	46
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	50
3.1. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО	50
3.2. Всероссийские проверочные работы.....	54
3.3. Государственная итоговая аттестация	59
3.4. Развитие таланта.....	64
IV. Организация учебного процесса	71
VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	82
VII. Кадровое обеспечение	85
VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	88
IX. Материально-техническая база	89
Статистическая часть	94
Результаты анализа показателей деятельности ОУ	94
Общие выводы по результатам самообследования	98

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудож Республики Карелия (МКОУ СОШ №3 г. Пудож РК)
Руководитель	Лисина Наталия Александровна
Юридический адрес организации	186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Карла Маркса, д.79
Фактический адрес организации	186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Карла Маркса д.79, ул. Пионерская д.21
Телефон, факс	8(81452)52492, 8(81452)52492
Адрес электронной почты	ivinka@bk.ru
Сайт организации	третьяшкола.рф МКОУ СОШ №3 г. Пудож (xn--80ajpeoјnc8cyb7a.xn--p1ai)
Учредитель	Муниципальное образование Пудожский муниципальный район Республики Карелия
Год ввода в эксплуатацию	1993
Лицензия	От 25 января 2019 года № 3070, серия 10Л01 №0007674 срок действия «бессрочный».
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 апреля 2015 года № 204, серия 10А01 №0000087 срок действия до 29 апреля 2027 года.
ОГРН	1021001048320
ИНН	1015004218

Проектная наполняемость – 1042 обучающихся.

Фактическая наполняемость на 31 декабря 2023 г. – 1022 обучающихся.

МКОУ СОШ №3 г. Пудож РК (далее – ОУ) осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности;
- предоставление условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- обучение на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня, лагеря дневного пребывания;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- организация информационно-методической работы в сфере «Образование»;
- участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ. Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
Общее собрание работников ОУ	<ul style="list-style-type: none">– внесение предложений в план развития ОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ;– внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОУ;– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОУ;– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями;– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ;– ходатайство о награждении работников ОУ.
Педагогический совет ОУ	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывает и утверждает образовательные программы ОУ;– принимает годовой календарный учебный график;– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой

	<p>инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора ОУ; – выдвигает кандидатуры работников ОУ на награждение, участие в конкурсах и съездах; – принимает программу воспитания; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
<p>Методический совет ОУ</p>	<p>Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.</p> <p>Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы и района, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.</p> <p>Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.</p> <p style="text-align: center;">Содержание деятельности</p> <p>1.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения и образовательных организаций района, особенностями развития школы и образовательной политикой района.</p> <p>1.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:</p> <p>1.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно- исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;</p> <p>1.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и</p>

	<p>реализации новых педагогических методик, технологий;</p> <p>1.2.3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;</p> <p>1.2.4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</p> <p>1.2.5. участие в разработке вариативной части учебных планов;</p> <p>1.2.6. организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, семинаров, смотров, недель, методических декад и пр.</p> <p>1.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;</p> <p>1.2.8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;</p> <p>1.2.9. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;</p> <p>1.2.10. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;</p> <p>1.2.11. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;</p> <p>1.2.12. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;</p> <p>1.2.13. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;</p> <p>1.2.14. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;</p> <p>1.2.15. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;</p> <p>1.2.16. определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества;</p> <p>1.2.17. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>1.2.18. анализ и первичная экспертиза программ курсов</p>
--	--

	<p>по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;</p> <p>1.2.19. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;</p> <p>1.2.20. обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Основными формами работы методического совета являются: - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.</p>
Совет старшеклассников ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, формирует мнение учеников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; – привлекает обучающихся, учителей, родителей для реализации потребностей школьников, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; – организует волонтерские, спортивные, патриотические, профилактические акции и мероприятия; – информирует обучающихся о деятельности Совета старшеклассников, городской системы школьного самоуправления посредством печатного органа, школьного телевидения, сайта школы, сообщества в соц. сети ВК

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан методический совет учителей ОУ и восемь предметных методических объединений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, искусства, музыки и технологии;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся. В школе также действует Совет профилактики, направленный на профилактику неуспеваемости и негативных явлений в подростковой среде. Совет профилактики собирается ежемесячно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних.

Работа Советов в 2023 году (январь-декабрь)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Главными задачами 2023 года была работа по обеспечению выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом внедрения новых ФГОС НОО и ООО, реализация Федеральных основных образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; организация работы по формированию профессиональных компетенций

педагогов через внедрение системы наставничества; совершенствование системы воспитательной работы школы для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности (через введение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1-11 классов, еженедельных линеек с выносом флага Российской Федерации).

Деятельность Методического совета в 2023 году

Методическая тема школы: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих обучающихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Структурная схема организации методической работы



Состав Методического совета школы

1. Лисина Н. А., председатель МС
2. Кубар Т. С., зам. председателя МС
3. Колокольникова Е. А, член МС
4. Коробцова А. В., член МС
5. Ослоповских В. Н., член МС
6. Навалова М. В., член МС
7. Злобина О. Д., член МС
8. Красная О. В., член МС
9. Навалов В. А., член МС

Заседания Методического совета

№ п/п	Дата заседания	Тема
1	11.01.2023г.	Об организации методических мероприятий. Подготовка к проведению муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023»
2	18.02.2023г.	Об организации и проведении мероприятий по подготовке ОО к внедрению ФООП с 01.09.23г. (состав рабочей группы, план-график мероприятий)
3	16.04.2023г.	Проведение методических объединений, организация ПК и аттестации педагогов.
4	12.05.2023г.	О подготовке аналитических отчётов МО. Проект проведения Методической конференции.

5	10.06.2023г.	Представление аналитических отчётов методических объединений
6	16.08.2023г.	Организация методической работы в МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа в 2023-2024 учебном году (рассмотрение Плана работы, состава МО, планирование ПК и аттестации педагогов)
7	20.09.2023г.	Организация методической работы в Пудожском муниципальном районе (структура, состав РМО, Планы работы РМО, организация взаимодействия ОО района) Реализация ФООП: первые шаги, опыт, вопросы
8	18.10.2023г.	Организация и проведение диагностических работ по функциональной грамотности
9	24.11.2023г.	Организация и проведение Методической недели, предметных недель
10	07.12.2023г.	О проведении заседаний Методических объединений по теме «Современные образовательные технологии»

В 2023 году были приняты важные для образовательной организации решения:

1. проведена подготовка к реализации требований Федеральных основных образовательных программ;
2. организовано и проведено масштабное повышение квалификации педагогов;
3. продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся

Определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей, тем самым повысив уровень оказания услуг и престиж учреждения:

1. сформированы рабочие группы из составов РМО по реализации требований ФООП по учебным предметам
2. планы работ МО составлены с учётом мер, направленных на достижение более высоких показателей.

Вывод: методические мероприятия в школе направлены на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Деятельность Совета Старшекласников

Задачи

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

Основные направления работы

- представление интересов обучающихся в Совете школы
- практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса
- контролирование, организация и проведение общественно-полезных дел

Мероприятия

- 13.01.2023 – творческая встреча с заслуженным работником культуры РК Б.П. Фофановым
- 19.01.2023 – Рождественские колядки (для обучающихся начальной школы)
- 25.01.2023 – квиз-игра «Завтра ты студент»
- 27.01.2023 – акция по проверке световозвращающих элементов (совместно с ГИБДД)
- 27.01.2023 – участие в городском митинге, посвящённом Дню снятия блокады Ленинграда
- 28.01.2023 – участие в районном благотворительном концерте «Подвигу твоему, Ленинград»
- 02.02.2023 – участие в городском митинге, посвящённом Дню воинской славы России
- 23.02.2023 – онлайн-акция «Армейский альбом», посвящённая Дню защитника Отечества
- 15.02.2023 – акция «Мы помним», посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов
- 15.02.2023 – участие в митинге, посвящённом Дню памяти воинов-интернационалистов
- 17.02.2023 – военно-патриотическая игра «Зарничка» (1-4 классы)
- 20.02.2023 – Масленица в школе (1-4 классы)
- 20.02.2023 – патриотическая квест-игра «Школа выживания» (5-7 классы)
- 23.03.2023 – военно-патриотическая игра «Зарница» (8-11 классы)
- 07.03.2023 – праздничный концерт «Ветка мимозы», посвящённый Международному женскому дню»
- 14.03.2023 – игра по избирательному праву «Ты избиратель!»
- 20.03.2023 – акция «Родительский патруль» (совместно с родителями и ГИБДД)
- 22.03.2023 – участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»
- 30.03.2023 – конкурс-дефиле школьной формы
- 11.04.2023 – онлайн-акция «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 12.04.2023 – онлайн-акция «Покорители космоса»
- 20.04.2023 – акция «День в красном», посвящённая Национальному дню донора
- 20.04.2023 – танцевальный флешмоб в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»
- 24.04.2023 – акция «Патруль безопасности» (совместно с ГИБДД)
- 24.04.2023 – Единый день эколят (1-4 классы)
- 25.04.2023 – онлайн-акция «Бессмертный полк»
- 28.04.2023 – акция «Георгиевская лента»
- 26.04.2023 – конкурс чтецов «Победному маю посвящается»
- 04.05.2023 – 05.05.2023 – Последние звонки
- 16.05.2023 – участие во встрече поколений «Минувших дней святая память»
- 26.06.2023, 30.06.2023 – Выпускные вечера
- 01.09.2023 – посвящение в Первоклассники
- 06.09.2023 – митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- 22.09.2023 – тематическая акция «Внимание! Ребёнок в автомобиле!» (совместно с ГИБДД)
- 22.09.2023 – акция по проверке светоотражателей «Засветись» (совместно с ГИБДД)
- 25.09.2023 – участие в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи

- 27.09.2023 – акция по сбору вторсырья
 02.10.2023 – участие в празднике «Осенины» (1-4 классы)
 05.10.2023 – онлайн-акция «Золотая указка», посвящённая Дню учителя
 05.10.2023 – День самоуправления
 06.10.2023 – участие в районном мероприятии «Педагогический арбузник»
 11.10.2023 – акция, посвящённая Дню улыбок
 12.10.2023 – участие в Уроке мужества
 18.10.2023 – соревнования «Супер-папа», посвящённые Дню отца в России
 24.10.2023 – участие в фестивале «Белых журавлей»
 24.10.2023 – встреча с уполномоченным по правам ребёнка в РК
 25.10.2023 – участие в тренинге-семинаре «Команда первых»
 27.10.2023 – организация выставки поделок, посвящённых Юбилею школы
 04.11.2023 – участие в онлайн-викторине, посвящённой Дню народного единства
 20.11.2023 – акция «Что такое толерантность?»
 21.11.2023 – участие в музейно-образовательном событии «Хлеб – всему голова»
 22.11.2023 – участие в соревнованиях по волейболу, посвящённых Юбилею школы
 28.11.2023 – участие в конкурсе чтецов «Школьные годы чудесные»
 02.12.2023 – участие в мероприятиях, посвящённых Юбилею школы
 22.12.2023 – концерт «Снежное шоу»
 26.12.2023 – организация выставки поделок «Символ года»
 26.12.2023 – участие в музейно-образовательном событии «День вареников»
 27.12.2023 – спортивные соревнования «Новогодняя эстафета» (5-6 классы)
 28.12.2023 – новогодний квест «В поисках мешка Деда мороза» (7-8 классы)

Темы заседаний *Совета старшеклассников*:

Дата	Тема
11.01.2023	Подведение итогов работы за первое полугодие, определение плана работы на второе учебное полугодие
15.02.2023	Распределение обязанностей по организации и проведении праздничных мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества
15.03.2023	Обсуждение организации и проведения текущих мероприятий
04.04.2023	Обсуждение организации и проведения текущих мероприятий, распределение обязанностей по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы
28.04.2023	Распределение обязанностей по подготовке к праздникам Последнего звонка, подведение итогов работы за год
08.09.2023	Выборная кампания: выборы нового Председателя Совета, заместителей и секретаря, обсуждение Плана работы на полугодие, разработка плана подготовки и проведения Дня школьного самоуправления
09.10.2023	Рефлексия по итогам Дня самоуправления, разбор ошибок, разработка плана работы на предстоящий месяц
10.11.2023	Разработка плана мероприятий, посвящённых Юбилею школы, новогодних мероприятий, распределение обязанностей, утверждение репертуара
14.12.2023	Контрольное заседание первого полугодия – подведения итогов, внесение изменений в план новогодних мероприятий

Вывод: Работа Совета старшеклассников ведётся в образовательном учреждении в полной и самой активной мере. В Совет входят представители от каждого класса (8-11 класс), что свидетельствует о широком охвате.

В 2023 календарном году показатели работы Совета старшеклассников заметно возросли: так в 2022 году проведено 40 мероприятий различного уровня, для сравнения в 2023 организовано и проведено 59 мероприятий, что, безусловно, демонстрирует положительную динамику.

Основным фактором, повлиявшим на данный рост, является смена состава Совета. Так же немаловажным фактором является и факт отсутствия ограничений и запретов, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Системой мер, направленных на достижение более высоких показателей в следующий отчётный период, можно считать появление на базе школы таких детских объединений, как первичная ячейка «Движение первых», пожарная дружина «Искорка» и отделение «Юнармия».

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность в ОУ *организуется в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральными образовательными программами
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 в действующей редакции)

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в целях организационного начала 2023-2024 учебного года
- Приказом Министерства образования РК от 07.11.2014 №1117 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»
- законами и иными правовыми актами Республики Карелия, нормативными актами органов местного самоуправления Пудожского муниципального района, Уставом ОУ

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с: Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ОО), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), Федеральной рабочей программой воспитания. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, учета и поддержки индивидуальных потребностей, особенностей, возможностей и интересов участников образовательных отношений для воспитания гармонично развитой личности, гражданина и патриота.

В 2023 году школа продолжала работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся через освоение обучающимися научных знаний, умений и способов действий, освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В 2023 году школа продолжила работу по воспитанию обучающихся в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы воспитания. Основными личностными результатами, на формирование которых направлена работа педагогического коллектива, являются осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. В 2023 году Программа воспитания учитывает необходимость преемственной воспитательной работы на уровне СОО с воспитательной работы в основной школе, отражает национальные особенности российского общества, которые определяют инвариантное содержание

программы воспитания, а так же использование описания уклада школы как пространства воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022, 2023 г. г.

Название образовательной программы	2022 г.	2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82	-
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	253	-
Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), из них:	-	179
Обучаются по ФГОС «третьего поколения»	-	164
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	97	-
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	455	-
Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), из них:	-	341
Обучаются по ФГОС «третьего поколения»	-	234
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	104	-

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), из них:	-	104
Обучаются по ФГОС «третьего поколения»	-	57

Сведения о контингенте обучающихся в ОУ на 31 декабря за три последних года

	2021 г.						2022 г.						2023 г.					
	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому
Начальное общее образование	12	330	15	15	2	3	12	335	14	15	2	4	12	325	19	21	4	4
Основное общее образование	23	540	37	37	3	1	22	552	35	35	3	7	20	523	57	57	4	5
Среднее (полное) общее образование	4	128	0	0	0	0	5	104	0	0	2	0	5	130	1	0	1	0
Всего:	39	988	52	52	5	4	39	991	49	50	7	11	37	978	76	78	9	9

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа обучается: детей-инвалидов: 9, из них: 2 класс – 3, 4 класс – 1, 5 класс – 1, 6 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1, 11 класс – 1. Специфика нарушений детей-инвалидов: ДЦП, фенилкетонурия, сахарный диабет. Не обслуживает себя самостоятельно, обучается на дому – 1 (4 класс), обучается по АООП для обучающихся с ОВЗ со сложным дефектом (вариант 6.2). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 76 человек, из них: 1 классы – 6, 2 классы – 4, 3 классы – 6, 4 классы – 3, 5 классы – 10, 6 классы – 8, 7 классы – 14, 8 классы – 12, 9 классы – 13. Специфика нарушений: ТНР, задержка психического развития, психиатрические нарушения, сложный дефект.

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа соблюдаются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ о доступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся получают образование на дому (9 обучающихся, в т.ч. 1 ребенок-инвалид), в общеобразовательных классах (1-9 классы) на основе

принципов инклюзивного образования. Отказов и отчислений детей с ОВЗ и детей-инвалидов не было.

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями, контурными картами. По запросу обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут взять во временное пользование ноутбук (в период дистанционного обучения, для подготовки к государственной итоговой аттестации, защите индивидуального проекта). Для всех обучающихся есть доступ к компьютерам и выход в сеть «Интернет» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», библиотеке школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свободный доступ в здание образовательной организации и отдельные помещения. Создание специальных условий не требуется. В школе имеется пандус.

