

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №3 г. Пудожя РК

Лисина Н. А.



19.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудожя
Республики Карелия за 2022 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	2
Аналитическая часть	3
I. Система управления организацией	3
II. Образовательная деятельность	12
2.1. Образовательная деятельность в ОУ.....	12
2.2. Воспитательная работа	20
2.3. Внеурочная деятельность	28
2.4. Дополнительное образование	31
2.5. Социальный педагог	36
2.6. Педагог-психолог	37
2.7. Учитель – логопед.....	39
2.8. Школьный музей	40
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	42
3.1. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО	42
3.2. Всероссийские проверочные работы.....	46
3.3. Государственная итоговая аттестация	48
3.4. Развитие таланта.....	52
IV. Организация учебного процесса	55
V. Востребованность выпускников	65
VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
VII. Кадровое обеспечение	69
VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	72
IX. Материально-техническая база	74
Статистическая часть	77
Результаты анализа показателей деятельности ОУ	77
Общие выводы по результатам самообследования	81

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Пудож Республики Карелия (МКОУ СОШ №3 г. Пудож РК)
Руководитель	Лисина Наталия Александровна
Юридический адрес организации	186150, Республика Карелия, г.Пудож, ул.Карла Маркса, д.79
Фактический адрес организации	186150, Республика Карелия, г.Пудож, ул.Карла Маркса д.79, ул. Пионерская д.21
Телефон, факс	8(81452)52492, 8(81452)52492
Адрес электронной почты	ivinka@bk.ru
Сайт организации	www.ivinka.ru
Учредитель	Муниципальное образование Пудожский муниципальный район Республики Карелия
Год ввода в эксплуатацию	1993
Лицензия	От 25 января 2019 года № 3070, серия 10Л01 №0007674 срок действия «бессрочный».
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 апреля 2015 года № 204, серия 10А01 №0000087 срок действия до 29 апреля 2027 года.
ОГРН	1021001048320
ИНН	1015004218

Проектная наполняемость – 1042 обучающихся.

Фактическая наполняемость на 31 декабря 2023 г. –991 обучающихся.

МКОУ СОШ №3 г. Пудож РК (далее – ОУ) осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности;
- предоставление условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- обучение на дому;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация работы групп продленного дня, лагеря дневного пребывания;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- организация информационно-методической работы в сфере «Образование»;
- участие в федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ. Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.
Общее собрание работников ОУ	<ul style="list-style-type: none">– внесение предложений в план развития ОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ;– внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОУ;– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОУ;– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями;– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ;– принятие положения об Управляющем совете ОУ;– заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета ОУ о проделанной работе;– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;– ходатайство о награждении работников ОУ.
Управляющий совет ОУ	<ul style="list-style-type: none">– утверждение плана развития ОУ;– согласование режимов работы ОУ и его обособленных

	<p>структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития ОУ; – представление интересов ОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование распределения выплат и доплат работникам ОУ из стимулирующего фонда; – согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета директора ОУ и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в ОУ; – рекомендации директору ОУ по вопросам заключения коллективного договора.
Педагогический совет ОУ	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и утверждает образовательные программы ОУ; – принимает годовой календарный учебный график; – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления директора ОУ; – выдвигает кандидатуры работников ОУ на награждение, участие в конкурсах и съездах; – принимает программу воспитания; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

<p>Методический совет ОУ</p>	<p>Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.</p> <p>Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы и района, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.</p> <p>Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.</p> <p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>1.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения и образовательных организаций района, особенностями развития школы и образовательной политикой района.</p> <p>1.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:</p> <p>1.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно- исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;</p> <p>1.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;</p> <p>1.2.3. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;</p> <p>1.2.4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</p> <p>1.2.5. участие в разработке вариативной части учебных планов;</p> <p>1.2.6. организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, семинаров, смотров, недель, методических декад и пр.</p> <p>1.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;</p> <p>1.2.8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе</p>
------------------------------	---

	<p>учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;</p> <p>1.2.9. рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;</p> <p>1.2.10. обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;</p> <p>1.2.11. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;</p> <p>1.2.12. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;</p> <p>1.2.13. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;</p> <p>1.2.14. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;</p> <p>1.2.15. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;</p> <p>1.2.16. определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества;</p> <p>1.2.17. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>1.2.18. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;</p> <p>1.2.19. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;</p> <p>1.2.20. обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Основными формами работы методического совета являются: - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.</p>
Совет старшеклассников ОУ	– изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, формирует мнение учеников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – привлекает учащихся, учителей, родителей для реализации потребностей школьников, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; – организует волонтерские, спортивные, патриотические, профилактические акции и мероприятия; – информирует учащихся о деятельности Совета старшеклассников, городской системы школьного самоуправления посредством печатного органа, школьного телевидения, сайта школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан методический совет учителей ОУ и восемь предметных методических объединений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, искусства, музыки и технологии
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся. В школе также действует Совет профилактики, направленный на профилактику неуспеваемости и негативных явлений в подростковой среде. Совет профилактики собирается ежемесячно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних.

Работа Советов в 2022 году (январь-декабрь)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Главными задачами 2022 года была работа по обеспечению выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом внедрения новых ФГОС НОО и ООО, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов через внедрение системы наставничества; совершенствование системы воспитательной работы школы для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности (через введение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1-11 классов, еженедельных линеек с выносом флага Российской Федерации).