МКОУ СОШ №3 г. Пудожа на своих страницах в сети Интернет [третьяшкола.рф](https://vk.com/club193278313) и <https://vk.com/club193278313> информирует обучающихся и родителей (законных представителей) о возможности получения установленных мер социальной поддержки.

В штате МКОУ СОШ №3 г. Пудожа есть учитель-логопед, педагог-психолог, два социальных педагога. Обучающимся, у которых в заключении ПМПК указаны занятия с логопедом и психологом, предоставляются услуги этих специалистов: консультации, коррекционные занятия, индивидуальные консультации родителей. Для расширения спектра оказываемых услуг МКОУ СОШ №3 г. Пудожа приобрела в кабинеты педагога-психолога и учителя логопеда новое специальное оборудование: слот логопеда, зонды логопедические постановочные, стерилизатор ультрафиолетовый для инструментов, программа для профилактики и коррекции трудностей чтения и письма «Читай-пиши без ошибок», массажер Су-Джок, психологическая игра «Роботы», интерактивный стол ПРОЕКТ, набор логопеда «Тексты и картинки» для автоматизации и дифференциации звуков, аламинол, набор тетрадей-помощниц «Письмо».

Дети с ОВЗ с 1 сентября 2022 года обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) на базе школьной столовой.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы/класс	2022 г.											Ито-го	2023 г.											Ито-го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР7.1	1			4								5		3	6	3								12
ЗПР7.2	1	2		2								5	6											6
ЗПР		1			5	6	1	9	7			38												60
ТНР5.1	1											1		1									1	
ТНР5.2																							0	
РАС8.3																							0	
РАСТМНР8.4																							0	
Зрение4.1																							0	
4.2																							0	
Слух2.1																							0	
НОДА6.1																							0	
НОДА6.4																							0	

Вывод: приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ОУ за 2023 год увеличилось на 27 человек (нарушение – задержка психического развития). Необходимо продолжать работу с обучающимися для коррекции учебных навыков и их успешной социализации. Профильное обучение организовано в 10-11 классах (гуманитарный профиль – по выбору обучающихся). При подготовке обучающихся особое внимание уделяется деятельностному подходу: предметные результаты должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Введение ФОПов в начальной и основной школе происходит с дальнейшим переходом на обновленные стандарты, в СОО – с переходом на ФГОС СОО. МКОУ СОШ №3 г. Пудожа выполняет обязательства по обеспечению условий для обучающихся достичь не менее чем на базовом уровне всех образовательных результатов – это переход на единое содержание образования. С 1 сентября 2023 года учителя МКОУ СОШ №3 г. Пудожа начали использовать ФОП. Школьники были обеспечены учебниками (частично-новыми, частично – старыми, которые можно использовать до окончания срока действия экспертного заключения с адаптацией материала из учебников в соответствии с новыми программами).

В рамках подготовки к введению ФОП была проведена предварительная работа: проверена сетка часов учебного плана и объем рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам (далее – ФРП), обеспечено совпадение объема часов рабочих программ и ФРП по предметам, выносимым на ГИА, перераспределены часы на предметы, объемы рабочих программ приведены в соответствие с новой сеткой часов, сформированы учебные планы классов гуманитарного профиля. Администрацией школы были рассмотрены условия реализации ФОП: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые. На заседаниях методических объединений обсуждалось новое содержание рабочих программ. В течение 2022-2023 гг. года были проведены семинары по подготовке к введению ФОП: рассматривались критериальные подходы к оценке функциональной грамотности, интеграции метапредметных результатов в текущий контроль, изменения в темах и

количествах часов в программах, использование Конструктора для разработки программы, использование ЭОР на уроках.

Работа по новым ФГОС

С 1 сентября 2022 года все школы перешли на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. В 2022-2023 учебном году по ФГОС «третьего поколения» обучаются дети 1-2, 5-6, 10 классов. При этом 3–4-е и 7–9 классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. Работа по внедрению ФГОС нового поколения началась заранее. Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Рабочая группа МКОУ СОШ №3 города Пудожа внесла изменения в ранее созданную дорожную карту.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №3 города Пудожа на 2022-2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые федеральные стандарты. С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №3 г. Пудожа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-2х классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-6х классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в 10 классах. Дорожная карта по продолжению внедрению новых ФГОС разработана с учетом основных направлений работы образовательной организации:

Нормативное обеспечение. В 2022 году были утверждены ООП по ФГОС, проведена актуализация вариантов нормативных документов на 2022-2023 учебный год, внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, рабочие программы внеурочной деятельности. С 1 сентября 2023 года школа перешла на использование ФОП. Был сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС. Внесены изменения и дополнения в Устав ОО, разработаны приказы и локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП. Приведены в соответствие требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО должностные инструкции работников образовательной организации. Разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на обучение по ФГОС и контроль. Сформирован план ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС.

Кадровое обеспечение. Для методического обеспечения внедрения ФГОС нового поколения был проведен анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО, ООО, СОО, организовано повышение квалификации учителей, работающих в 1-2 и 5-6, 10 классах и участие этих педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по внедрению нового ФГОС. Для педагогов был организован доступ к постоянно действующим консультациям на базе муниципального методического центра. В рамках работы по развитию кадрового потенциала на базе школы организовано наставничество по модели «Учитель-учитель». Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, разработан план-график курсовой подготовки учителей.

Материально-техническое обеспечение. В рамках данного направления работы был проведен анализ обеспечения оснащенности школы в соответствии к требованию

ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Анализ показал, что все кабинеты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Проанализирован библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектованы учебники для выдачи школьником. Все пособия проверены в обновленном списке учебников для реализации ФГОС НОО и ООО. Была сформирована заявка на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Кроме того, для обеспечения свободного доступа педагогов и школьников к информационным образовательным ресурсам сети интернет, в библиотечном комплексе школы были дополнительно размещены компьютеры и оргтехника для работы. Доступ в сеть интернет защищен функцией «безопасный поиск». Во всех кабинетах школы учителя имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Организационно-информационное обеспечение. В августе 2023 года была создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Для обеспечения открытости вся информация о ходе внедрения ФГОС нового поколения размещается на интернет-площадках школы третьяшкола.рф и <https://vk.com/club193278313>. До начала учебного года проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников, пятиклассников, десятиклассников с презентацией образовательной программы. Для родителей и законных представителей обучающихся доступна консультационная поддержка административной команды и методического центра школы по вопросам внедрения ФГОС нового поколения. Для педагогов были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов.

Методическое обеспечение. Для успешного внедрения ФГОС нового поколения была разработана система методического сопровождения: проведены индивидуальные консультации (в том числе в родителями обучающихся), определен перечень учебников и учебных пособий, используемых в работе, разработаны и утверждены новые учебные программы с помощью конструктора рабочих программ, проведены совещания с коллективом по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями и низкими образовательными результатами. Руководителями школьных методических объединений сформированы пакеты методических материалов для реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО и ООП ООО по новому ФГОС ООО. В течение года специалисты школьного методического центра работают над решением профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации ФГОС нового поколения. Сформирован пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО, СОО, сформирован план ВШК и функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС.

Управление образовательными результатами. В рамках реализации данного направления проводится организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам на школьном, муниципальном, региональном уровне. Проведен мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшеклассников. В целях достижения объективности оценки в школе поддерживается единая культура оценочной деятельности, которая включает: наличие оценочных модулей во всех рабочих программах, полное соответствие планируемых и оцениваемых результатов, фиксацию высокого уровня освоения отметкой «5», повышенного – отметкой «4», базового – отметкой «3».

В рамках внедрения новых ФГОС продолжается работа по преемственности начальной, основной и средней школы – проводится диагностика адаптации, посещение учителями начальной школы уроков в 5 классах (октябрь – ноябрь 2022), посещение учителями предметниками будущих пятиклассников (май 2022 года).

Внедрение новых предметных концепций

В 10 классе с 1 сентября 2023 года преподается предмет «География». Обучение проводится по Федеральной рабочей программе. С введением ФОП ООО и СОО, начиная с 7 класса математика представлена тремя курсами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (1 класс, 10 класс). В 8 классах по ФОП ООО нет предмета ИЗО. С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №3 г. Пудожа внедряет в образовательный процесс предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». согласно обновленному ФГОС НОО, изучение учебного предмета «ОДНКНР» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс. Общее количество часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР – 68 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе. Предмет «Астрономия» не проводится. С 1 сентября сокращены часы на преподавание предмета «Индивидуальный проект». Он будет преподаваться только в 10 классе, 34 часа.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 г. таких детей не прибывало в ОУ.

Использование ЭОР и ЦОР

4 октября 2023 г. Вышел приказ Министерства просвещения РФ №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». МКОУ СОШ №3 г. Пудожа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод:

- Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, законом и правовыми актами Республики Карелия, нормативными актами органов местного самоуправления Пудожского муниципального района, Уставом школы. С 2023 года школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФОП. Одновременно с внедрением ФОП продолжается работа по внедрению обновленных ФГОС «третьего поколения» в 1-2, 5-6, 10 классах. Внесены изменения в дорожную карту по основным направлениям работы образовательной организации.
- Оценка контингента школы показывает, что за последние три года увеличилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, у детей разная специфика нарушений.

Резко увеличилось число детей с задержкой психического развития в начальной и основной школе. Увеличилось число детей, находящихся на индивидуальном обучении.

- Увеличилось количество профильных классов. С 2023 года в школе обучаются 10-классники по гуманитарному профилю и выпускники 11 классов (гуманитарный профиль). Продолжает функционировать «Педагогический класс» (как курс внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов).
- Внедрены новые предметы: ОДНКНР (5-6 класс), Вероятность и статистика (7, 10 классы); в курс старшей школы «возвращена» география (10 класс, ФРП). Сокращены часы для учебных предметов «Астрономия» (вошла в курс физики), индивидуальный проект в 11 классе, ИЗО в 8 классе.

2.2. Воспитательная работа

Главной составляющей воспитательной работы школы является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся. Социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина России, личностный рост каждого ученика школы, формирование гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях развития современного, информационного общества.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 3» г. Пудожа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания по следующим направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В 2023 году в школе проведено 42 мероприятия гражданско-патриотической направленности, в том числе 8 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, оформление патриотических уголков и тематических стендов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Школьный музей» оформлены выставки с геральдическими символами и их историей, организованы экскурсии и тематические занятия.

Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В данном направлении также были организованы мероприятия различного характера: интеллектуальная битва «Символы России», классные часы, посвящённые Дню государственного герба РФ и др.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В зависимости от того или иного государственного события на линейку приглашаются различные должностные лица и гости.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательная работа в 5-11х классах по ФГОС-2022

Модуль «Классное руководство»

(Работа с классным коллективом, Индивидуальная работа с учащимися, Работа с учителями, преподающими в классе, Работа с родителями или законными представителями)

Модуль «Урочная деятельность»

(• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке правила поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что

даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к политическим, экологическим, гуманитарным проблемам, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Карелия, Пудожского муниципального района
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- интернет-пространство для общения родителей с педагогами и администрацией школы;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

На уровне класса:

- через деятельность старост, дежурных, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На уровне обучающегося:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Еженедельные занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, и учебные заведения, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы представляющих эти профессии;
- организация на базе пришкольного детского лагеря, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Если сравнивать показатели за отчетный период с показателями предыдущего периода, то можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика. Необходимо отметить, что все мероприятия проводятся на достаточно высоком профессиональном уровне, и этот уровень постоянно повышается. Школа заинтересована не только в количестве, но и, безусловно, в качестве проводимых мероприятий.

Факторами, повлиявшими на положительную динамику показателей, можно считать упор на патриотизм в стране в целом. Школа заинтересована в развитии патриотизма в современном школьнике и использует для этого различные методики и направления.

Для роста показателей в следующий отчетный период планируется использовать следующие шаги:

- - создание пожарной дружины «Искорка»;
- - создание отряда юных инспекторов дорожного движения;
- - создание школьного отряда «Юнармия».

Учитывая положительные моменты в воспитательном плане в следующем отчётном периоде все проводимые мероприятия будут направлены на создание единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ученика; воспитание здоровой, гармонично-развитой личности, развитие умственных и интеллектуальных способностей в сочетании с формированием у обучающихся общечеловеческих нравственных ценностей и духовно-нравственным воспитанием, как достойных граждан России.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по ФГОС-2022

В ОУ организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	978
«Россия - мои горизонты»	978
Общеинтеллектуальное	185
Спортивно-оздоровительное	233
Социальное	17
Общекультурное	274
Духовно-нравственное	-

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2022 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2022

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	978
Формирование функциональной грамотности обучающихся	0
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	553
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	94
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	156
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	113

Все программы внеурочной деятельности в 2023 году реализовывались на базе школы в традиционном очном формате.

Вывод. Проблем по организации внеурочной деятельности не было и благодаря этому на всех ступенях НОО, ООО и СОО программы выполнены в полном объеме.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
МБОУ ДО «Пудожская ДЮСШ»	Организация спортивных секций и соревнований (в том числе на базе школы)
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Работа с одаренными детьми, кружки, круглые столы, совместные мероприятия, митинги
Централизованная районная библиотечная система	Посещение выставок, экскурсии, беседы, проведение тематических игр, акции
ГБУЗ РК «Пудожская ЦРБ»	Медицинский осмотр работников, диспансеризация педагогов и учащихся, беседы специалистов – врачей с обучающимися, работа медицинского кабинета в школе
МБУ «Пудожский историко-краеведческий музей имени А. Ф. Кораблева»	Посещение мероприятий, выставок, тематические уроки, экскурсии, акции, организация районных конкурсов
МБОУ ДО «Школа искусств»	Организация программ дополнительного образования, посещение мероприятий, выставок, тематические уроки, экскурсии
ОМВД по Пудожскому району	Беседы сотрудников с обучающимися, инструктажи, работа с правонарушителями
ГБУ социального обслуживания «Центр помощи детям №6» г.Пудож	Добровольческая деятельность, организация социальных акций и мероприятий
ГКУ РК ЦЗН Пудожского района	Организация профориентационных мероприятий, акции «Неделя без турникетов»

Количество часов внеурочной деятельности в 1–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
«Разговоры о важном»	0	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1
Спортивно-оздоровительное			1
Социальное	1		1
Общекультурное	1	1	1
Духовно-нравственное	1		1
ИТОГО	4	3	6

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1 и 2 классы	«Подвижные игры»	34
Общекультурное направление	4 «А», 4 «Б», 4 «В»	«Карелия. Край, в котором я живу»	34
Духовно-нравственное	-	-	-

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Общекультурное направление	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	«Здравствуй, школьный музей»	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «б», 7 «А», 7 «Г», 8 «А»	«Мастерская кройки и шитья»	34
Общеинтеллектуальное	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г»	«Математика»	34
	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»	«Русский язык»	34
Социальное	-	-	-

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Социальное	11 «А», 11 «Б»	«Учебный курс основы педагогики и психологии»	34

Общекультурное	-	-	-
----------------	---	---	---

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений в проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профессиональной ориентации – профориентационного минимума. Внеурочные занятия «Профминимума» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 40 часов.

На основе примерной программы курса «Россия - мои горизонты», в соответствии с протоколом Министерства просвещения РФ от 7 июня 2023 года №Д05-69/05пр, письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года №АБ-2324/05, методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утверждёнными письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года №АБ-2324/05, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Профминимум». Внеурочные занятия «Профминимум» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Профминимума» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Профминимум» в 5–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений в проведении внеурочных занятий «Профминимума» не выявлено.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне, так как большинство занятий проводятся в рамках расписаний. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.4. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ОУ в 2023 году составил 78,8 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ОУ реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Скоро праздник»);
- естественнонаучное (объединение «Загадки планеты Земля»);
- техническое («Роботехника», объединение «Лаборатория Arduino»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года ОУ реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Хоровое пение», «Швейная мастерская»);
- техническое («Роботехника», объединение «Лаборатория Arduino»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Лыжная подготовка», «Йога пилатес»)

В течение 2023 учебного года занятия проводились в очном формате.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Программы дополнительного образования

№ п/п	Программы дополнительного образования		всего детей, занимающихся по программе			кол-во часов в неделю		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Направление работы	Кружки и секции						
1	Общекультурное							
		Кружок «Здравствуй, музей»	-	-	-	-	-	-
		Кружок «Книгочей»	-	-	-	-	-	-
		Театральный коллектив	-	-	-	-	-	-
2	Художественное							
		Кружок «Визаж для начинающих»	13	-	-	0,11	-	-
		Театральная студия «Мельпомена»	13	28	23	7,2	7,2	7,2
		«Швейная мастерская»	-	-	14	-	-	0,6
		Изостудия «Декор»	14	15	14	0,11	0,11	0,6

		Кружок «Скоро праздник»	13	-	-	0,44	-	-
		Объединение «Хоровое пение»	-	28	15	0,44	0,44	0,9
3	Физкультурно-спортивное							
		Секция «Лыжная подготовка»	-	16	15	-	0,22	0,45
		Секция баскетбольная	14	19	18	0,22	0,22	0,45
		Секция по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	-	-	-	-	0,33	-
		Секция «Теннис»	14	-	-	0,22	-	-
		Объединение «Йога-пилатес»	-	-	14	-	-	0,6
		Секция «Волейбол»	32	31	51	0,44	0,44	0,45
4	Естественнонаучное	Объединение «Занимательная информатика»	-	28	-	-	0,11	-
		Объединение «Загадки планеты Земля»	13	-	-	0,16	-	-
5	Техническое ЦО ЦиГП «Точка роста»	Кружок «Робототехника»	38	58	40	0,11	0,11	0,11
		Кружок «Лаборатория Arduino»	14	12	46	0,11	0,11	0,11
	Всего		161	235				
			16,2	23,7				
			%	%				

По сравнению с 2022 годом удалось достигнуть увеличения роста вовлеченности обучающихся в дополнительное образование на 7,5%.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 школа разрабатывает для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Сведения об охвате обучающихся дополнительными общеобразовательными программами

	посещение учреждений														
	в ОУ			в МБУ ДО ДДТ г. Пудожя РК			в "МБУ ДО Пудожская ДЮСШ"			в МБУ ДО "Школа искусств" г. Пудожя РК			в других учреждениях доп. образования		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1 классы	0	1	3	19	33	34	5	21	23	5	12	10	2	13	10
2 классы	0	21	27	20	15	17	13	7	8	5	7	6	15	1	3
3 классы	0	41	58	27	26	25	18	8	7	15	18	15	4	9	7
4 классы	0	33	45	33	35	37	21	24	26	14	21	19	10	6	5

классы															
5 классы	15	17	21	11	16	14	13	7	6	11	10	8	5	5	3
6 классы	18	25	29	25	22	21	12	10	8	10	11	7	4	6	5
7 классы	10	33	39	8	12	13	10	10	9	9	7	5	5	10	6
8 классы	8	19	27	5	6	7	8	6	4	7	4	2	3	7	6
9 классы	11	14	18	8	5	6	2	7	9	5	3	2	3	2	1
10 классы	14	14	15	3	2	3	0	3	4	1	1	1	0	0	0
11 классы	13	17	19	10	1	4	0	0	1	2	2	1	5	8	5
Всего	89	235	301	169	173	181	102	103	105	84	96	76	56	67	51

Театральная студия «Мельпомена»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Однако в Школе объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мельпомена"» работает уже на протяжении 5 лет. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мельпомена»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Снытникова Т.А.. Составлены календарный план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение – компьютер с возможностью просмотра и выходом в интернет и помещение, в котором педагог проводит занятия, мероприятия и показ спектаклей, с участием обучающихся проходят в актовом зале школы, где специальное оборудование с компьютером, мультимедиапроектором и экраном.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 2 группы:

I группа -9 обучающихся 3-4 класса;

II группа-14 обучающихся 4-11 классов.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СПАРТАК»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- лыжная подготовка-1 группа
- йога-пилатес – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 640 обучающихся (65% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивных зала, использующие для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- необходимое спортивное оборудование

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День бегуна	МКОУ СОШ№3 стадион	12.09.23г.	Обучающиеся 5–11х классов, 90 человек
2	Школьная олимпиада по физической культуре	МКОУ СОШ№3	20.10.23г.	Обучающиеся 7–11х классов, 33 человека
3	Кросс Нации	г. Вытегра	17.09.23г.	Обучающиеся 4–8х классов, 9 человек
4	Кросс Нации	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	18.09.23г.	Обучающиеся 1–10х классов, 48 человек
5	Всероссийский День ходьбы - 2023	г.Пудож Летний сад	01.10.23г.	Обучающиеся 1–10х классов, 30 человек
6	Шиповка юных	г.Петрозаводск	20-21.09.23г.	Обучающиеся 6–10х классов, 7 человек
7	Легкоатлетический кросс памяти А.Ф.Кивеяса	г.Петрозаводск Курган	07-08.10.23г.	Обучающиеся 6–10-х классов, 5 человек
8	Муниципальный этап Фестиваля по мини-баскетболу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	14.10.23г.	Обучающиеся 4–6-х классов, 12 человек
9	Мини-футбол в школу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	27.10.23г.	Обучающиеся 2012 г.р. и младше, 10 человек
10	Республиканский этап Фестиваля по мини-баскетболу памяти В.Б.Гольдштейна	г.Петрозаводск Акватика	04.11.23г.- 06.11.23г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 10 человек
11	Первенство школы по баскетболу	МКОУ СОШ№3 спортзал	Октябрь 23г.	Обучающиеся 9–11х классов, 45 человек
12	Первенство школы по баскетболу	МКОУ СОШ№3 спортзал	Ноябрь 23г.	Обучающиеся 7–8-х классов, 49 человек
13	Открытое Первенство по баскетболу среди женских команд	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	11.11.23г.	Обучающиеся 6–7-х классов, 10 человек
14	Мини-футбол в школу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	16.11.22г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 13человек
15	Мини-футбол в школу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	17.11.23г.	Обучающиеся 2007-09г.р. и младше, 14человек

16	Межрегиональный турнир по мини-футболу (Дружба)	п.Белый Ручей Вытегорский р-он	19.11.23г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 9 человек
17	Турнир по мини-футболу	г.Вытегра	26.11.23г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 9 человек
18	Открытое Первенство Вытегорского р-она по мини-футболу	г.Вытегра	10.12.23г.	Обучающиеся 2009-10г.р. и младше, 8 человек
19	Первенство школы по пионерболу	МКОУ СОШ№3 спортзал	28.11.23г.- 02.12.23г.	Обучающиеся 5–6-х классов, 48 человек
20	Районная олимпиада по физической культуре	МКОУ СОШ№3	декабрь	Обучающиеся 9–11-х классов, 18 человек
21	Первенство района по мини-волейболу среди смешанных команд	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	18.12.23г.	Обучающиеся 8–11-х классов, 9 человек
22	Открытие сезона по лыжным гонкам (Новогодняя гонка)	Лыжная трасса МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	30.12.23г.	Обучающиеся 1–10-х классов, 22 человек

Вывод:

- благодаря очным занятиям и правильному планированию программ дополнительного образования во всех объединениях сохранился контингент обучающихся, в 2023 году в дополнительном образовании было занято 78,8 % обучающихся школы, таким образом, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7,5 процентов.
- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.5. Социальный педагог

Основными направлениями работы является:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания,

заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др., организация и проведение социально-психологического тестирования (ежегодно).

Показатель	2020	2021	2022	2023
Кол-во учеников	1036	1008	995	964
На подвозе	123	112	131	110
Полные	785	749	749	744
Неполные	240	244	242	217
Многодетные	223	231	268	255
Малообеспеченные	443	364	407	404
Социального риска	20	12	14	6
Мигранты	0	0	0	0
Безработные	219	243	256	218
Предприниматели	52	69	80	88
Военнослужащие	9	7	3	12
Служащие	463	448	461	406
Рабочие	788	765	903	945
Пенсионеры	118	31	33	31
Инвалиды (родители)	3	4	4	5
Высшее образование	213	363	365	383
Средне специальное образование	830	757	813	896
Среднее образование	409	424	499	398
Без образования	16	23	26	28
На учете ПДН	5	2	4	4
На внутришкольном учете	22	25	27	21
Инвалиды (дети)	4	6	9	8
Сироты	4	5	4	3
Опекаемые	17	11	11	13
ОВЗ	45	46	59	59

Вывод:

Благодаря профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных профилактических учётах, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителями есть положительная динамика:

1. Уменьшилось число детей состоящих на профилактических учётах.
2. Всем обучающимся: состоящим на профилактических учётах, обратившихся за помощью в воспитательную службу, выявленным классными руководителями, как, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, была оказана помощь в организации сопровождения учебного процесса.
3. Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями проходила в запланированном режиме и показала положительную динамику.
4. В течении учебного года были привлечены специалисты из КДН, ПДН, для бесед с несовершеннолетними, в ходе которых дети получали информацию о правонарушениях и их последствиях.

Семьи «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей остаются на наблюдении и контроле. С ними ведется постоянная профилактическая, коррекционная, просветительская работа. Данная категория семей требуют повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

В 2024 году планируется:

1. Привлечение специалистов из КДН, ПДН, для бесед по профилактике правонарушений.
2. Провести плановые и внеочередные заседания Совета профилактики.
3. Усилить контроль за обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по успеваемости и посещаемости учебных занятий.
4. Особое внимание уделить занятию во внеурочное время учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся на различных видах учёта.
5. Вести просветительскую работу с учащимися и их родителями по сетевому буллингу.
6. Учесть пожелания учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога и администрации школы по улучшению принципов совместной работы.

2.6. Педагог-психолог

Психологическое сопровождение учащихся МКОУ СОШ №3 в образовательной среде школы:

- Консультативная работа (индивидуальные консультации, групповые консультации)
- Коррекционная и развивающая работа (Индивидуальные коррекционные занятия, групповые занятия).
- Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение
- Психодиагностическая работа: - индивидуальная и групповая
- Экспертная деятельность
- Организационно - методическая работа.

Сведения о контингенте обучающихся:

Контингент	2019	2020	2021	2022	2023
Обучающиеся школы, педагоги, родители	<i>Весь контингент</i>				
Дети с ОВЗ (ЗПР, СДВГ, УО)	65	45	57	55	85
Дети с трудностями усвоения учебной программы и нарушениями поведения	4	5	5	4	5
Дети - инвалиды	0	0	1	1	1
Дети с нарушениями личностного	по запросу				

развития, детско-родительских отношений и т.д.					
--	--	--	--	--	--

Работа по плану и по запросу.
Отчет о результатах

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Консультативная работа	123	99	125	190	242
Коррекционная и развивающая работа	325	465	538	607	512
Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение	8	8	12	25	12
Психодиагностическая работа: индивидуальная и групповая	125	94	118	79	95
Экспертная деятельность (ППК)	10	7	7	10 заседаний, 80 учащихся	7 заседаний, 52 учащихся
Организационно - методическая работа	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

Дистанционная работа:

1. Консультации для родителей (заочно по телефону, дистанционно в личные сообщения.)
2. Коррекционные занятия проведены в полном объеме.
3. Консультации проведены в полном объеме.

Вывод:

- увеличилось количество детей с ОВЗ (55/85) за счет увеличения детей с ОВЗ в среднем звене.
- уменьшилось количество коррекционных занятий (меньше индивидуальных занятий, больше групповых занятий).
- Увеличилось количество психодиагностики (больше показов на ПМПК).
- Заседания консилиума по плану + внеплановые.
- В целом, работа выполнена в полном объеме, по плану.

2. 7. Учитель – логопед

Работа учителя-логопеда на логопедическом пункте регламентируется Письмом Минобразования России от 14 декабря 2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения», Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020г. № Р – 75.

Основными задачами работы учителя-логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке, по результатам диагностики. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Осуществляется сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (коррекционный курс).

Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе.

Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

Сведения о контингенте обучающихся ОУ

Обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения — фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением подвижности органов речевого аппарата (дизартрия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Отчет о результатах

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Диагностика речи обучающихся 1 классов (количество)	89	87	69	82	59
Зачислено на логопедический пункт (в том числе обучающихся с ОВЗ)	29 (14)	24(12)	32(15)	30(15)	37(17)
Отчислено из логопедического пункта	24	7	8	15	17
Консультирование (индивидуальные консультации)	43	94	74	107	106

Результативность профессиональной деятельности прослеживается в процессе коррекционно-развивающей работы, есть положительная динамика результатов.

Критерием успешности проведённой работы служит уменьшение количества ошибок дисграфического характера на письме. Успешность коррекционной работы в этом направлении выявлялась с помощью мониторинга состояния письма учащихся. Анализ письменных работ показал эффективность логопедического воздействия: уменьшилось количество ошибок, вызванных нарушением языкового анализа и синтеза, нарушением фонемного распознавания. У детей с нормой интеллектуального развития динамика выше в два раза. Однако, сохраняются ошибки, обусловленные нарушением неречевых психических функций, орфографические ошибки (у детей с ОВЗ). Показатели развития

устной речи первоклассников, посещавших занятия, на конец учебного года улучшились по сравнению с началом года. Проблема в том, что количество детей с нарушениями речи, поступающих в школу, с каждым годом увеличивается. Нет возможности охватить логопедической помощью всех нуждающихся.

В планах: повышать свой профессиональный уровень.

Учитель-логопед входит в состав школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого педагогического сопровождения; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Показатель	2022	2023
Количество заседаний ППк	10	7
Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (количество граждан)	80	52

2.8. Школьный музей

Школьный историко-краеведческий музей ОУ является ресурсом образовательного процесса. В 2023 году в музее были представлены экспозиции: «История народного образования», «История школы», «История детского и юношеского движения в СССР», «Школьные спортивные достижения», «Уголок учителя», «Детское творчество», «Быт и промыслы XIX века», «Краеведение», «Фотовыставка Бориса Павловича Фофанова», «Память и время», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Памятные даты календаря», экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. Экспозиция «История ТСО» перенесена в другой кабинет (истории), так как потребовалось дополнительное экспозиционное пространство не только для экспонатов ТСО, но и для проведения мастер-классов с их использованием.

С 1 апреля по 30 октября школьный музей был эвакуирован в помещение бывшего бассейна, так как в школе проводились ремонтные работы по замене различных коммуникаций. На размещение экспозиций школьного музея после ремонта было отведено три недели. К юбилейному торжеству «30 лет школе» 2 декабря школьный музей открыл вновь свои двери.

Материалы, собранные в музее, использовались учителями предметниками для исследовательской деятельности. Была реализована программа внеурочной деятельности для 5-7-х классов «Здравствуй, школьный музей».

В период эвакуации экспозиций музея, были организованы занятия совместно с музеем им. А.Ф Кораблёва, Домом Детского творчества, Домом культуры.

Январь 2023 г.

- Заявка на партнёрство, участие в программе и регистрация на официальном сайте «Школьный музей Победы» (Положение, утвержденное директором, сканы договоров о сотрудничестве). Сняли ролик о школьном музее с участниками актива школьного музея (Мишаев Д. и Писаренко П., 7а класс).
- Актив музея подготовил сценарий поздравления с 90-летием и вручением памятного знака Фофанову Борису Павловичу. Установка видеоаппаратуры из музейного фонда для показа хроники, отснятой киностудией «Юность» детского Дома. Мероприятие «Человек – легенда» состоялось 13 января. Присутствовало 25 человек. Публикация материалов «Калейдоскоп интересных судеб» о Б.П. Фофанове в социальной сети ММЦ Пудожского района.
- Приняли участие в конкурсе Детского центра музеев Московского Кремля ёлочной игрушки «Ёлке БЫТЬ!», приуроченной к 100-летию образования СССР. Предварительно проведен мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки в технике папье-маше для обучающихся 5-ых классов, 11 человек.
- Оформлена выставка «Светлый праздник Рождества. Рождественский сундучок». Выставку посетили 5а -19, 5б – 15,5в – 22, 5г – 17; 6а – 11, 6в – 19; 7а -23. Всего – 126 человек.
- Экскурсия по экспозиции краеведения для выпускников школы с целью оказания помощи в исследовательской работе о меценатстве, благотворительности (пудожское купечество). Присутствовало 4 человека.
- Классный час в 7а классе «Письмо жителям блокадного Ленинграда» и экскурсия в школьный музей «История одного экспоната. Метроном». Присутствовало 23 человека.
- Музейный урок в 7б классе «80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда». Присутствовало 18 человек.
- Публикация материалов о музейном уроке, встрече в школьном музее в районной газете «Пудожский Вестник» №2 от 19 января 2023г.
- Работа над исследовательским проектом «Кирпичный завод», подготовка к межрегиональному слету. Встреча в городском музее с Булышкиной Е.Н., встреча с Черепановой В.В. и запись интервью. Посещение районной библиотеки, работа с источниками (Ильин В, Мишаев Д., Колосов В. и Писаренко П., 7а класс).
- Собрание актива музея о подготовке к мероприятиям патриотической направленности, присутствовало 24 человека.

Февраль 2023г.