Деятельность Методического совета в 2022 году

Методическая тема школы: *«Совершенствование качества образования и обновление педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»*

Задачи методического совета:

1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
2. создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

3. изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
4. распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью
5. использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;
6. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
7. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
8. проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
9. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
10. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
11. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических объединений и участие в реализации этих предложений;
12. обеспечение развития личносно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Структурная схема организации методической работы



Состав Методического совета школы

1. Лисина Н.А., председатель МС
2. Кубар Т.С., зам.председателя МС

3. Колокольникова Е.А, член МС
4. Коробцова А.В., член МС
5. Ослоповских В.Н., член МС
6. Навалова М.В., член МС
7. Прокопенко Н.В., член МС
8. Красная О.В., член МС
9. Навалов В.А., член МС
10. Захарова С.Б., член МС

Заседания Методического совета

№ п/п	Дата заседания	Тема
1	06.09.2021г.	Организация методической работы в МКОУ СОШ № 3 г.Пудож в 2021-2022 учебном году (рассмотрение Плана работы, состава МО, планирование ПК и аттестации педагогов)
2	20.09.2021г.	Организация методической работы в Пудожском муниципальном районе (структура, состав РМО, Планы работы РМО, организация взаимодействия ОО района)
3	28.09.2021г.	Представление деятельности Межшкольного методического центра МКОУ СОШ № 3 г.Пудож
4	18.10.2021г.	Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников (планы РМО, утверждение графика мероприятий)
5	24.11.2021г.	Организация и проведение Методической недели
6	07.12.2021г.	О проведении заседаний Методических объединений по теме «Эффективные методы организации образовательной деятельности»
7	13.01.2022г.	Об организации методических мероприятий. Подготовка к проведению муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022»
8	18.02.2022г.	Об организации и проведении мероприятий по подготовке ОО к внедрению новых ФГОС с 01.09.22г. (состав рабочей группы, план-график мероприятий)
9	13.04.2022г.	Обсуждение локальных нормативных актов – Положения о едином орфографическом режиме в школе
10	17.05.2022г.	О подготовке аналитических отчётов МО. Проект проведения Методической конференции.
11	08.06.2022г.	Представление аналитических отчётов методических объединений

Деятельность Совета Старшекласников (Максимова В.В.)

Задачи

- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

Основные направления работы

- представление интересов учащихся в Совете школы
- практическая помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса
- контролирование, организация и проведение общественно-полезных дел

Мероприятия

21.01.2022 – акция «День без мобильного»

31.01.2022 – акция по проверке световозвращателей (совместно с ГИБДД)

Январь-февраль 2022 – конкурс рисунков «Олимпиада глазами школьника»

18.02.2022 – военно-патриотическая игра «Зарничка» (1-4 классы)

21.02.2022 – квест-игра «Школа выживания» (5-7 классы)

01.03.2022 – акция «Главный пассажир» (совместно с ГИБДД)

05.03.2022 – конкурс на лучшее масленичное чучело «Краса-Масленица»

16.03.2022 – конкурс «Мистер и мисс школа»

22.03.2022 – акция «Ребёнок в автомобиле» (совместно с ГИБДД)

13.04.2022 – встреча с представителями движения «Школа Stand up» в Карелии

13.04.2022 – женский турнир по баскетболу между обучающимися и педагогами

14.04.2022 – соревнования «Весёлые старты» между обучающимися и педагогами

15.04.2022 – турнир по волейболу между обучающимися и педагогами

С 20.04. по 30.04.2022 – онлайн-акция «Наш бессмертный полк»

22.04.2022 – открытие школьного музея

29.02.2022 – фестиваль военно-патриотической песни «Во имя Победы»

30.04.2022 – участие в Межрайонном молодёжном форуме «Время выбрало нас»

07.05.2022 – митинг, посвящённый 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

09.05.2022 – участие в городских праздничных мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

19.05.2022 – концерт «Голос пионерских звонких лет», посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина

24.05.-25.05.2022 – Последние звонки

01.06.2022 – игровая спортивная программа «Ура, каникулы!» для младших школьников

25.06.-01.07.2022 – Выпускные вечера

29.08.2022 – муниципальная педагогическая конференция

03.09.2022 – Всероссийская акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом

19.09.-30.09.2022 – выставка поделок из природного материала «Дары осени»

13.09.2022 – акция «Внимание! Ребёнок!» (совместно с ГИБДД)

28.09.2022 – акция «Будь в курсе» по распространению информационных листовок среди обучающихся и родителей, разъясняющих опасность участия в несанкционированных собраниях, митингах и опасность вовлечения в экстремистские организации

30.09.2022 – «Посвящение в первоклассники»

05.10.2022 – День школьного самоуправления

05.10.2022 – концерт «Классная работа», посвящённый Дню учителя

06.10.2022 – благотворительная акция «Протяни руку помощи» по сбору корма для бездомных животных

12.10.2022 – Всероссийская акция «Письмо солдату»

18.10.2022 – конкурс рисунков по здоровому питанию «Правильно питайся – здоровья набирайся»

18.10.2022 – конкурс-выставка рисунков «Мой папа», посвящённый Дню отца в России

21.10.2022 – «Праздник осени» для младших школьников

29.10.2022 – онлайн-акция «Мои школьные годы», посвящённая Дню рождения школы»

29.10.2022 – онлайн-акция «Сам себе художник», посвящённая Дню рождения школы»

29.10.2022 – акция на лучшую дверную открытку «С Днём рождения, любимая школа!», посвящённая Дню рождения школы»

29.10.2022 – фестиваль пародий «Небольшая разница», посвящённый Дню рождения школы»

09.11.2022 – акция по проверке световозвращателей «Засветись!» (совместно с ГИБДД)

10.11.2022 – линейка, посвящённая Дню сотрудников ОВД и Дню памяти сотрудников ОВД РФ, погибших при исполнении служебных обязанностей

16.11.2022 – акция «Мы вместе!», посвящённая Международному дню толерантности

18.11.2022 – акция «Деда Мороза не огорчай – на дороге отражай» (совместно с ГИБДД)

25.11.2022 – концерт «Всемам мамам посвящается», посвящённый Дню матери

01.12.2022 – акция «Не будь равнодушным», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом

03.12.2022 – благотворительная акция «Подарок другу», посвящённая Международному дню инвалидов

15.12.2022 – выставка поделок «Символ года»

23.12.2022 – новогодние утренники для младших школьников

28.12. – 29.12.2022 – новогодний спектакль «Как Кощей на Василисе женился»

Декабрь 2022 – конкурс на лучшую новогоднюю дверную открытку

Декабрь 2022 – конкурс на лучшее новогоднее оформление класса

Темы заседаний *Совета старшеклассников*:

Дата	Тема
11.01.2022	Подведение итогов работы за первое полугодие, определение плана работы на второе учебное полугодие
15.02.2022	Распределение обязанностей по организации и проведению праздничных мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества
15.03.2022	Обсуждение организации и проведения текущих мероприятий
05.04.2022	Обсуждение организации и проведения текущих мероприятий, распределение обязанностей по подготовке и проведению праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы
16.05.2022	Распределение обязанностей по подготовке к праздникам

	Последнего звонка, подведение итогов работы за год
06.09.2022	Выборная кампания: выборы нового Председателя Совета, заместителей и секретаря, обсуждение Плана работы на полугодие, разработка плана подготовки и проведения Дня школьного самоуправления
07.10.2022	Рефлексия по итогам Дня самоуправления, разбор ошибок, разработка плана работы на предстоящий месяц
11.11.2022	Разработка плана новогодних мероприятий, распределение обязанностей, утверждение репертуара для новогоднего спектакля
13.12.2022	Контрольное заседание первого полугодия – подведения итогов, внесение изменений в план новогодних мероприятий

Вывод: Работа Совета старшеклассников ведётся в образовательном учреждении в полной и самой активной мере. В Совет входят представители от каждого класса (8-11 класс), что свидетельствует о широком охвате.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерством науки России от 06.10.2009 № 373, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с внесенными изменениями Приказом Министерства образования и науки РФ №1644 от 29.12.2014 г.;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования РК от 07.11.2014 №1117 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011г. № 03-255;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. за № 1/15);
- основными образовательными программами по уровням;
- законами и иными правовыми актами Республики Карелия, нормативными актами органов местного самоуправления Пудожского муниципального района, Уставом ОУ.

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с: основной образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021); основной образовательной программой основного общего образования 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет) (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021); основной образовательной программой среднего общего образования 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года) (реализация ФГОС СОО); адаптированной образовательной программой НОО, ООО, СОО; рабочей программой воспитания. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса, учета и поддержки индивидуальных потребностей, особенностей, возможностей и интересов участников образовательных отношений для воспитания гармонично развитой личности, гражданина и патриота.

В 2022 году школа продолжала работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности. Были проведены корректировки основной образовательной программы начального общего образования школы (по мере обновления нормативных документов), разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов (в том числе для 1 и 5 классов), внесены корректировки в рабочие программы курсов внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики Российской Федерации, внесены изменения в локальные акты школы в связи с внедрением нового ФГОС НОО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	253
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	455
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	104

Сведения о контингенте обучающихся в ОУ на 31 декабря за три последних года

	2020 г.						2021 г.						2022 г.					
	Кол-во классов – комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Кол-во классов – комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому	Кол-во классов – комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому
Начальное общее образование	13	364	13	13	2	1	12	330	15	15	2	3	12	335	14	15	2	4
Основное общее образование	22	540	32	31	2	1	23	540	37	37	3	1	22	552	35	35	3	7
Среднее (полное) общее образование	6	139	0	0	0	0	4	128	0	0	0	0	5	104	0	0	2	0
Всего:	39	1043	45	44	4	2	39	988	52	52	5	4	39	991	49	50	7	11

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа обучается: детей-инвалидов: 7, из них: 3 класс – 1, 4 класс – 1, 5 класс – 1, 6 класс – 1, 8 класс – 1, 10 класс – 2. Специфика нарушений детей-инвалидов: ДЦП, фенилкетонурия, сахарный диабет. Не обслуживает себя самостоятельно, обучается на дому – 1 (4 класс), обучается по АООП для обучающихся с ОВЗ со сложным дефектом (вариант 6.2).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 49 человек, из них: 1 классы – 3, 2 классы – 3, 4 классы – 6, 5 классы – 5, 6 классы – 6, 7 классы – 10, 8 классы – 9, 9 классы – 7. Специфика нарушений: варианты 5.1, 7.1, 7.2, сложный дефект.

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа соблюдаются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ о доступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся получают образование на дому (11 обучающихся, в т.ч. 1 ребенок-инвалид), в общеобразовательных классах (1-9 классы) на основе принципов инклюзивного образования. Отказов и отчислений детей с ОВЗ и детей-инвалидов не было.