- Участие в городском митинге «День воинской славы России», 12 человек.
- Конкурс рисунков школьного музея «Блокадный Ленинград» для 7-х классов, 8 участников.
- Встреча руководителей школьных музеев Карелии в ZOOM, посвященной 80-летию Победы в Сталинградской битве. Вопросы по организации работы школьного музея.
- XXXI слет юных исследователей истории Отечества в рамках гражданско-патриотического проекта «Память и время» 10 – 12.02.23., 8 участников. Публикация материалов о слете в социальной сети.
- Выступление на районном семинаре школьных музеев о XXXI слете, Захарова С.Б.
- Работа с фрагментами архива Пудожского детского дома из переписки участников партизанских отрядов с детьми детского дома.
- Участие в благотворительном концерте в ДК в поддержку СВО.
- Встреча в городском музее с воинами-афганцами, 22 человека. Участие в выставке «Дембельский альбом», Ильин В.
- Выставка открыток «С 23 февраля», посещение выставки 1-4 классами.

- Экскурсии «История одного экспоната» провели Ильин В, Мишаев Д., Колосов В. и Писаренко П., 7а класс для 3а – 11, 3а – 12; 4а – 9, 4а – 10. Всего – 42 человека.
- Собрание актива музея и педагогов школы. Вопросы о расформировании экспозиций на время предстоящего ремонта в школе, ответственность за сохранность экспонатов. Идеи, предложения по обновлению экспозиций к юбилею школы. присутствовало 7 человек.
- Организация просмотра кинофильма в школьном актовом зале «Весури» 2019г. – 5а,5б, 5в,5г, 6а, 6г, 7а, 7б, 8а классы с дальнейшим обсуждением фильма, викториной. Всего – 78 человек.

Март 2023г.

- Знакомство с методическими рекомендациями по созданию в школьном музее раздела, посвященного СВО.
- Экскурсия, посвященная 200-летию Д. Ушинского в рамках года Педагога и Наставника для 6г класса. Присутствовало 14 человек.
- Экскурсии для 1а класса (2 группы) «Семейные реликвии». Присутствовало 26 человек.
- После концерта «Ветка мимозы» обзорная экскурсия для родителей по музею, 16 человек.
- Подготовка к районному семинару и выступление из опыта работы по организации воспитательной работы в классе.
- Подготовка и выступление на районной конференции «Кораблевские чтения» (Ильин В, Мишаев Д., Колосов В. и Писаренко П., 7а класс) «Купеческие артефакты в музее» в рамках проекта «Пудож – городок купеческий».
- Встреча с выпускником школы, участником СВО Хмыловым Владимиром Владимировичем 7а, 7б, 8а, 8г. Присутствовало 54 человека.
- Подготовка, упаковка на хранение экспонатов школьного музея. Далее работа школьного музея была продолжена вне школы.

Апрель 2023г.

- Посещение выставки клуба друзей национального парка «Водлозерский. «Обитатели заповедной тайги» городском музее.
- Проведение уроков-викторин «Покорители космоса» в 5а,5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6г; 7а, 8а.
- Участие в онлайн акции в социальной сети «Мой первый учитель», 12 человек.

Май 2023г.

- Оформление районной выставки в Доме культуры «Стена Памяти» в рамках подготовки к мероприятиям, посвященных празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Август 2023г.

- Подготовка и проведение Первого межрегионального музейно-педагогического слета «Пудожье – Водлозерье – Кенозерье – Каргополье», посвященного Году Педагога и Наставника в рамках гражданско-патриотического проекта «Память и время», 24 человека.

Сентябрь 2023г.

- Посещение выставки в Пудожском историко-краеведческом музее им. А.Ф. Кораблева самодеятельного художника Мининой А. А. На открытии выставки присутствовали обучающиеся старших классов и актив школьного музея, 23 человека.
- Получили приглашение принять участие в проекте школьных и общественных музеев «Кольцо музеев Пудожья» и приняли участие в семинаре «Краеведческий марафон», 16 человек.
- ПрофорIENTATIONная встреча в городском музее о работе «Школы экскурсоводов», записались 18 человек.
- Присутствовали на митинге, посвященном освобождению Карелии в годы войны на площади воинской славы, 22 человека.

Октябрь 2023г.

- Посещение городской музейной выставки «В лесу прифронтовом» с 8а классом, 24 человека.
- Посещение временной выставки в ДК «В мир знаний открывают путь» (использованы экспонаты школьного музея).
- Приняли участие в музейной творческой мастерской «Пудож – городок купеческий», актив школьного музея, 8 человек.
- Приняли участие в музейном мероприятии с участием ПетрГУ «Научная экспедиция Пудож – 2023». Присутствовали 6а, 6б, 6в, 8а, 9а классы и актив школьного музея в полном составе, всего 97 человек.
- Подготовка и выступление на XXXII межрегиональном слете юных исследователей истории Отечества в Санкт-Петербурге в рамках проекта «Память и время» Пушкинские чтения».
- Участие в учебно-методическом семинаре «Пудожские беседы» в рамках проекта «Пудож – городок купеческий».
- Встреча с мастером по пошиву исторического костюма Медведевым Алексеем. Лекция о городской моде рубежа 19-20 веков в рамках проекта «Пудож – городок купеческий».
- Посещение передвижной московской выставки «Сохранение памятников деревянного зодчества Русского Севера. Пути, возможности, инициативы».
- Встреча с Е.В. Зиновьевой с ребятами 8а и 9а классов «Топонимика Пудожья».
- Участие в торжественном юбилейном мероприятии «Школе №2 – 65 лет», посещение выставки музейных экспонатов в фойе школы.
- Участие в мероприятиях «Каникулы с музеем», начальные классы.

На каникулах началась сборка экспозиций школьного музея.

Ноябрь 2023г.

- Подготовка и проведение общешкольного музейно-образовательного мероприятия «Хлеб всему голова».
- Участие в районном методическом семинаре «Каким быть школьному музею», открытие временной выставки «Из истории школьных музеев» (с использованием экспонатов школьного музея МКОУ СОШ №3, акт передачи).
- День открытых дверей в школьном музее. Встреча гостей торжественного вечера, посвященного 30-летию школы». Проведение экскурсии и викторины.

Декабрь 2023г.

- Музейно-образовательный урок в 3б классе об истории швейной машинки с мастер-классом.
- Персональная обзорная экскурсия по просьбе пудожанки, солистки народного хора Риммы Крапивиной.
- Встреча с дарителем экспонатов школьному музею Березиной Людмилой Дмитриевной, обзорная экскурсия.
- Встречи в музее после уроков: 5б класс заинтересовался советской школьной формой; 7а класс среди сочинений выпускников нашел работы своих родителей; 6г класс внимательно познакомился с оборудованием, которое использовалось на уроках в советской школе.
- Подготовка и проведение общешкольного музейно-образовательного мероприятия «День варежки».

Особенно пользовались популярностью экспозиции: из истории школы, школьного образования и истории детского и юношеского движения в СССР.

На базе музея проводились классные часы, уроки технологии и Моей Карелии, интегрированные и метапредметные уроки, посвященные календарным праздникам.

Вывод:

Для сравнения с 2022 годом, всего для обучающихся школы, дошкольных учреждений и гостей проведено 38 экскурсий (было 23), и 17 мастер – классов (было 9). В 2023 году поступило 3 экспоната (в 2022 г. поступило 7). Работа в школьном музее проводилась по утвержденному плану. К проведению школьных экскурсий привлекались обучающиеся актива школьного музея. Школьный музей принимал активное участие в мероприятиях городского, районного, республиканского и межрегионального формата, активизировалась проектная, исследовательская деятельность, тем самым повысив уровень оказания музейно-образовательных услуг и престиж учреждения.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**3.1. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО**

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1005	1008	978
	– начальная школа	329	334	325
	– основная школа	553	555	523
	– средняя школа	123	119	130
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	4	8
	– начальная школа	2	2	5
	– основная школа	1	2	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	3	10	12
	– об основном общем образовании	2	7	12
	– о среднем общем образовании	1	3	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	6	10
	– в основной школе	4	3	7
	– в средней школе	6	3	3

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	86	85	99	47	55	9	10	1	1	-	-	-	-	1	1
3	88	87	100	40	45	9	10	-	-	-	-	-	-	-	-
4	82	82	100	52	63	5	6	1	1	-	-	-	-	1	1
Всего	256	255	99	139	54	23	8	2	1	-	-	-	-	2	2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	84	97	51	59	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2
3	88	88	100	35	40	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-
4	85	85	100	40	47	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	259	257	99	126	48	20	7	-	-	-	-	-	-	2	2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	86	83	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
2	78	77	99	42	54	11	14	1	1	-	-	-	-	-	-
3	85	79	92	45	53	5	6	4	5	-	-	-	-	2	2
4	94	94	100	22	23	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	343	333	97	109	25	24	10	5	3					5	3

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость вторых и третьих классов сократилась на 1% и 8% соответственно; количество учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилось на 17 человек, однако увеличилось количество школьников, окончивших на «5» - на 4 человека. Оставлены на повторный курс обучения 5 обучающихся начальной школы. Основание: Рекомендация ПМПК, заявления родителей. В следующем году необходимо обратить внимание на работу с одаренными детьми, чтобы повысить процент детей, обучающихся на «4» и «5», уделять большее внимание закреплению программного материала.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	103	100	51	49	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-
6	127	127	100	33	25	10	8	-	-	-	-	-	-	-	-
7	97	97	100	27	27	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	116	115	99	22	18	3	2	1	1	-	-	-	-	1	1
9	110	110	100	23	20	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	553	553	100	156	28	34	7	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	107	107	100	52	49	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	128	126	98	37	29	5	4	2	-	-	-	-	-	2	-
7	95	95	100	25	26	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	115	115	100	20	17	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	110	103	94	25	23	3	3	7	6	7	6	-	-	-	-
Всего	555	553	98	159	29	26	5	2	-	-	-	-	-	2	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	125	99	36	29	8	6	1	1	-	-	-	-	1	1
6	108	108	100	47	44	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	126	124	99	37	29	4	3	2	1	-	-	-	-	2	1
18	97	97	100	23	23	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	118	118	100	21	17	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	575	572	99	164	28	30	5	3	1	-	-	-	-	3	1

Вывод: в 2023 году количество обучающихся в основной школе увеличилось на 20 человек, на 1% выросла успеваемость. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», человек выросло на 5 человек, а количество отличников – на 4 человека. В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, с государственной итоговой аттестацией не справились 12 человек (не получили аттестат), 7 человек получили аттестат особого образца.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2021 г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	с оценкам и «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	57	100	18	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	66	66	100	31	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	123	123	100	49	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2022 г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	с оценкам и «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	52	99	17	32	3	7	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2
11	66	64	98	28	42	3	5	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3
Всего	119	116	98	45	37	6	6	3	2	-	-	-	-	-	-	3	3

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2023 г.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	с оценкам и «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%							
10	57	57	100	20	35	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
11	47	47	100	17	36	3	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	104	104	100	37	36	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1

Вывод: количество обучающихся в средней школе сократилось на 15 человек. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилось на 8 человек. В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили необходимое количество баллов за итоговое сочинение. Итоговое изложение не писал никто. С единым государственным экзаменом справились все выпускники 11 классов. Количество обучающихся, получивших золотую медаль – 3.

3. 2. Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР проводились весной в 4-8 классах. В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология
- 6 класс - русский язык, математика, биология, обществознание
- 7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык
- 8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуча-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	88	0	40	43	17	10	11	17	1	61	69
Математика	88	1	18	47	34	8	9	34	39	46	52
Окружающий мир	89	0	11	57	31	12	13	23	24	54	61

Вывод: ВПР по русскому языку показала, что чуть более половины участников (54%) справились с умением писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, дети допускают ошибки при написании текста под диктовку. В работе по математике более 95% школьников справились с умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; 90% школьников показало владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических), а так же навык использования различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе анализ изображения.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	86	2	58	26	14	11	13	10	12	65	76
Математика	74	0	68	24	8	20	27	1	1	53	72
История	80	0	64	30	6	31	39	5	6	44	55
Биология	82	0	67	24	9	43	52	2	2	37	45

Вывод: ВПР по русскому языку установила, что более 94% обучающихся показали овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), наибольшие затруднения у 62 % вызывают задание на расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. В работе по математике 79% обучающихся показывают уверенное владение представлениями о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умеют оперировать понятием «десятичная дробь». Затруднения у школьников вызывают задания с решением задач на нахождение части числа и числа по его части. В ВПР по биологии 100% учеников справились с заданием на поиск свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий, дети показали умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Наибольшие затруднения вызвали задания на формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных – с ним справилось 24% учеников. В ВПР по истории только 55% детей справилось с заданиями на умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, только 8% показали умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами

самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	84	0	69	25	6	27	32	3	4	54	65
Математика	86	0	87	12	1	25	29	2	2	59	69
Обществознание	87	3	67	22	8	44	51	1	1	42	48
Биология	94	0	78	19	3	46	49	2	2	46	49

Вывод: В ВПР по русскому языку более 95% обучающихся показали умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Наибольшее затруднение вызвало задание на опознание самостоятельных частей речи и их форм, служебные части речи, с ним справилось только 50% школьников. По математике 94% учеников продемонстрировали умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Наибольшую сложность вызвали задания на умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – с ним справилось только 4% детей. В ВПР по биологии ученики показали средний уровень владения материалом, порядка 60%. Затруднения вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. С заданиями ВПР по обществознанию шестиклассники справились ниже среднего. Наиболее сложными заданиями в 2023 году стали задания на понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности (справилось 52% учеников); поиск информации различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизация, анализ полученных данных; применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (справилось 22% детей).

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	103	0	75	19	6	28	27	2	2	73	71
Математика	89	0	75	22	2	26	29	0	0	63	71
Биология	95	3	74	21	2	66	69	0	0	29	31
Общество-знание	111	1	80	17	2	39	35	4	4	68	61
Английский язык	112	0	99	1	0	36	32	0	0	76	68

Вывод: 99% учеников справились с заданием на соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста в ВПР по русскому языку. Только 40% учащихся справились с морфемным и словообразовательным анализами слов. В ВПР по математике 84% детей показали умение оперировать обыкновенными дробями и смешанными числами; 69% детей справились с заданиями на извлечение информации, представленной в таблицах, схемах. По биологии свыше 85% учеников справились с темой «Царства растения». Сложности возникли при решении заданий на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. ВПР по английскому языку проходило в компьютерной форме. 91% школьников справился с заданием «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации»; У 34% школьников возникли сложности с осмысленным чтением текста вслух и аудированием с пониманием запрашиваемой в прослушанном тексте информации – с этим заданием справились только 45% семиклассников. В ВПР по обществознанию ученики показали знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (порядка 88%). Очень много ошибок было допущено при анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. ВПР показала, что не все школьники могут извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	84	4	56	29	12	8	10	5	6	71	85
Математика	74	0	80	20	0	22	30	0	0	52	70
Биология	78	16	64	17	4	58	74	1	1	19	24
Общество-знание	76	1	81	16	1	42	55	0	0	34	45

Вывод: ВПР по русскому языку показала, что восьмиклассники успешно применяют изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (98% учеников). Сложности возникают при морфемном анализе слов (52% не справились с подобными заданиями). В ВПР по математике школьники показали умение решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований (60% учеников справились с заданиями подобного типа). В ВПР по биологии восьмиклассники справляются с заданиями раздела «Простейшие и беспозвоночные животные» (59%), однако испытывают трудности при указании значения хордовых животных в жизни человека и описании их хозяйственного значения (справились только 33% школьников). В ВПР по обществознанию школьники наиболее успешно справляются с заданиями, в которых необходимо применить знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (78%), однако более 60% детей испытывает трудности при решении задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

На основании аналитических отчетов, руководителям методических объединений было предложено обсудить итоги ВПР и выявить причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие достаточной дифференцированной работы с обучающимися; длительный период дистанционного обучения – не все ученики освоили материал прошлого года; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. На основании этих выводов было принято решение о пересмотре оценочных материалов и контроле за выставлением итоговых отметок. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предложено использовать материалы банка заданий для оценки учебных достижений обучающихся. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
6. Провести повторный контроль знаний обучающихся.
7. Использовать анализ результатов ВПР для самоконтроля достижений учителя.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	61	110	66	118	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0	16	0	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	61	110	66	118	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	61	110	66	118	47
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	60	103	64	106	47
из них в форме ОГЭ	91	48	87	-	98	47
из них в форме ГВЭ	5	13	16	-	8	0

ГИА в 9-х классах

В 2023 году условием для получения аттестата в 9 классе были удовлетворительные оценки по двум основным предметам – русскому языку и математике для обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ (дети с ОВЗ) или по четырем предметам (русский язык, математика + 2 экзамена по выбору) для школьников, обучающихся по основной образовательной программе). Условием для допуска к экзаменам было прохождение итогового собеседования. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Семь выпускников получили аттестат особого образца и похвальные листы за отличные успехи в учении. Экзамен в форме ГВЭ сдавали 8 выпускников. Все успешно справились с государственной итоговой аттестацией. Все обучающиеся с ОВЗ сдали экзамен по русскому языку в основной период.