В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа созданы специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся обеспечены учебниками, рабочими тетрадями, контурными картами. По запросу обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут взять во временное пользование ноутбук (в период дистанционного обучения, для подготовки к государственной итоговой аттестации, индивидуального проекта). Для всех обучающихся есть доступ к компьютерам и выход в сеть «Интернет» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», библиотеке школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют свободный доступ в здание образовательной организации и отдельные помещения. Создание специальных условий не требуется. В школе имеется переносной пандус. На стеклянные поверхности дверных проемов нанесена разметка для слабовидящих. Обучающийся, который не может обслуживать себя самостоятельно, по рекомендации ПМПК и медицинской комиссии, обучается на дому. Для обучающегося на дому в соответствии с заключениями ПМПК организовано специальное рабочее место, оборудованное компьютером, выходом в сеть «Интернет». Законному представителю обучающегося выплачивается компенсация за обучение на дому.

МКОУ СОШ №3 г. Пудожа на своих страницах в сети «Интернет» третьяшкола.рф и <https://vk.com/club193278313> информирует обучающихся и родителей (законных представителей) о возможности получения установленных мер социальной поддержки.

В штате МКОУ СОШ №3 г. Пудожа есть учитель-логопед (1,5 ставки), педагог-психолог (1,5 ставки), социальный педагог. Обучающимся, у которых в заключении ПМПК указаны занятия с логопедом и психологом, предоставляются услуги этих специалистов: консультации, коррекционные занятия, индивидуальные консультации родителей. Для расширения спектра оказываемых услуг МКОУ СОШ №3 г. Пудожа приобрела в кабинеты педагога-психолога и учителя логопеда новое специальное оборудование: слот логопеда, зонды логопедические постановочные, стерилизатор ультрафиолетовый для инструментов, программа для профилактики и коррекции трудностей чтения и письма «Читай-пиши без ошибок», массажер Су-Джок, психологическая игра «Роботы», интерактивный стол ПРОЕКТ, набор логопеда «Тексты и картинки» для автоматизации и дифференциации звуков, аламинол, набор тетрадей-помощниц «Письмо».

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Дети с ОВЗ с 1 сентября 2022 года обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) на базе школьной столовой.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 991 обучающихся. Из них 49 обучающихся с ОВЗ (4,95%), в том числе 5 детей инвалидов – 0,71%.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР7.1	1			4								5
ЗПР7.2	1	2		2								5
ЗПР		1			5	6	10	9	7			38
ТНР5.1	1											1
ТНР5.2												
РАС8.3												
РАСТМНР8.4												
Зрение4.1												
4.2												
Слух2.1												
НОДА6.1												
НОДА6.4												
УО легкая												
УО умеренная, тяжелая												
Иные												
Итого	3	3	0	6	5	6	10	9	8	0	0	49
Дети-инвалиды			1	1	1	1		1		2		7
по СИПР												
С ОВЗ на дому		1		3	3			2	2			11
на семейном												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
Рекомендован помощник/тьютор												0
Рекомендован Учитель-логопед	3	3		7	5	6	5	5	3			27
Рекомендован учитель-дефектолог												0
Рекомендован педагог-психолог	3	2	1	1		4	2	2				15
Рекомендован педагог доп. образования												0
Рекомендованы спец. средства				1								1

Профильное обучение

С 2020/21 учебного года в соответствии с ФГОС стало обязательным профильное обучение на уровне среднего общего образования. На базе средней школы организовано профильное обучение (гуманитарный профиль) с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей). В 2022 году на базе СОО обучаются: 10 классов – 3 (1 – гуманитарный, 2 - общеобразовательные), 11 классов – 2 (общеобразовательный). Для обучающихся 10 классов введен дополнительный курс внеурочной деятельности «Педагогический класс».

В течение года с обучающимися 10 классов проведена профессионально ориентированная диагностика (психолог школы), презентованы федеральные и региональные площадки для прохождения профориентационного тестирования. Для обучающихся 10-11 классов проведен Профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!».

В рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» проведен мастер-класс по разработке образовательного маршрута в профильном классе. В октябре 2022 года был проведен комплексный анализ академических показателей обучающихся 10 классов по русскому языку, математике, обществознанию. Обучающимся, показавшим сниженные результаты, были предложены мероприятия по ликвидации трудностей.

Вместе классными руководителями и администрацией школы в ноябре 2022 года проведен малый педсовет по адаптации обучающихся 10 классов.

Сведения о контингенте обучающихся профильных классов в ОУ

Профиль	2020 г.								2021 г.								2022 г.							
	Кол-во классов - комплектов			Кол-во обуч-ся			Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Дети-инвалиды	Кол-во классов - комплектов			Кол-во обуч-ся			Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Дети-инвалиды	Кол-во классов - комплектов			Кол-во обуч-ся			Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Дети-инвалиды
	10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего			10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего			10 класс	11 класс	Всего	10 класс	11 класс	Всего		
Технологический (математика, физика, информатика)	0	1	1	0	17	17	0	0																
Социально-гуманитарный (литература, история, право, обществозн.)	0	0	0	0	0	0	0	0																
Гуманитарный (иностраный язык, история, право)	1	0	1	19	0	19	0	0	1	1		19	19	0	0	1	0	1	23	0	23	0	0	
Естественно-научный (математика, биология, химия)																								
Социально-экономический (математика, география, экономика)																								
Всего	1	1	2	19	17	36	0	0	1	1		19	19	0	0	1	0	1	23	0	23	0	0	

Вывод: приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ОУ за 2022 год увеличилось, сократилось количество обучающихся с ОВЗ (но: больше обучающихся с инвалидностью, на домашнем обучении) в ОУ профильное обучение организовано только в 10 «А» классе.

Работа по новым ФГОС

С 1 сентября 2022 года все школы перешли на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. Работа по внедрению ФГОС нового поколения началась со второго полугодия 2021/22 учебного года. Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Рабочая группа МКОУ СОШ №3 города Пудожа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №3 города Пудожа на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые федеральные стандарты. С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №3 г. Пудожа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Дорожная карта по внедрению новых ФГОС разработана с учетом основных направлений работы образовательной организации:

1. **Нормативное обеспечение.** До начала учебного года были утверждены ООП по ФГОС, проведена актуализация вариантов нормативных документов на 2022-2023 учебный год, внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики Российской Федерации.

2. **Кадровое обеспечение.** Для методического обеспечения внедрения ФГОС нового поколения был проведен анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО, ООО, организовано повышение квалификации учителей, работающих в 1 и 5 классах и участие этих педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по внедрению нового ФГОС. Для педагогов был организован доступ к постоянно действующим консультациям на базе муниципального методического центра. В рамках работы по развитию кадрового потенциала на базе школы организовано наставничество по модели «Учитель-учитель».

3. **Материально-техническое обеспечение.** В рамках данного направления работы был проведен анализ обеспечения оснащенности школы в соответствии с требованием ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Анализ показал, что все кабинеты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Проанализирован библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектованы учебники для выдачи школьником. Кроме того, для обеспечения

свободного доступа педагогов и школьников к информационным образовательным ресурсам сети интернет, в библиотечном комплексе школы были дополнительно размещены компьютеры и оргтехника для работы. Доступ в сеть интернет защищен функцией «безопасный поиск». Во всех кабинетах школы учителя имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

4. **Организационно-информационное обеспечение.** Для обеспечения открытости вся информация о ходе внедрения ФГОС нового поколения размещается на интернет-площадках школы третьяшкола.рф и <https://vk.com/club193278313>. До начала учебного года проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников, пятиклассников с презентацией основной образовательной программы. Для родителей и законных представителей обучающихся доступна консультационная поддержка административной команды и методического центра школы по вопросам внедрения ФГОС нового поколения (в том числе онлайн).

5. **Методическое обеспечение.** Для успешного внедрения ФГОС нового поколения была разработана система методического сопровождения: проведены индивидуальные консультации (в том числе в родителями обучающихся), определен перечень учебников и учебных пособий, используемых в работе, разработаны и утверждены новые учебные программы с помощью конструктора рабочих программ, проведены совещания с коллективом по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями и низкими образовательными результатами. Руководителями школьных методических объединений сформированы пакеты методических материалов для реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО и ООП ООО по новому ФГОС ООО. В течение года специалисты школьного методического центра работают над решением профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации ФГОС нового поколения

6. **Управление образовательными результатами.** В рамках реализации данного направления проводится организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам на школьном, муниципальном, региональном уровне (в том числе дистанционно, с использованием олимпиад площадки Учи.ру). Проведен мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшеклассников.

В рамках внедрения новых ФГОС продолжается работа по преемственности начальной, основной и средней школы – проводится диагностика адаптации, посещение учителями начальной школы уроков в 5 классах (октябрь – ноябрь 2022), посещение учителями предметниками будущих пятиклассников (май 2022 года).

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №3 г. Пудожа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета

«Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В октябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организовано и проведено образовательное событие «Вместе мы-Россия» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». С сентября 2022 года на базе школы действует программа внеурочной деятельности в области экологического образования «Школьное лесничество» для обучающихся 5-7 классов. Обучающиеся знакомятся с деятельностью Кареллеспрома, национальных парков Водлозерский (Карелия) и Кенозерский (Архангельская область), обучаются основам лесовосстановления и экологической грамотности.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
В 2022 г. таких детей не прибывало в ОУ.

Использование ЭОР и ЦОР

МКОУ СОШ №3 г. Пудожа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2.2. Воспитательная работа

Главной составляющей воспитательной работы школы является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся. Социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина России, личностный рост каждого ученика школы, формирование гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях развития современного, информационного общества.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы стали реализовываться новые мероприятия. Организован школьный спортивный клуб «Спартак». Целью Клуба является привлечение обучающихся ОУ к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в ОУ традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни. Клуб посещают дети, находящиеся в социально-опасном положении. В работу клуба, также привлекаются дети, состоящие на всех видах профилактического учёта.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 3» г. Пудожа организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания по следующим направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

В 2022 году в Школе проведено 40 мероприятий, в том числе 8 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Школьный музей» оформлены выставки с геральдическими символами и их историей, организованы экскурсии и тематические занятия.

Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В данном направлении также были организованы мероприятия различного характера: интеллектуальная битва «Символы России», классные часы, посвящённые Дню государственного герба РФ и др.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В зависимости от того или иного государственного события на линейку приглашаются различные должностные лица и гости.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Воспитательная работа в 5-х классах по ФГОС-2022

Модуль «Классное руководство»

(Работа с классным коллективом, Индивидуальная работа с учащимися, Работа с учителями, преподающими в классе, Работа с родителями или законными представителями)

Модуль «Урочная деятельность»

(• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке правила поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к политическим, экологическим, гуманитарным проблемам, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Карелия, Пудожского муниципального района
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- интернет-пространство для общения родителей с педагогами и администрацией школы;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

На уровне класса:

- через деятельность старост, дежурных, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На уровне обучающегося:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, и учебные заведения, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы представляющих эти профессии;
- организация на базе пришкольного детского лагеря, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по ФГОС-2022

В Школе организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	813
Общеинтеллектуальное	194
Спортивно-оздоровительное	-
Социальное	17
Общекультурное	268
Духовно-нравственное	-

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2022 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2022

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	178
Формирование функциональной грамотности обучающихся	178
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	178
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	94
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	156
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	113

Все программы внеурочной деятельности в 2022 году реализовывались на базе Школы в традиционном очном формате.