Русский язык в 2023 году сдавали все выпускники 9 классов, в т.ч. 8 обучающихся с ОВЗ (в формате государственного выпускного экзамена). Из 118 выпускников, 2 человека не справились с экзаменом по русскому языку (в том числе в резервные сроки). Оба ученика зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Математику в 2023 году сдавали все выпускники 9 классов, в т.ч. 8

обучающихся с ОВЗ (в формате государственного выпускного экзамена). С заданиями экзамена не справилось 11 выпускников (в том числе в резервные дни). Дети зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Обществознание в 2023 году сдавали 68 выпускников, 12 - не справились с заданиями экзамена в основной и резервный периоды. Дети зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Географию в 2022 году сдавали 74 выпускника, 11 - не справились с заданиями экзамена, дети зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Информатику в 2023 году сдавали 35 выпускников, не справилась 1 выпускница. Она посещает занятия в очно-заочной школе. Литературу в 2023 году сдавал 1 выпускник, справилась с заданиями экзамена в основные даты. Физику в 2023 году сдавал 1 выпускник, справился с заданиями экзамена в основные даты. Биологию в 2023 году сдавали 26 выпускников, все справилась с заданиями экзамена. Историю в 2023 году сдавали 6 выпускников, все справились с заданиями экзамена. Химию в 2023 году сдавали 8 выпускников, все справилась с заданиями экзамена в основные даты. Английский язык сдавали 6 учеников, все в основные даты справились.

Предмет	2019 г.								2021 г.							
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык	75	25 33%	20 27%	30 40%	0	29,6	3,9	64%	96	13	35	46	2	23,3	3,61	50,1%
Математика	75	2 3,5%	40 53%	33 44%	0	13,9	3,8	63%	91	2	17	70	2	10,3	3,21	42,2%
Английский язык	6	2 33%	1 17%	3 50%	0	46,2	3,8	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	8	0	3 38%	5 62%	0	23	3,0	38%	-	-	-	-	-	-	-	-
География	36	6 7%	13 36%	17 47%	0	22	3,7	53%	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	32	7 11%	10 20%	15 61%	0	12,8	3,8	55%	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	28	3 11%	10 37%	15 58%	0	24,5	3,6	46%	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	4	1 25%	2 50%	1 25%	0	23,3	4	75%	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	22	3,8	50%	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	2022 г.								2023 г.							
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык	93 ОГЭ 16 ГВЭ	14	35	35	9	23	3,62	57	118 8 ГВЭ	15	36	65	2	22	3	43
Математика	93 ОГЭ 16 ГВЭ	0	17	49	27	10	2,89	19	118 8 ГВЭ	1	26	80	11	10	3	23
Английский язык	4	0	3	1	2	38	2,83	17	6	0	6	1	0	45	4	83
Биология	16	0	3	12	1	27	3,13	18	26	1	12	13	0	25	4	50
География	61	2	15	20	24	14	2,92	28	74	5	21	37	11	18	3	35
Информатика и ИКТ	14	1	6	5	2	10	3,43	50	35	6	8	20	1	11	3	40
Литература	3	0	0	3	0	23	3	19	1	0	1	0	0	29	4	100
Обществознание	79	0	10	47	22	17	2,85	13	68	0	14	42	12	16	3	21
Физика	3	0	1	2	0	21	3,33	33	1	0	1	0	0	23	4	100
Химия	4	1	2	1	0	26	4	75	8	2	1	5	0	21	4	38
История	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	2	1	0	27	4	83

Вывод: 106 из 118 выпускников 9 классов сдали экзамены для получения аттестата. Хорошие показатели у выпускников по предметам: английский язык, литература, физика, история. Сложности возникли у выпускников при выполнении заданий по математике, географии, обществознанию. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году условием для получения аттестата в 11 классе были удовлетворительные оценки по двум предметам – русскому языку и базовой математике для обучающихся, не поступающих в вузы + экзамены по выбору для обучающихся, поступающих в вузы. Условие для допуска к экзаменам - «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники получили аттестат. Три выпускницы получили аттестат особого образца и медаль за особые успехи в учении.

Предмет	2021 г.				2022 г.				2023 г.						
	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл
математика базовый	-	-	-	-	-	58	0	3	3	4	38	-	0	39	42
математика профильный	28	-	4	27	47	8	0	4	27	39	9	-	1 пересдал базу	27	37
русский язык	48	-	1 удален с экзамена	24	69	66	0	0	24	36	47	-	0	24	64

история	7	-	3	32	34	7	0	0	32	60	4	-	2	32	56
обществознание	19	-	7	42	51	27	0	1	42	63	19	-	8	42	28
биология	10	-	3	36	45	7	0	0	36	56	7	-	3	36	37
английский язык	6	-	0	22	6	8	0	0	50	58	4	-	0	57	62
физика	6	-	0	36	55	0	0	-	-	-	2	-	0	36	52
химия	4	-	1	36	53	4	0	1	36	48	-	-	-	-	-
информатика	8	-	3	40	47	1	0	0	40	75	3	-	3	40	16
литература	2	-	0	32	69	3	0	0	32	51	-	-	-	-	-
география	1	-	0	37	62	1	0	1	37	23	-	-	-	-	-

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ баллы от 81 до 100

Предмет/ год	Количество обучающихся, чел.		Наивысший балл	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	1	4	94	95
Обществознание	1	1	92	92
История	1		87	
Английский язык		1		86

Вывод: по итогам 2023 года 6 выпускников получили высокие баллы по русскому языку, обществознанию, английскому языку. Хорошие результаты показали обучающиеся по обществознанию – 77 баллов, профильной математике – 74 балла

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ГИА выпускников школы был составлен план работы школы по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА и проведения государственной итоговой аттестации, который был принят на заседании методического совета школы. Были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА; мероприятия по организации ГИА; контрольно-инспекционная деятельность.

Вся деятельность разделена на 6 блоков:

- 1) работа с педагогами: повышение квалификации, отчеты, использование банка заданий при подготовке школьников, рекомендации предметников-наставников и федеральных экспертов, назначение координаторов ЕГЭ И ОГЭ, формирование базы данных выпускников
- 2) работа с учащимися: информирование об изменениях в КИМах и процедуре проведения, правила заполнения бланков, классные собрания, консультации, анкетирование, проведение тренировочных работ, знакомство с демоверсиями КИМов, оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА, тренинговые занятия по психологическому сопровождению, организация дополнительных занятий с целью отработки решения заданий, работа с заданиями различной сложности, знакомство с правилами заполнения бланков в соответствии со спецификой предметов, индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленным в ходе тренировочных работ
- 3) работа с родителями: родительские собрания, встреча с членом ГЭК, индивидуальные консультации, информирование на сайте школы и в группе школы в социальной сети, памятки для родителей, выступления педагога-

психолога, ознакомление с процедурой проведения экзамена, разбор демоверсий, рекомендации по психологической подготовке школьников, информирование о результатах тренировочных работ

- 4) организационно-методическая работа: разбор особенностей и порядка проведения, анализ результатов экзаменов прошлых лет – статистика участия, сравнение результатов школы с республиканскими показателями, определение проблемных тем, мониторинг предварительного выбора экзаменов на ГИА
- 5) внутришкольный контроль: проведение тренировочных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору, пробное итоговое сочинение для обучающихся 11 классов, выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, пробное итоговое собеседования для обучающихся 9 классов
- б) нормативные документы: информирование о порядке проведения ГИА, сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА, процедура сдачи экзаменов, размещение на сайте распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА

Проведены классные и родительские собрания с целью ознакомления с документами федерального, регионального, районного уровней: проведения итогового сочинения, Порядком проведения ГИА, с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и ознакомления с результатами экзаменов, с информацией о вступительных испытаниях, конфликтной комиссии и процедуре подачи апелляции собрания с целью ознакомления.

Своевременно была подготовлена база данных выпускников 9 и 11 классов. Учителями-предметниками подготовлены стенды «Готовимся к экзаменам», разработаны тесты, приближенные к тестовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ. Для работы со школьниками учителя используют банк заданий ГИА. В течение года проводились собеседования с учащимися 9-х классов, имеющим неудовлетворительные отметки по итогам четвертей.

На сайте школы размещены необходимые документы. Систематическая работа в системе «Статград» (математика 9,11 класс) - система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА. В течение года школа получает диагностические и тренировочные работы. Цель – диагностика уровня подготовленности учащихся к решению отдельных заданий курса средней школы.

В течение всего учебного года контролировалась посещаемость учебных занятий. Ежемесячно готовилась информация об учащих, пропускающих занятия без уважительных причин. Неоднократно проводились беседы с этими учащимися, классными руководителями, педагогами, организовывались встречи с родителями, проводились малые педагогические советы. Были подготовлены документы в КДН и ЗП Пудожского района о привлечении родителей к ответственности. В течение всего года велся контроль выполнения учебного плана. План выполнен по всем предметам. Традиционно проводятся входные и итоговые контрольные работы и диктанты по русскому языку и математике, пробные экзамены в 9, 11 классах. В течение года проводились проверки классных журналов с целью проверки соответствия требованиям к ведению школьной документации, своевременности и правильности оформления школьной документации, соответствия тематическому планированию, наполняемости отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части. Были проведены проверки по работе с электронным журналом.

3. 4. Развитие таланта

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах муниципального и школьного уровней. В 2023 году обучающиеся школы вышли на республиканский этап олимпиады и стали призерами (2 человека, ученик 10 класса – призер по истории, ученица 11 класса – призер по физической культуре).

Школьный этап:

Распорядительные документы, принятые в ОО по организации олимпиад (перечень, даты): приказ о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от 9 октября 2023 г. №199-У.

1. Участники олимпиады:

	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Предмет	Количество победителей школьного этапа		Количество призеров школьного этапа		Количество участников муниципального этапа	
Обществознание	2	2	6	3	8	5
Литература	1	6	3	4	4	7
Биология	3	1	7	2	10	3
Информатика	6	1	10	0	16	0
История	2	2	2	3	4	5
Английский язык	5	4	10	11	15	15
Физическая культура	3	6	6	13	9	19
Химия	1	0	2	0	3	0
Русский язык	8	6	16	12	15	12
География	1	0	3	0	4	0
Математика	8	3	17	9	16	5

2022 г.

ОО	Количество обучающихся 5-11 класс (чел)	Школьный этап			
		Количество участников (всего)	Из них количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ СОШ №3 г. Пудожа	296	326	1	107	1

2023 г.

ОО	Количество обучающихся 5-11 класс (чел)	Школьный этап			
		Количество участников (всего)	Из низ количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ СОШ №3 г. Пудожя	650	177	0	57	0

Муниципальный этап ВсОШ

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 672 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 29 августа 2022 года № 1006 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11 октября 2022 года № 1164 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2022 – 2023 учебном году», Распоряжения администрации Пудожского муниципального района от 14.10.2022 г. № 555 р-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Пудожском муниципальном районе», протоколов предметных комиссий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года. Хорошие знания показали обучающиеся МКОУ СОШ №3 г. Пудожя по английскому языку, русскому языку, литературе и физической культуре. По сравнению с прошлым учебным годом заметно уменьшилось число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, а количество победителей и призеров увеличилось.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021-2023 г. г.

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	1/3	-	-	2-1	-	-	5-5	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	1-2	-	-
География	1/1	-	-	0-1	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	0-1	-	-	1-1	0-1	-
Искусство, МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	0-1	-	-	4-2	-	-
Математика	-	-	-	0-1	-	-	-	-	-
Обществознание	1/1	-	-	2-2	-	-	3-1	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	3/1	-	-	2-1	-	-	3-3	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	3/2	-	-	4-11	-	-	2-7	0-1	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9/8	-	-	-	-	-	-	2	-

Вывод:

За последние три года в школе наблюдается максимальная наполняемость за последние три года (на конец 2022-2023 года – 1022 человека). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении результатов освоения обучающимися образовательных программ. Увеличилось число детей, оставленных на повторное обучение – 8 человек (ранее – 4), из них три первоклассника. Это связано с рекомендациями ПМПК о дублировании этими детьми программы первого класса. В 2023 г. Больше детей, чем в предыдущие периоды, не получили аттестата об основном общем образовании (12 человек). При этом, большее, чем в предыдущие периоды, количество детей получило аттестат особого образца – всего 10 человек (7 в основной школе, 3 выпускницы в средней школе). В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Выпускники 11 классов успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к ГИА. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость вторых и третьих классов сократилась на 1% и 8% соответственно; количество учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилось на 17 человек, однако увеличилось количество школьников, окончивших на «5» - на 4 человека. Оставлены на повторный курс обучения 5 обучающихся начальной школы. Основание: Рекомендация ПМПК, заявления родителей. В следующем году необходимо обратить внимание на работу с одаренными детьми, чтобы повысить процент детей, обучающихся на «4» и «5», уделять большее внимание закреплению программного материала. В 2023 году количество обучающихся в основной школе увеличилось на 20 человек, на 1% выросла успеваемость. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», человек выросло на 5 человек, а количество отличников – на 4 человека. В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, с государственной итоговой аттестацией не справились 12 человек (не получили аттестат), 7 человек получили аттестат особого образца. Количество обучающихся в средней школе сократилось на 15 человек. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилось на 8 человек. В 2023 году

учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили необходимое количество баллов за итоговое сочинение. Итоговое изложение не писал никто. С единым государственным экзаменом справились все выпускники 11 классов. Количество обучающихся, получивших золотую медаль – 3. Весной 2023 года для учеников 5-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. ВПР в 4 классах по русскому языку показала, что чуть более половины участников (54%) справились с умением писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, дети допускают ошибки при написании текста под диктовку. В работе четвероклассников по математике более 95% школьников справились с умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; 90% обучающихся 4 классов школьников показало владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических), а так же навык использования различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе анализ изображения. ВПР в 5 классе по русскому языку установила, что более 94% обучающихся показали овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), наибольшие затруднения у 62 % вызывают задание на расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. В 5 классе в работе по математике 79% обучающихся показывают уверенное владение представлениями о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умеют оперировать понятием «десятичная дробь». Затруднения у школьников вызывают задания с решением задач на нахождение части числа и числа по его части. В 5 классе в ВПР по биологии 100% учеников справились с заданием на поиск свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий, дети показали умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Наибольшие затруднения вызвали задания на формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных – с ним справилось 24% учеников. В ВПР по истории в 5 классе только 55% детей справилось с заданиями на умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, только 8% показали умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. В ВПР в

6 классе по русскому языку более 95% обучающихся показали умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. Наибольшее затруднение вызвало задание на опознание самостоятельных частей речи и их форм, служебные части речи, с ним справилось только 50% школьников. По математике в 6 классе 94% учеников продемонстрировали умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Наибольшую сложность вызвали задания на умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины – с ним справилось только 4% детей. В ВПР по биологии в 6 классе ученики показали средний уровень владения материалом, порядка 60%. Затруднения вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. С заданиями ВПР по обществознанию шестиклассники справились ниже среднего. Наиболее сложными заданиями в 2023 году стали задания на понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности (справилось 52% учеников); поиск информации различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизация, анализ полученных данных; применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (справилось 22% детей). В 7 классе 99% учеников справились с заданием ВПР по русскому языку на соблюдений изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста в ВПР по русскому языку. Только 40% учащихся справились с морфемным и словообразовательным анализами слов. В ВПР по математике в 7 классе 84% детей показали умение оперировать обыкновенными дробями и смешанными числами; 69% детей справились с заданиями на извлечение информации, представленной в таблицах, схемах. По биологии в 7 классе свыше 85% учеников справились с темой «Царства растения». Сложности возникли при решении заданий на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. ВПР по английскому языку проходило в компьютерной форме. 91% школьников справился с заданием «Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации»; У 34% школьников возникли сложности с осмысленным чтением текста вслух и аудированием с пониманием запрашиваемой в прослушанном тексте информации – с этим заданием справились только 45% семиклассников. В ВПР по обществознанию в 7 классе ученики показали знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы

общественной жизни (порядка 88%). Очень много ошибок было допущено при анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями. ВПР показала, что не все школьники могут извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. ВПР в 8 классе по русскому языку показала, что восьмиклассники успешно применяют изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (98% учеников). Сложности возникают при морфемном анализе слов (52% не справились с подобными заданиями). В ВПР по математике в 8 классе школьники показали умение решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований (60% учеников справились с заданиями подобного типа). В ВПР по биологии восьмиклассники справляются с заданиями раздела «Простейшие и беспозвоночные животные» (59%), однако испытывают трудности при указании значения хордовых животных в жизни человека и описании их хозяйственного значения (справились только 33% школьников). В ВПР по обществознанию в 8 классе школьники наиболее успешно справляются с заданиями, в которых необходимо применить знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (78%), однако более 60% детей испытывает трудности при решении задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. На основании аналитических отчетов, руководителям методических объединений было предложено обсудить итоги ВПР и выявить причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие достаточной дифференцированной работы с обучающимися; длительный период дистанционного обучения – не все ученики освоили материал прошлого года; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. На основании этих выводов было принято решение о пересмотре оценочных материалов и контроле за выставлением итоговых отметок. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предложено использовать материалы банка заданий для оценки учебных достижений обучающихся. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе, совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой, провести повторный контроль знаний обучающихся, использовать анализ результатов ВПР для самоконтроля достижений учителя.