Вывод. Проблем по организации внеурочной деятельности не было и благодаря этому на всех ступенях НОО, ООО и СОО программы выполнены в полном объёме.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
МБОУ ДО «Пудожская ДЮСШ»	Организация спортивных секций и соревнований (в том числе на базе школы)
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Работа с одаренными детьми, кружки, круглые столы, совместные мероприятия, митинги
Централизованная районная библиотечная система	Посещение выставок, экскурсии, беседы, проведение тематических игр, акции
ГБУЗ РК «Пудожская ЦРБ»	Медицинский осмотр работников, диспансеризация педагогов и учащихся, беседы специалистов – врачей с обучающимися, работа медицинского кабинета в школе
МБУ «Пудожский историко-краеведческий музей имени А. Ф. Ко раблева»	Посещение мероприятий, выставок, тематические уроки, экскурсии, акции, организация районных конкурсов
МБОУ ДО «Школа искусств»	Организация программ дополнительного образования, лагерей дневного пребывания, посещение мероприятий, выставок, тематические уроки, экскурсии
ОМВД по Пудожскому району	Беседы сотрудников с обучающимися, инструктажи, работа с правонарушителями
ГБУ социального обслуживания «Центр помощи детям №6» г. Пудож	Добровольческая деятельность, организация социальных акций и мероприятий
ГКУ РК «ЦЗН Пудожского района»	Организация профориентационных мероприятий, акции «Неделя без турникетов»

Количество часов внеурочной деятельности в 1–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
										0	1
«Разговоры о важном»											
Общеинтеллектуальное							1	1			
Спортивно-оздоровительное											
Социальное									1		
Общекультурное											
Духовно-нравственное											
ИТОГО										2	1

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Общекультурное направление	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»	«Карелия. Край, в котором я живу»	34
Духовно-нравственное	1 «А», 1 «Б», 1 «В»	«Этика и Этикет»	34

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Общекультурное направление	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»	«Здравствуй, школьный музей»	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «б», 7 «А», 7 «Г», 8 «А»	«Мастерская кройки и шитья»	34
Общеинтеллектуальное	8 «А», 8 «Б», 8 «Д», 8 «Г»	«Математика»	34
	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д»	«Русский язык»	34
Социальное	-	-	-

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-
Социальное	10 «А», 10 «Б», 10 «В»	«Учебный курс основы педагогики и психологии»	34
Общекультурное	-	-	-

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений в проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» не выявлено.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне, так как большинство занятий проводятся в рамках расписаний. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.4. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 65,4 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Скоро праздник»);
- естественнонаучное (объединение «Загадки планеты Земля»);
- техническое («Роботехника», объединение «Лаборатория Arduino»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Хоровое пение»);
- естественнонаучное (объединение «Занимательная информатика»);
- техническое («Роботехника», объединение «Лаборатория Arduino»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Лыжная подготовка»)

В течение 2022 учебного года занятия проводились в очном формате.

Вывод: благодаря очным занятиям и правильному планированию программ дополнительного образования во всех объединениях сохранился контингент обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное.

Программы дополнительного образования

№ п/п	Программы дополнительного образования		всего детей, занимающихся по программе			кол-во часов в неделю		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
	Направление работы	Кружки и секции						
1	Общекультурное							
		Кружок «Здравствуй, музей»	24	-	-	0,25	-	-
		Кружок «Книгочей»	30	-	-	0,11	-	-
		Театральный коллектив	10	-	-	0,25	-	-
2	Художественное							
		Кружок «Визаж для начинающих»	-	13	-	-	0,11	-
		Театральная студия «Мельпомена»	17	13	28	7,2	7,2	7,2
		Изостудия «Декор»	-	14	15	-	0,11	0,11
		Кружок «Скоро праздник»	-	13	-	-	0,44	-
		Объединение «Хоровое пение»	-	-	28	-	0,44	0,44
3	Физкультурно-спортивное							
		Секция «Лыжная подготовка»	-	-	16	-	-	0,22
		Секция баскетбольная	60	14	19	0,88	0,22	0,22
		Секция по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	-	-	-	-	-	0,33
		Секция «Теннис»	-	14	-	-	0,22	-
		Секция «Волейбол»	-	32	31	-	0,44	0,44
4	Естественнонаучн	Объединение	-	-	28	-	-	0,11

	ое	«Занимательная информатика»							
		Объединение «Загадки планеты Земля»	-	13	-	-	0,16	-	
5	Техническое ЦО ЦиГП «Точка роста»	Кружок «Робототехника»	-	38	58	-	0,11	0,11	
		Кружок «Лаборатория Arduino»	-	14	12	-	0,11	0,11	
	Всего		141 13,5 %	161 16,2 %	235 23,7 %				

По сравнению с 2020 годом удалось достигнуть небольшого увеличения роста вовлеченности обучающихся в дополнительное образование на 7,5%. Резкий спад был связан с переходом на дистанционное обучение. Многие обучающиеся не имеют возможности усваивать программу в дистанционном формате (технические возможности, удаленность от города, некачественная интернет-связь). Был проведен опрос среди родителей обучающихся, 69% ответили, что дополнительное образование необходимо проводить в традиционном очном формате.