В 2023 году условием для получения аттестата в 9 классе были удовлетворительные оценки по двум основным предметам – русскому языку и математике для обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ (дети с ОВЗ) или по четырем предметам (русский язык, математика + 2 экзамена по выбору) для школьников, обучающихся по основной образовательной программе). Условием для

допуска к экзаменам было прохождение итогового собеседования. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Семь выпускников получили аттестат особого образца и похвальные листы за отличные успехи в учении. Экзамен в форме ГВЭ сдавали 8 выпускников. Все успешно справились с государственной итоговой аттестацией. Все обучающиеся с ОВЗ сдали экзамен по русскому языку в основной период.

Русский язык в 2023 году сдавали все выпускники 9 классов, в т.ч. 8 обучающихся с ОВЗ (в формате государственного выпускного экзамена). Из 118 выпускников, 2 человека не справились с экзаменом по русскому языку (в том числе в резервные сроки). Оба ученика зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Математику в 2023 году сдавали все выпускники 9 классов, в т.ч. 8 обучающихся с ОВЗ (в формате государственного выпускного экзамена). С заданиями экзамена не справилось 11 выпускников (в том числе в резервные дни). Дети зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Обществознание в 2023 году сдавали 68 выпускников, 12 - не справились с заданиями экзамена в основной и резервный периоды. Дети зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Географию в 2022 году сдавали 74 выпускника, 11 - не справились с заданиями экзамена, дети зачислены в очно-заочную школу для дублирования курса и подготовки к экзамену. Информатику в 2023 году сдавали 35 выпускников, не справилась 1 выпускница. Она посещает занятия в очно-заочной школе. Литературу в 2023 году сдавал 1 выпускник, справилась с заданиями экзамена в основные даты. Физику в 2023 году сдавал 1 выпускник, справился с заданиями экзамена в основные даты. Биологию в 2023 году сдавали 26 выпускников, все справилась с заданиями экзамена. Историю в 2023 году сдавали 6 выпускников, все справились с заданиями экзамена. Химию в 2023 году сдавали 8 выпускников, все справилась с заданиями экзамена в основные даты. Английский язык сдавали 6 учеников, все в основные даты справились. 106 из 118 выпускников 9 классов сдали экзамены для получения аттестата. Хорошие показатели у выпускников по предметам: английский язык, литература, физика, история. Сложности возникли у выпускников при выполнении заданий по математике, географии, обществознанию. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

В 2023 году условием для получения аттестата в 11 классе были удовлетворительные оценки по двум предметам – русскому языку и базовой математике для обучающихся, не поступающих в вузы + экзамены по выбору для обучающихся, поступающих в вузы. Условие для допуска к экзаменам - «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники получили аттестат. Три выпускницы получили аттестат особого образца и медаль за особые успехи в учении. По итогам 2023 года 6 выпускников получили высокие баллы по русскому языку, обществознанию, английскому языку. Хорошие результаты показали обучающиеся по обществознанию – 77 баллов, профильной математике – 74 балла.

Обучающиеся ОУ активно участвуют в предметных конкурсах, во всероссийской олимпиаде школьников, в школьных, муниципальных, районных и республиканских конкурсах и мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом заметно уменьшилось число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, а количество победителей и призеров увеличилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом работы школы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену. Пятидневная рабочая неделя 1-11 классы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут. 1234 перемены – 20 минут, 567 перемены – 10 минут. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов – по четвертям, учащихся 10-11 классов – по полугодиям.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – с 1 сентября по 28 октября 2022 г.

2 четверть – с 7 ноября по 28 декабря 2022 г.

3 четверть – с 9 января по 22 марта 2023 г.

4 четверть – с 3 апреля по 31 мая 2023 г.

В 2023 году в связи с капитальным ремонтом и переездом школы в здание Дома детского творчества, учебный процесс был организован до 30 апреля 2023 года. Уроки мая были перенесены на субботы. Часть суббот было отработано в очном режиме, часть – в дистанционном (с использованием платформы «Сферум»).

Для реализации поставленных задач в ОУ имеется необходимая **нормативно-правовая база**, соответствующие локальные акты и положения.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

№	Название л/а	Дата принятия
Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения		
1	Правила внутреннего трудового распорядка	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
2	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Утверждено на общем собрании Протокол №14.03.18. Введено приказом № 22-О от 20.03.18
3	Положение о моральном стимулировании работников	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
4	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Утверждено 14.02.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
5	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
6	Положение о комиссии по охране труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
7	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18

	руководителями, работниками, обучающимися	Пр. № 22-О от 20.03.18
8	Положение об административно-общественном контроле по охране труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
9	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК длительного отпуска сроком до 1 года	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
10	Перечень должностей работников, которым осуществляются компенсационные выплаты за работу с вредными условиями труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
11	Порядок и условия предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска с ненормированным рабочим днем	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
12	Положение о предоставлении дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
13	Соглашение администрации и профсоюзной организации учреждения по охране труда в МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа на 2018-2021 гг.	27.02.2018
14	Положение об обработке и защите персональных данных работников	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
15	Положение о комиссии по трудовым спорам.	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
16	Перечень профессий и должностей работников МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК, имеющих право на обеспечение спецодеждой, обувью и другими СИЗ, моющими и обезвреживающими средствами	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
Локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности		
1	Положение об архиве образовательной организации, не являющейся источником комплектования госархива	Принято на заседании педагогического совета 22.03.19 Утверждено 22.03.19
2	Положение по ведению электронного журнала	Рассмотрено на заседании методического совета 29.08.18 Принято на заседании педагогического совета 31.08.18 Утверждено 31.08.19
3	Положение о методическом совете	Принято на заседании методического совета 25.04.18 Утверждено 25.04.18
4	Положение о школьном методическом объединении	Принято на заседании методического совета 25.04.18 Утверждено 25.04.18
5	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между	Принято на педсовете 31.01.18 Утверждено 14.02.2018

	участниками образовательного процесса	
6	Положение о классном родительском собрании	Принято на ШМО классных руководителей 17.01.18 Утверждено 18.01.18
7	Положение о родительском комитете класса	Принято на ШМО классных руководителей 17.01.18 Утверждено 18.01.18
8	Положение о языках образования	Принято на заседании педагогического совета 24.03.17 Утверждено 24.03.17
9	Положение о рабочей программе учителя-предметника	Принято на заседании педагогического совета 24.03.17
11	Положение о специальном (коррекционном) классе	Принято на заседании педагогического совета 24.03.17
12	Положение о проектной деятельности	Утверждено 11.01.20
13	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 01.03.17 Утверждено 04.03.17
14	Положение о порядке организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня на платной основе	Утверждено 31.08.16
15	Положение о подготовке и проведении самообследования организации	Принято на заседании педагогического совета 31.08.16 Утверждено 31.08.16
16	Положение о ВСОКО деятельности организации и подготовки обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 31.08.16
17	Положение о режиме учебных занятий	Утверждено 06.02.2020
18	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	Утверждено 31.08.20
19	Положение об Управляющем совете	Принято УС 29.02.2016
20	Положение о профильных классах	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2015 Утверждено 04.06.2015
21	Положение об очно-заочной форме обучающихся УКП	Утверждено 28.08.2015
22	Положение о школьной библиотеке МКОУ СОШ №3	Утверждено 10.04.14
22	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
23	Положение об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
24	Положение о промежуточной аттестации учащихся	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
25	Положение о педагогическом совете	Принято на заседании

		педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
26	Положение о порядке перевода учащихся 1-8, 10 кл. в следующий класс	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
27	Правила приема граждан на обучение по ОП.	Приложение №1 к приказу №57 – О от 18.04.14
28	Положение о школьном мониторинге качества образования	Принято на заседании педагогического совета 06.11.2013 Утверждено 07.11.2013 Приказ № 155-О
29	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Утверждено 12.09.2013 Приказ №106
30	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК	Утверждено 06.09.2013 Приказ №104
31	Положение о режиме учебных занятий	Утверждено 06.09.2013
32	Положение о посещении учебных занятий участниками ОП	Рассмотрено на Управляющем совете 18.10.2012
33	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет- ресурсов.	Принято на методсовете 24.10.2012 Утверждено
34	Положение о комиссии по контентной фильтрации в МКОУ СОШ №3 г.Пудожа	Приказ №169 от 29.10.12
35	Единые требования к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей	Рассмотрено на методсовете 18.05.2011. Утверждено 19.05.2011
36	Положение об организации промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов	Утверждено 11.01.2020
37	Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Утверждено 15 августа 2020
Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности		
1	Положение об организации деятельности классного руководителя	Принято на пед.совете пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
2	Положение о методическом объединении классных руководителей	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
3	Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от

		07.11.13
4	Порядок действий в случае отсутствия на занятиях обучающихся ОО	Утверждено. Пр.№27-О от 20.02.2014
5	Положение о дежурном учителе, дежурном классном руководителе	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено. Пр.№155-О от 07.11.13
6	Положение о дежурном классе	Принято на заседании Совета старшеклассников 15.10.2013 Утверждено. Пр.№155-О от 07.11.13
7	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено. Пр.№155-О от 07.11.13
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.05.14
9	Положение о Совете старшеклассников	Принято на заседании Совета старшеклассников 15.10..2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
10	Положение о школьной символике	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
11	Положение о родительском комитете	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
12	Положение о школьном сайте	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
13	Положение о школьном конкурсе «Мастер-класс классных руководителей»	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
14	Положение о смотре-конкурсе классных уголков.	Принято на МО кл.рук. 19.11.2014 Утверждено. Пр.№135-О от 12.12.2014
15	Требования к школьной одежде обучающихся	Введены 01.09.2014
Локальные акты по безопасности ОП		
1	Положение о комиссии по антикоррупционной	Утверждено 08.09.2014

	политике в МКОУ СОШ №3 г.Пудожа	
2.	Порядок отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными условиями	Утверждено 01.02.2016
3.	Положение об организации пропускного режима	Утверждено 12.02.2018
4.	Положение о пожарно-технической комиссии МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК	Утверждено 01.12.2018

А также иные правовые акты, регламентирующие стороны деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Делопроизводство, номенклатура дел и перечень документации, применительно к образовательной модели Учреждения.

Наличие возможности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

№п/п	Позиция	Количество
1.	Наличие обучающихся с ОВЗ	76
2.	Наличие обучающихся с инвалидностью	9
3.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да
4.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
5.	Предоставление услуг ассистента, чтобы оказать обучающимся техническую помощь	не требуется
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным ОП, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ (экскурсии, классные часы, концерты)	да
7.	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования	не требуется
8.	Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов т т.д.)	да
9.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ)	да

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№п/п	Позиция	Наличие
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи	да

	обучающимся	
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, трудоустройстве	да

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации
- используют интерактивные уроки РЭШ от лучших учителей страны
- с помощью сервиса «Сферум» организуют взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

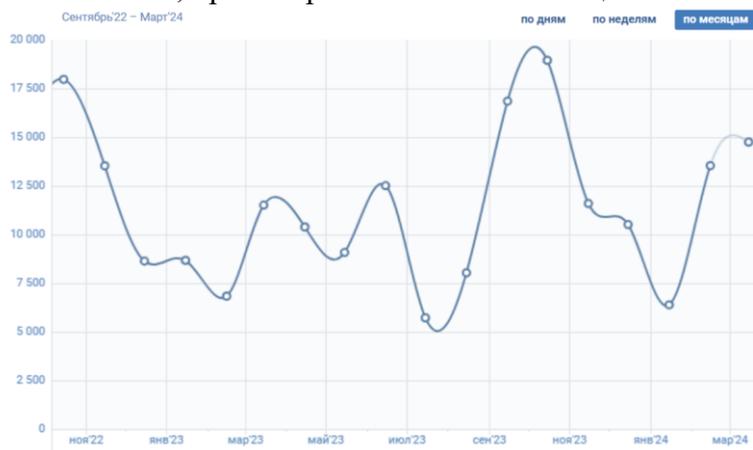
Домашние задания

В 2023 году вышли методические рекомендации ИСРО по поручению Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Педагогический коллектив школы в своей профессиональной деятельности учитывает эти рекомендации: при составлении домашних заданий учитель-предметник руководствуется принципами системности, последовательности, доступности, посильности и разнообразия видов и форм деятельности. Учителя первых классов вводят домашние задания постепенно, учитывая, что на выполнение домашних заданий допустимо не более 1 часа. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 – 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни и в каникулярное время домашние задания не задаются.

Страница в соцсети

Помимо официального сайта третьяшкола.рф школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club193278313> – с 20.03.2020. На странице школы пользователи могут найти актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в учебном заведении и актуальных новостях российского образования. На

данный момент в сообщество 3052 подписчика. На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



В течение 2023 года выросло число посещений пользователями и активность на странице (только реакции, комментарии недоступны). На 1 января 2023 года посещаемость страницы составляла 613 человек, к концу года – 724 человека. Ежедневно растет количество просмотров предлагаемого контента – с 2900 просмотров до 4100. Ежедневно на страницу подписываются в среднем 5 человек.

Вывод: несмотря на капитальный ремонт, который начался 1 апреля 2023 года, учебный год был завершен организованно и все учебные программы были реализованы. Учебный процесс был перенесен в здание Дома детского творчества и организован с две смены в очном и дистанционном форматах (с использованием ресурсов «Сферума»). После капитального ремонта школа вновь открыла свои двери в обновленном здании 1 сентября 2023 года. После капитального ремонта руководство школы выделила специалистам, работающим с детьми с ОВЗ, более просторные кабинеты для проведения групповых и индивидуальных занятий (кабинеты психолога с комнатой психологической разгрузки, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов. Для обучающихся с ОВЗ есть все необходимые условия для обучения – беспрепятственный доступ в школу (во время капитального ремонта был установлен пандус и расширены дверные проемы; во время специальных коррекционных занятий у обучающихся с ОВЗ есть возможность пользоваться специальными учебными и дидактическими материалами. В школе есть возможность проведения психолого-педагогических консультаций обучающихся и их родителей по различным вопросам, посещение индивидуальных занятий, занятий в логопункте. С 2023 года школа активно позиционирует себя в интернет-пространстве: ведется страничка школы в социальной сети Вконтакте, используются возможности ресурсов «Сферум» и VK Мессенджер для осуществления коммуникации, платформы ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса.

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В ОУ реализована перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах, автобусами. На сайте школы размещен паспорт дорожной безопасности ОУ.

	Численность обучающихся охваченных подвозом			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1-4 классы	25	18	24	24
5-9 классы	51	82	113	72
10-11 классы	29	27	18	23
Всего	105	127	155	119
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	6	7	9	8
в нем пассажирских мест	136	158	208	129

Маршруты движения автобусов ОУ

Маршрут №1

МКОУ СОШ №3 – п. Красноборский –п. Чернореченский – МКОУ СОШ №3

Маршрут №2

МКОУ СОШ №3 – п. Бочилово – МКОУ СОШ №3

Маршрут №3

МКОУ СОШ №3 – п. Стеглянное –МКОУ СОШ №3

Маршрут №4

МКОУ СОШ №3 – п. Колово – МКОУ СОШ №3

Маршрут №5

МКОУ СОШ №3 – д. Киково – д. Колово– д. Ножево– МКОУ СОШ №3

Маршрут №6

МКОУ СОШ №3 – п. Шальский – д. Семеново - п. Подпорожье – д. Филимоновская- МКОУ СОШ №3

Маршрут №6

МКОУ СОШ №3 – п. Рагнукса - МКОУ СОШ №3

Организация питания

ОУ создает необходимые условия для организации полноценного и сбалансированного питания учащихся в период их нахождения в образовательной организации.