Сведения об охвате обучающихся дополнительными общеобразовательными программами

	посещение учреждений														
	в ОУ			в МБУ ДО ДДТ г. Пудожа РК			в "МБУ ДО Пудожская ДЮСШ"			в МБУ ДО "Школа искусств" г. Пудожа РК			в других учреждениях доп. образования		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1 классы	88	0	1	42	19	33	7	5	21	6	5	12	5	2	13
2 классы	88	0	21	22	20	15	13	13	7	17	5	7	0	15	1
3 классы	87	0	41	31	27	26	24	18	8	10	15	18	0	4	9
4 классы	101	0	33	14	33	35	36	21	24	18	14	21	10	10	6
5 классы	39	15	17	26	11	16	31	13	7	9	11	10	23	5	5
6 классы	27	18	25	29	25	22	12	12	10	10	10	11	4	4	6
7 классы	12	10	33	15	8	12	13	10	10	9	9	7	10	5	10
8 классы	110	8	19	11	5	6	3	8	6	7	7	4	3	3	7
9 классы	98	11	14	8	8	5	2	2	7	5	5	3	5	3	2
10 классы	7	14	14	10	3	2	1	0	3	0	1	1	9	0	0
11 классы	1	13	17	7	10	1	5	0	0	0	2	2	1	5	8
Всего	658	89	235	215	169	173	147	102	103	91	84	96	70	56	67

Вывод: В 2022 году в дополнительном образовании было занято 65, 4 % обучающихся школы. В разрезе с 2020 и 2022 годами охват очень сильно отличается, но это связано с тем, что в 2020 году внеурочная деятельность и дополнительно образование считалось вместе.

Театральная студия «Мельпомена»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Однако в Школе объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мельпомена"» работает уже на протяжении 5 лет. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мельпомена"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Снытникова Т.А.. Составлены календарный план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение – компьютер с возможностью просмотра и выходом в интернет и помещение, в котором педагог проводит занятия, мероприятия и показ спектаклей, с участием обучающихся проходят в актовом зале школы, где специальное оборудование с компьютером, мультимедиапроектором и экраном.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 2 группы:

I группа -11 обучающихся 2-3 класса;

II группа-17 обучающихся 5-11 классов.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СПАРТАК»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- лыжная подготовка-1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 640 обучающихся (65% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивных зала, использующие для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- необходимое спортивное оборудование

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День бегуна	МКОУ СОШ№3 стадион	12.09.22г.	Обучающиеся 5–11х классов, 90 человек
2	Школьная олимпиада по физической культуре	МКОУ СОШ№3	20.10.22г.	Обучающиеся 7–11х классов, 33 человека
3	Кросс Нации	г. Вытегра	17.09.22г.	Обучающиеся 4–8х классов, 9 человек

4	Кросс Нации	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	18.09.22г.	Обучающиеся 1–10х классов, 48 человек
5	Всероссийский День ходьбы - 2022	г.Пудож Летний сад	01.10.22г.	Обучающиеся 1–10х классов, 30 человек
6	Шиповка юных	г.Петрозаводск	20-21.09.22г.	Обучающиеся 6–10х классов, 7 человек
7	Легкоатлетический кросс памяти А.Ф.Кивекяса	г.Петрозаводск Курган	07-08.10.22г.	Обучающиеся 6–10-х классов, 5 человек
8	Муниципальный этап Фестиваля по мини-баскетболу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	14.10.22г.	Обучающиеся 4–6-х классов, 12 человек
9	Мини-футбол в школу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	27.10.22г.	Обучающиеся 2012 г.р. и младше, 10 человек
10	Республиканский этап Фестиваля по мини-баскетболу памяти В.Б.Гольдштейна	г.Петрозаводск Акватика	04.11.22г.- 06.11.22г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 10 человек
11	Первенство школы по баскетболу	МКОУ СОШ№3 спортзал	Октябрь 22г.	Обучающиеся 9–11х классов, 45 человек
12	Первенство школы по баскетболу	МКОУ СОШ№3 спортзал	Ноябрь 22г.	Обучающиеся 7–8-х классов, 49 человек
13	Открытое Первенство по баскетболу среди женских команд	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	11.11.22г.	Обучающиеся 6–7-х классов, 10 человек
14	Мини-футбол в школу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	16.11.22г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 13 человек
15	Мини-футбол в школу	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	17.11.22г.	Обучающиеся 2007-09г.р. и младше, 14 человек
16	Межрегиональный турнир по мини-футболу(Дружба)	п.Белый Ручей Вытегорский р-он	19.11.22г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 9 человек
17	Турнир по мини-футболу	г.Вытегра	26.11.22г.	Обучающиеся 2010-11г.р. и младше, 9 человек
18	Открытое Первенство Вытегорского р-она по мини-футболу	г.Вытегра	10.12.22г.	Обучающиеся 2009-10г.р. и младше, 8 человек
19	Первенство школы по пионерболу	МКОУ СОШ№3 спортзал	28.11.22г.- 02.12.22г.	Обучающиеся 5–6-х классов, 48 человек
20	Районная олимпиада по	МКОУ СОШ№3	декабрь	Обучающиеся 9–11-х

	физической культуре			классов, 18 человек
21	Первенство района по мини-волейболу среди смешанных команд	МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	18.12.22г.	Обучающиеся 8–11-х классов, 9 человек
22	Открытие сезона по лыжным гонкам (Новогодняя гонка)	Лыжная трасса МБУ ДО Пудожская ДЮСШ	30.12.22г.	Обучающиеся 1–10-х классов, 22 человек

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 7,5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.5. Социальный педагог

Основными направлениями работы является:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- ✓ профилактика наркомании, негативных привычек;
- ✓ работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- ✓ профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- ✓ организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др., организация и проведение социально-психологического тестирования (ежегодно).