Школьная столовая рассчитана на 320 мест. В 2020 году, в рамках программы «Горячее питание», столовая была полностью модернизирована.

Обхват обучающихся горячим питанием на 31 декабря 2023 г.:

Класс	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием				Из них имеющие льготы по оплате питания			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1-4	169	331	334	327	169	129	145	164
5-9	265	295	315	308	265	215	234	258
10-11	51	58	58	60	51	28	28	45
Всего	485	684	707	695	485	372	407	467

С 1 сентября 2020 г. Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 школьникам младших классов (1 – 4 кл.) предоставляется бесплатное **горячее питание** (завтрак) на сумму 100 руб./день. Количество обучающихся, получавшие бесплатное горячее питание на 31 декабря 2023 г. – 327.

Адресную социальную помощь учащиеся получают в виде:

- 1 – 4 кл. – обед на сумму 100 рублей;
- 5 – 11 кл. – завтрак на сумму 100 рублей.

Категории адресной социальной помощи:

- малоимущие;
- опекаемые;
- дети-сироты;

С 1 сентября 2022 года Постановлением Правительства Республики Карелия от 07.09.2022 г. № 489-П « Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета РК» и Постановлением Администрации Пудожского муниципального района РК от 27.09.2022 г. № 765-П утверждено предоставление мер социальной поддержки **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, а именно, обеспечение бесплатным **двухразовым питанием**:

1 – 4 классы

- завтрак на сумму 100 рубля;
- обед на сумму 108 руб. 91 коп.

5 – 11 классы

- завтрак на сумму 100 рублей;
- обед на сумму 108 руб. 91 коп.

С 1 декабря 2022 года по Приказу № 757-П от 30.11.2022 г. Министерства социальной защиты РК организовано бесплатное **двухразовое питание** для детей из семей граждан, призванных на военную службу, либо граждан, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО:

1 – 4 классы

- завтрак на сумму 100 рубля;

- обед на сумму 132 рублей.
- Количество детей – 6.
- 5 – 11 классы
- завтрак на сумму 100 рублей;
- обед на сумму 132 рубля.
- Количество детей – 15.

Основой организации питания обучающихся в ОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности обучающихся в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Пищеблок постоянно оснащается оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ОУ организуется родительский контроль. При проведении проверки родители бракеражной комиссии оценивают санитарно-техническое состояние обеденного зала, контролируют процесс подготовки к завтраку, уборки столов и процесс принятия пищи учащимися, задают интересующие вопросы шеф-повару, общаются с учащимися по удовлетворению качеством питания, снимают бракераж контрольных блюд комплексов горячего питания. Замечаний со стороны родительского контроля не поступало.

В столовой имеется информационный стенд о здоровом питании.

Учащиеся и их родители принимают участие в обучении по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на сайте ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены".

Организация питания в ОУ размещена на сайте школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска		Всего	Получили аттестаты	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в НПУЗ	Поступили в СПУЗ	Поступили в вузы	Устроились на работу	Не определились	Вооруженные силы
2021	9 класс	96	94	47	0	45	0	0	2	0
	11 класс	61	59	0	0	35	21	1	3	1
2022	9 класс	110	103	51	0	41	0	2	8	1
	11 класс	68	65	-	0	40	18	1	6	0
2023	9 класс	118	106	59	0	40	0	7	0	0
	11 класс	47	47	0	0	32	15	0	0	0

Вывод: в 2023 г. сохраняется стабильная тенденция, при которой выпускники 11 классов выбирают в качестве своего профессионального образования – средние специальные учреждения (2021 г. - 57%, 2022 г. – 58%, 2023 г. – 68%), данная ситуация связана с актуальностью рабочих и технических специальностей на рынке труда России в 2023 году. 32 % выпускников выбрали для себя получение высшего образования.

В 9-х классах необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение функционирования ВСОКО

ВСОКО координируется положением по школе «О внутренней системе оценки качества образования. В ОУ разработано, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Положение о школьном мониторинге качества образования», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Положение и вся документация размещены на школьном сайте третьяшкола.рф в соответствующем разделе.

Цели внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации программ начального, общего, среднего образования в контексте ФГОС и в связи с переходом на ФООП
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования и работу с одаренными школьниками
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами, использовать сервис ФГИС «Моя школа»
4. Совершенствовать работу с немотивированными детьми, выстраивать стратегии индивидуализации обучения
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации подготовки выпускников текущего года

Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам, с 2023 года – переход на ФООП. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х по 11-е классов по ООП, разработанным по ФГОС НОО, ООО, с 01.09.2023 – обучение 1, 2, 5, 6, 10 классов – по обновленным ФГОС. Как показала практика, дети не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Входной и промежуточный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня образовательных достижений обучающихся в классах, в которых обучающиеся показали низкие результаты по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в апреле 2023. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) выявить классы, в которых высокий % обучающихся не справился с Всероссийскими проверочными работами;
- 2) оценить результаты работы над ошибками по итогам Всероссийских проверочных работ в по окружающему миру, русскому языку, математике, биологии, английскому языку, обществознанию; выявить степень обученности учащихся.
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала и при необходимости рекомендовать методическим объединениям учителей корректировать планы на новый учебный год;

На выполнение входной контрольной работы во всех классах отводился один урок. Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 10 измерений в год
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение
- оценка УУД (защита проектов) – 2 измерения (9 класс, 11 классы)

По итогам внешних оценочных процедур подготовлен аналитический отчет для руководителя школы и руководителей методических объединений школы. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает: входные контрольные работы; четвертные контрольные работы; диагностические и комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения); промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов; мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов. При существующей структуре управления, постоянной работе коллектива над повышением эффективности и качества образования необходимо продолжать совершенствовать систему оптимального внутришкольного мониторинга.

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС и ФООП.

Результаты внешней оценки качества образования

В 2022-2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были проведены ВПР в 4-8 классах. На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена. В апреле-мае 2023 года были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. Был произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МКОУ СОШ №3 Г. Пудожа с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

Количественный анализ: позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

Качественный анализ: позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Успешность выполнения задания: каждая ВПР имеет описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и типы заданий, сценарии выполнения заданий.

Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании методических объединений, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку во всех классах.

Рекомендации: обсудить результаты ВПР на педагогическом совете, руководителям РМО: провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, выявить не освоенные учениками темы для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МКОУ СОШ №3 Г. Пудожа по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение ВСОКО следующие рекомендации: направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО, СОО и ФООП; направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению; совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС; направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися; - повысить уровень психолога - педагогического сопровождения; повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня; повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования; продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала (своевременное прохождение курсовой подготовки, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и по работе с детьми с ОВЗ);
- повышение квалификации педагогов в области дистанционного обучения.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

ОУ обеспечивает непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагоги в соответствии с планом повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная (курсы КИРО, «Инфоурок», «Каменный город»). Все педагоги соответствуют занимаемой должности или имеют квалификационные категории.

В 2022 г. педагоги подтверждали или повышали свои квалификационные категории.

Кадровый состав педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по состоянию на 31 декабря 2021-2023 г. г.

	2021 г.								2022 г.								2023 г.							
	Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория					
	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	всего	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	всего	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	всего	соответствие заним. долж.	без категории
Педагогические работники	70	8	62	29	14	43	16		75	8	67	28	14	42	17	11	66	6	60	25	14	49	10	5
Учебно-вспомогательный персонал	10	1	0	0	0	0	10	0	10	1	0	0	0	0	10	0	10	7	3	0	0	0	10	0
Всего	80	9	62	29	14	43	26	11	85	9	67	28	14	42	27	11	76	13	63	25	14	49	20	5

	2021 г.						2022 г.						2023 г.								
	Всего	Педагогический стаж			Возраст			Всего	Педагогический стаж			Возраст			Всего	Педагогический стаж			Возраст		
		до 5 лет	свыше 30 лет	всего	до 30 лет	от 55 лет	всего		до 5 лет	свыше 30 лет	всего	до 30 лет	от 55 лет	всего		до 5 лет	свыше 30 лет	всего	до 30 лет	от 55 лет	всего
Педагогические работники	72	2	22	24	5	22	27	75	2	27	29	4	20	24	66	5	15	20	5	16	21
Учебно-вспомогательный персонал	10	-	-	-	-	10	10	10	-	-	-	-	10	10	10	-	-	-	-	10	10
Всего	82	2	22	24	5	32	37	85	2	27	29	4	30	34	76	5	15	20	5	26	31

В 2023 году аттестацию прошли 11 педагогов, из них 4 педагогов повысили свой квалификационный уровень.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях реализации ФГОС нового поколения на уровнях образования НОО и ООО все педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах, прошли повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ в соответствии с новым образовательным стандартом.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам, запланировано повышение квалификации педагогов по этим вопросам.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 20 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 48 (68%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Павленко У.М.	Победитель
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Коробцова А.В. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр РЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Анкудинова Л.Н. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр РЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Павленко У.М. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр РЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Герченева А.В.	Призёр ШЭ

медвежонок»	(обучающиеся)	
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Абрашкина И.В. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр ШЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Федотова Т.В. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, победитель РЭ
Всероссийская олимпиада по черчению «Мир олимпиад»	Захарова С.Б.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Захарова С.Б.	Победитель
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022» (номинация «Классный руководитель»)	Захарова С.Б.	Победитель
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Обухова Ю.А.	Призёр
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Обухова Ю.А. (обучающиеся)	Призёр
Всероссийский конкурс плакатов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Сергеев А.А. (обучающиеся)	Победитель
Республиканский конкурс «Это было раненое сердце, раз и на всю жизнь»	Красавцев Ф.В. (обучающиеся)	Призёр
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Ослоповских В.Н. (обучающиеся)	Победитель
Всероссийская олимпиада по обществознанию (муниципальный этап)	Ослоповских В.Н. (обучающиеся)	Победитель
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022» (номинация «Учитель»)	Коновалова С.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сергеев А.А.	Призёр
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Сергеев А.А.	Победитель
Международный фестиваль «Современные тенденции развития образования»	Сергеев А.А.	Призёр
Международный профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Сергеев А.А.	Победитель
Международный творческий конкурс «Эссе учителя английского языка»	Полина Е.В.	Победитель

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- из 66 педагогических работников образовательной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- молодых педагогов в коллективе – 2 (3%).

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Объем библиотечного фонда	29895	31095	35785
Книгообеспеченность	29	31	28
Обращаемость	0.43	0,2	0,29
Объем учебного фонда	21067	22267	26957

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21067	13017	22267	13700	26957	13520
2	Педагогическая	320	60	320	40	320	32
3	Художественная	6418	2748	6528	2781	6528	2219
4	Справочная	720	450	720	400	720	320
5	Языковедение, литературоведение	220	210	220	150	220	100
6	Естественно-научная	632	197	632	200	632	186
7	Техническая	138	27	138	50	138	31
8	Общественно-политическая	380	223	380	169	380	154

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 с изменениями от 21.02.2024 № 119. Перечень УМК утвержден приказом по школе.

В библиотеке имеются

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Электронные образовательные ресурсы	300 дисков	300 дисков	300 дисков
из них электронные учебники	0	0	0
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	0	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
25 человека в день	23 человека в день	24 человека в день	21 человек в день

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении, а также проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебной литературой составляет – 100%. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены учебной литературой на 100%.

В 2023 году выделены средства на обновление книжного фонда и приобретение художественной литературы для школьной библиотеки. Также будет оформлена подписка на периодические издания.

В библиотеке нет фонда электронных учебников, также не оцифрован фонд дополнительной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие и использование площадей ОУ

Наименование показателей	Всего	В том числе площадь сданная в аренду и (или) в субаренду	Площадь по форме владения (пользования)		
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений) - всего	11502	0	0	11 502	0
в том числе площадь по целям использования учебная	6 737	0	0	6 737	0
из нее площадь спортивных учреждений	954	0	0	954	0
учебно-вспомогательная	318	0	0	318	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	40	0	0	40	0
подсобная	275	0	0	275	0
прочих зданий (помещений)	4 172	0	0	4 172	0
Общая площадь земельного участка - всего	46821	0	46 821	0	0
из нее площадь:					
физкультурно-спортивной зоны	4 500	0	4 500	0	0
учебно-опытного участка	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	0	0	0	0	0

Сведения о помещениях ОУ

№п/п	Позиция	Количество
1.	Наличие спортивного зала	3
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
3.	Наличие тренажерного зала	1
4.	Наличие бассейна	1
5.	Наличие медицинского кабинета	1
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	1
8.	Актный зал	1
9.	Кабинеты (классные комнаты) из них мастерские для трудового обучения кабинет домоводства кабинет информатики и ИКТ лингфонный кабинет	64 1 1 2 1
10.	Музей	1
11.	Логопедический кабинет	1
12.	Кабинет педагога-психолога	1
13.	Библиотека	1
14.	Административные кабинеты	4

На школьном стадионе установлены следующие объекты:

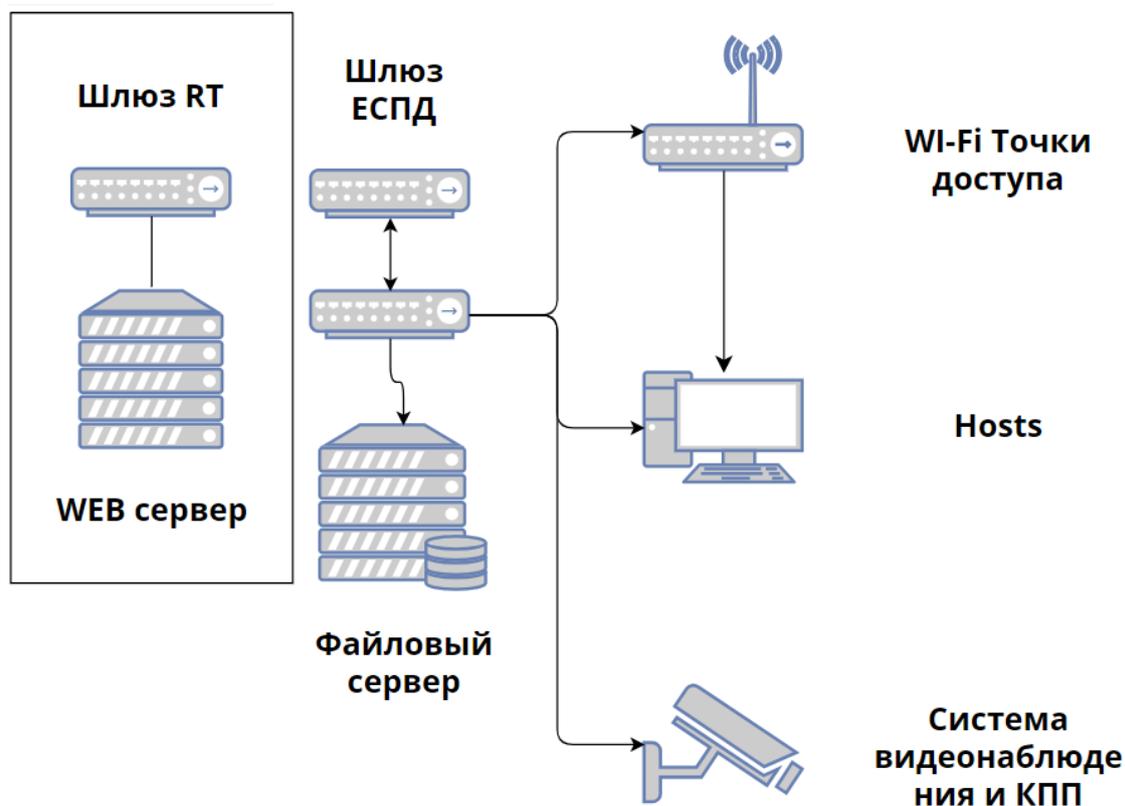
Беговая дорожка вокруг футбольного поля	Беговая дорожка окаймляет футбольное поле, ее длина 220 метров, ширина 2 метра
Беговая дорожка прямая	Беговая дорожка со специальным покрытием шириной 2 метра, длиной 130 метров
Яма для прыжков в длину с разбега	Яма размером 2*3 метра предназначена для сдачи нормативов по прыжкам в длину с разбега. Для разбега установлена грунтовую дорожку.
Площадка для тренажеров	Специальное покрытие, гимнастические снаряды.

Информационная база ОУ

Наименование показателей	Всего			В том числе используемых в учебных целях		
	2021 г.	2021 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Персональные компьютеры - всего	332	332	343	255	255	266
из них ноутбуки и другие портативные ПК	177	177	187	177	177	187
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	255	255	152	255	255	140
имеющие доступ к Интернету	255	255	152	255	255	140
Мультимедийные проекторы	82	82	82	82	82	83
Интерактивные доски	31	34	56	31	34	56
Принтеры	103	103	113	70	70	80
Сканеры	5	5	5			
Многофункциональное устройство (МФУ)	28	28	48	3	3	23
Цифровые видеокамеры	3	3	4	3	3	4
Цифровые фотоаппараты	2	2	2	2	2	2
Музыкальный центр						
Телевизоры						1
Пианино						

Цифровое пианино	1	1	1	1	1	1
Акустическая система 50 Ватт	1	1	2			2
Видеомагнитофоны и ДВД						
Факс	1	1	1			
Сервер	2	2	2			
Система беспроводной связи	42	42	42			
система VR	1	1	12	1	1	1
3D принтер с расходными материалами	2	2	25	2	2	2
БПЛА типа квадрокоптер	5	5		5	5	5
Электронный журнал, электронный дневник	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да	Да	Да			
Системы электронного документооборота	Да	Да	Да			
Установленные фильтры контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся ОУ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания	1 - SkyDNS по выделенному IP адресу	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	1 - SkyDNS по выделенному IP адресу/криптошлюз (ЕСПД)	ЕСПД ПАО «Ростелеком»	ЕСПД ПАО «Ростелеком»
Оснащенность компьютеров лицензионным ПО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Наличие локальной сети в учреждении	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие доступа к сети Интернет	да	да	да	Да	Да	Да
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с

Схема локальной сети школы.



Образовательное учреждение подключено к сети Интернет через ЕСПД, создана локальная сеть, объединяющая все ПК. Каждый учитель имеет свое рабочее место с ПК и доступ к Интернет-ресурсам. Выход в Интернет осуществляется на скорости 100Mb/s. Контент фильтрация осуществляется работой в защищенной сети ЕСПД. Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН 1.2.33685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», который реализует Минпросвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации, в школе были выполнены:

1. капитальный ремонт системы электроснабжения здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
2. капитальный ремонт системы водоотведения здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
3. капитальный ремонт системы водоснабжения здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
4. капитальный ремонт системы отопления здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
5. капитальный ремонт кровли здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
6. капитальный ремонт слаботочных систем (система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией) здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
7. капитальный ремонт фасадов с заменой окон и дверей здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа

В 2023 учебному году в школе провели ревизию материально – технической базы. Произвели закупку технологического оборудования и дооснастили помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.33685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023году были приобретены парты и стулья для начальной школы, несколько комплектов для старших классов. Также было приобретено оборудование для актового зала, кабинета музыки, оргтехническое оборудование.

Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	10
Стойка ресепшн/охрана	1
Жидкокристаллическая панель с медиаплеером	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	1
Управляемая видеокамера	1
Проектор для актового зала с потолочным креплением	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1
Вокальный радиомикрофон	2
Светильник ультрафиолетового света	1
Светодиодный прожектор	4
Поворотная голова	4
Духовой (жарочный) шкаф Сан ПиН 1.2.3685-21)	1
Овощерезательная машина Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Мармиты для горячих блюд Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Мармиты для первых блюд Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Мармиты для третьих блюд Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Картофелеочистительная машина Сан ПиН 1.2.3685-21	1

Производственные столы Сан ПиН 1.2.3685-21	8
Стеллаж (шкаф) Сан ПиН 1.2.3685-21	4
Электромясорубка Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Электроркотел Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Комплект посуды и столовых приборов Сан ПиН 1.2.3685-21	800
Электрическая плита Сан ПиН 1.2.3685-21	2
Фаршемешалка Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Котлетоформовочный автомат Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Поднос Сан ПиН 1.2.3685-21	20
Прилавок для столовых приборов Сан ПиН 1.2.3685-21	1
Набор шумовых инструментов	1
Детский барабан	1
Тамбурин	1
Набор колокольчиков	1
Флейта	1
Балалайка	1
Бубен	1
Свистулька	1
Жалейка	1
Свирель	1
Рожок	3
Универсальная интерактивная система	22
МФУ	30
Стол ученический, регулируемый по высоте	651
Документ-камера	10

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Значения показателей				Единица измерения
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1036	988	991	978	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400	330	335	325	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485	540	552	523	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151	128	104	104	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401/39	423/42	347/35	310/30	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- ¹	23.3	23	22	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	10.3	10	10	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	69	36	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	47	39	40	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	2/2	9/10	2/2	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	2/2	12/13	11/9	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%

¹ Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“

	языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/2	3/4	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	2/2	7/8	12/10	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/1	3/4	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2	4/5	3/3	7/6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/11	6/4	3/4	3/2	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902/87,1	914/87	947/96	177/17	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/22,2	296/29	304/30	1/0,1	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	98/9,4	114/11	123/13	1/0,1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	346/33,4	201/16	194/19	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/3	19/14	23/2	127/12	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0		человек/%

					1022/100	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72	70	75	66	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/88	62/89	67/89	60/91	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/88	62/89	67/89	60/89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11	8/11	8/10	6/9	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11	8/11	8/10	6/9	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/37	43/61	42/56	49/75	человек/%
1.29.1	Высшая	15/20	29/41	28/66	22/51	человек/%
1.29.2	Первая	12/17	14/20	14/33	14/29	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		31/44		20/31	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/3	3/4	2/6	5/8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/30	28/40	27/36	15/23	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7	3/4	4/5	5/8	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	22/30	22/31	20/26		

	возрасте от 55 лет				16/25	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100	70/100	85/100	76/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100	70/100	85/100	76/100	человек/%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	0,32	0,32	0,32	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30	30	30	40	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1036/100	1008/100	991/100	978	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4	6,4	6,4	6,4	кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП по уровням общего образования.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, законом и правовыми актами Республики Карелия, нормативными актами органов местного самоуправления Пудожского муниципального района, Уставом школы. В августе 2023 года была создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Для обеспечения открытости вся информация о ходе внедрения ФГОС нового поколения размещается на интернет-площадках школы третьяшкола.рф xn--80ajpeojnc8cyb7a.xn--p1ai и <https://vk.com/club193278313>. С 1 сентября 2023 года школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФОП. Одновременно с внедрением ФОП продолжается работа по внедрению обновленных ФГОС «третьего поколения» в 1-2, 5-6, 10 классах. Внесены изменения в дорожную карту по основным направлениям работы образовательной организации.

Главными задачами 2023 года была работа по обеспечению выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом внедрения новых ФГОС НОО и ООО, реализация Федеральных основных образовательных программ на уровнях НОО, ОО. СОО, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов через внедрение системы наставничества; совершенствование системы воспитательной работы школы для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности (через введение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1-11 классов, еженедельных линеек с выносом флага Российской Федерации).

Методическая тема школы: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

В 2023 году были приняты важные для образовательной организации решения:

1. проведена подготовка к реализации требований Федеральных основных образовательных программ;

2. организовано и проведено масштабное повышение квалификации педагогов

3. продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся

Определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей, тем самым повысив уровень оказания услуг и престиж учреждения:

1. сформированы рабочие группы из составов РМО по реализации требований ФООП по учебным предметам

2. планы работ МО составлены с учётом мер, направленных на достижение более высоких показателей.

С 2023 года школа активно позиционирует себя в интернет-пространстве: ведется страничка школы в социальной сети Вконтакте, используются возможности ресурсов «Сферум» и VK Мессенджер для осуществления коммуникации, платформы ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса.

Оценка контингента школы показывает, что за последние три года увеличилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, у детей разная специфика нарушений. Резко увеличилось число детей с задержкой психического развития в начальной и основной школе.

Увеличилось количество профильных классов. С 2023 года в школе обучаются 10-классники по гуманитарному профилю и выпускники 11 классов по гуманитарному профилю. Продолжает функционировать «Педагогический класс» (как курс внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов).

Углубленного обучения нет.

Внедрены новые предметы: ОДНКНР (5-6 класс), Вероятность и статистика (7, 10 классы); в курс старшей школы «возвращена» география (10 класс, ФРП). Сокращены часы для учебных предметов «Астрономия» (вошла в курс физики), индивидуальный проект в 11 классе, ИЗО в 8 классе.

Классов комплектов – 39 (2022 г. – 39).

Количество обучающихся – 978 (2021 г. – 988, 2022 г. – 991).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 76 – 7,44% (2021 г. – 52 (5,26%), 2022 г. – 49 (4,95%)).

Детей-инвалидов – 9 – 0,88% (2021 г. – 5 (0,51), 2022 г. – 7 (0,71%)).

Индивидуальное обучение – 9 – 0,88% (2022 г. – 11 (1,11%)).

В 2023 г. детей из ДНР, ЛНР и Украины не прибывало в ОУ.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в других образовательных организациях.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильных результатах освоения обучающимися образовательных программ.

Оставленных на повторное обучение – 8 (5 – начальная школа, 3 – основная школа) (2021 г. – 3 (2 – начальная школа, 1 – основная школа, 2022 г. – 4 (2 – начальная школа, 2 – основная школа))

Окончили школу с аттестатом особого образца:

– в основной школе – 7 выпускников (2021 г. – 4, 2022 г. – 3)

– в средней школе – 3 выпускника (2021 г. – 6, 2022 г. – 3)

Не получили аттестата:

– об основном общем образовании – 12 выпускников (2021 г. – 2, 2022 г. – 7)

– о среднем общем образовании – 0 выпускников (2021 г. – 3, 2022 г. – 3)

Окончили год с оценками «5»:

– в начальной школе – 24 (2021 г. – 23, 2022 г. – 20)

– в основной школе – 30 (2021 г. – 34, 2022 г. – 26)

– в средней школе – 4 (2021 г. – 6, 2022 г. – 6)

Окончили год с оценками «4» и «5»:

– в начальной школе – 109 (2021 г. – 139, 2022 г. – 126)

– в основной школе – 164 (2021 г. – 156, 2022 г. – 159)

– в средней школе – 37 (2021 г. – 49, 2022 г. – 45)

По итогам 2023 года 4 выпускника получили высокие баллы (95) по русскому языку, 1 выпускник по обществознанию – 92 балла, 1 выпускник по английскому языку – 86 балла. Хорошие результаты показали обучающиеся по обществознанию – 77 баллов, профильной математике – 74 балла.

В следующем году необходимо обратить внимание на работу с одаренными детьми, чтобы повысить процент детей, обучающихся на «4» и «5».

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ГИА выпускников школы был составлен план работы школы по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА и проведения государственной итоговой аттестации, который был принят на заседании методического совета школы. Были определены направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА; мероприятия по организации ГИА; контрольно-инспекционная деятельность.

В 2023 г. сохраняется стабильная тенденция, при которой выпускники 11 классов выбирают в качестве своего профессионального образования – средние специальные учреждения (2021 г. - 57%, 2022 г. – 58%, 2023 г. – 68%), данная ситуация связана с актуальностью рабочих и технических специальностей на рынке труда России в 2023 году. 32 % выпускников (15 чел. из 47) выбрали для себя получение высшего образования.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах муниципального и школьного уровней. В 2023 году обучающиеся школы вышли на республиканский этап олимпиады и стали призерами (2 человека, ученик 10 класса – призер по истории, ученица 11 класса – призер по физической культуре).

В ОУ существует психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

В ОУ реализована перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах, автобусами. На сайте школы размещен паспорт дорожной безопасности ОУ. Численность обучающихся охваченных подвозом – 129.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом работы школы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Школа работает в одну смену. Пятидневная рабочая неделя 1-11 классы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов – по четвертям, учащихся 10-11 классов – по полугодиям.

В 2023 году в связи с капитальным ремонтом и переездом школы в здание Дома детского творчества, учебный процесс был организован до 30 апреля 2023 года. Уроки мая были перенесены на субботы. Часть суббот было отработано в очном режиме, часть – в дистанционном (с использованием платформы «Сферум»).

ОУ создает необходимые условия для организации полноценного и сбалансированного питания учащихся в период их нахождения в образовательной организации. С 1 сентября 2020 г. Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 школьникам младших классов (1 – 4 кл.) предоставляется бесплатное **горячее питание** (завтрак) на сумму 100 руб./день. Количество обучающихся, получавшие бесплатное горячее питание на 31 декабря 2023 г. – 327.

Адресную социальную помощь (малоимущие, опекаемые, дети-сироты) учащиеся получают в виде:

- 1 – 4 кл. – обед на сумму 100 рублей;
- 5 – 11 кл. – завтрак на сумму 100 рублей.

С 1 сентября 2022 года Постановлением Правительства Республики Карелия от 07.09.2022 г. № 489-П « Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета РК» и Постановлением Администрации Пудожского муниципального района РК от 27.09.2022 г. № 765-П утверждено предоставление мер

социальной поддержки **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, а именно, обеспечение бесплатным **двухразовым питанием**:

1 – 4 классы

- завтрак на сумму 100 рубля;
- обед на сумму 108 руб. 91 коп.

5 – 11 классы

- завтрак на сумму 100 рублей;
- обед на сумму 108 руб. 91 коп.

С 1 декабря 2022 года по Приказу № 757-П от 30.11.2022 г. Министерства социальной защиты РК организовано бесплатное **двухразовое питание** для детей из семей граждан, призванных на военную службу, либо граждан, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО:

1 – 4 классы

- завтрак на сумму 100 рубля;
- обед на сумму 132 рублей.

Количество детей – 6.

5 – 11 классы

- завтрак на сумму 100 рублей;
- обед на сумму 132 рубля.

Количество детей – 15.

Главной составляющей воспитательной работы школы является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся. Социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина России, личностный рост каждого ученика школы, формирование гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях развития современного, информационного общества.

В 2023 году в школе проведено 42 мероприятия гражданско-патриотической направленности, в том числе 8 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2022 года в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В зависимости от того или иного государственного события на линейку приглашаются различные должностные лица и гости.

Для роста показателей в воспитательной работе в следующий отчётный период планируется использовать следующие шаги:

- создание пожарной дружины «Искорка»;
- создание отряда юных инспекторов дорожного движения;
- создание школьного отряда «Юнармия».

Проблем по организации внеурочной деятельности не было и благодаря этому на всех ступенях НОО, ООО и СОО программы выполнены в полном объёме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности в 6-11-х классах выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профессиональной ориентации – профориентационного минимума. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно.

Охват дополнительным образованием в ОУ в 2023 году составил 78,8% (2022 г. – 65,4%).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ОУ реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Скоро праздник»);

- естественнонаучное (объединение «Загадки планеты Земля»);

- техническое («Роботехника», объединение «Лаборатория Arduino»)

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Хоровое пение», «Швейная мастерская»);

- техническое («Роботехника», объединение «Лаборатория Arduino»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Лыжная подготовка», «Йога пилатес»)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 школа разрабатывает для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Для методического обеспечения внедрения ФГОС нового поколения был проведен анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО, ООО, СОО, организовано повышение квалификации учителей, работающих в 1-2 и 5-6, 10 классах и участие этих педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по внедрению нового ФГОС. Для педагогов был организован доступ к постоянно действующим консультациям на базе муниципального методического центра. В рамках работы по развитию кадрового потенциала на базе школы организовано наставничество по модели «Учитель-учитель». Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, разработан план-график курсовой подготовки учителей.

В 2023 году аттестацию прошли 11 педагогов, из них 4 педагогов повысили свой квалификационный уровень. Из 66 педагогических работников ОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», молодых педагогов в коллективе – 2 (3%).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 с изменениями от 21.02.2024 № 119. Перечень УМК утвержден приказом по школе.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет через ЕСПД, создана локальная сеть, объединяющая все ПК. Каждый учитель имеет свое рабочее место с ПК и доступ к Интернет-ресурсам. Выход в Интернет осуществляется на скорости 100Мб/с. Контент фильтрация осуществляется работой в защищенной сети ЕСПД.

По программе капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования», который реализует Минпросвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации, в школе были выполнены:

8. капитальный ремонт системы электроснабжения здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
9. капитальный ремонт системы водоотведения здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
10. капитальный ремонт системы водоснабжения здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
11. капитальный ремонт системы отопления здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
12. капитальный ремонт кровли здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
13. капитальный ремонт слаботочных систем (система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией) здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа;
14. капитальный ремонт фасадов с заменой окон и дверей здания МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа

В 2023 учебному году в школе провели ревизию материально – технической базы. Произвели закупку технологического оборудования и дооснастили помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.33685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.