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во учеников	1036	1008	995
На подвозе	123	112	131
Полные	785	749	749
Неполные	240	244	242
Многодетные	223	231	268
Малообеспеченные	443	364	407
Социального риска	20	12	14
Мигранты	0	0	0
Безработные	219	243	256

Предприниматели	52	69	80
Военнослужащие	9	7	3
Служащие	463	448	461
Рабочие	788	765	903
Пенсионеры	118	31	33
Инвалиды (родители)	3	4	4
Высшее образование	213	363	365
Средне специальное образование	830	757	813
Среднее образование	409	424	499
Без образования	16	23	26
На учете ПДН	5	2	4
На внутришкольном учете	22	25	27
Инвалиды (дети)	4	6	9
Сироты	4	5	4
Опекаемые	17	11	11
ОВЗ	45	46	59

Вывод: Все перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Продолжать реализовывать поставленные задачи:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т. п.
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

2.6. Педагог-психолог

Педагог-психолог

Общие сведения

Психологическое сопровождение учащихся МКОУ СОШ №3 в образовательной среде школы:

- Консультативная работа (индивидуальные консультации, групповые консультации)
- Коррекционная и развивающая работа (Индивидуальные коррекционные занятия, групповые занятия).
- Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение

- Психодиагностическая работа: - индивидуальная и групповая
- Экспертная деятельность
- Организационно - методическая работа.

Сведения о контингенте обучающихся:

Контингент	2018	2019	2020	2021	2022
Обучающиеся школы, педагоги, родители	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>	<i>Весь контингент</i>
Дети с ОВЗ (ЗПР, СДВГ, УО)	63	65	45	57	55
Дети с трудностями в усвоении учебной программы и нарушениями поведения	7	4	5	5	4
Дети - инвалиды	0	0	0	1	1
Дети с нарушениями личностного развития, детско-родительских отношений и т.д.	по запросу	по запросу	По запросу	По запросу	По запросу

Работа по плану и по запросу.

Отчет о результатах

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Консультативная работа	120	123	99	125	190
Коррекционная и развивающая работа	333	325	465	538	607
Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение	8	8	8	12	25
Психодиагностическая работа: индивидуальная и групповая	95	125	94	118	79
Экспертная деятельность (ППк)	10	10	7	7	10 заседаний, 80 учащихся
Организационно - методическая работа	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану

Дистанционная работа:

1. Консультации для родителей (заочно по телефону, дистанционно в личные сообщения.)
2. Коррекционные занятия проведены в полном объеме.
3. Консультации проведены в полном объеме.

2. 7. Учитель – логопед

Общие сведения

Работа учителя-логопеда на логопедическом пункте регламентируется Письмом Минобразования России от 14 декабря 2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения», Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020г. № Р – 75.

Основными задачами работы учителя-логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке, по результатам диагностики. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Осуществляется сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО (коррекционный курс).

Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе.

Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

Сведения о контингенте обучающихся ОУ

Обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения — фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением подвижности органов речевого аппарата (дизартрия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Отчет о результатах

Показатель	2019	2020	2021	2022
Диагностика речи обучающихся 1 классов (количество)	89	87	69	82
Зачислено на логопедический пункт (в том числе обучающихся с ОВЗ)	29 (14)	24(12)	32(15)	30(15)
Отчислено из логопедического пункта	24	7	8	15
Консультирование (индивидуальные консультации)	43	94	74	107

Результативность профессиональной деятельности прослеживается в процессе коррекционно-развивающей работы, есть положительная динамика результатов.

Критерием успешности проведённой работы служит уменьшение количества ошибок дисграфического характера на письме. Успешность коррекционной работы в этом направлении выявлялась с помощью мониторинга состояния письма учащихся. Анализ письменных работ показал эффективность логопедического воздействия: уменьшилось количество ошибок, вызванных нарушением языкового анализа и синтеза, нарушением фонемного распознавания. У детей с нормой интеллектуального развития динамика выше в два раза. Однако, сохраняются ошибки, обусловленные нарушением неречевых психических функций, орфографические ошибки (у детей с ОВЗ). Показатели развития устной речи первоклассников, посещавших занятия, на конец учебного года улучшились по сравнению с началом года. Проблема в том, что количество детей с нарушениями речи, поступающих в школу, с каждым годом увеличивается. Нет возможности охватить логопедической помощью всех нуждающихся.

В планах: повышать свой профессиональный уровень.

Учитель-логопед входит в состав школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого педагогического сопровождения; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Показатель	2022
Количество заседаний ППк	10
Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (количество граждан)	80

2.8. Школьный музей

Школьный музей ОУ является ресурсом образовательного процесса. В 2022 году экспозиции школьного музея были перенесены в один из учебных кабинетов. В музее представлены экспозиции: «История народного образования», «История школы», «История детского и юношеского движения в СССР», «Школьные спортивные достижения», «Уголок учителя», «Детское творчество», «Быт и промыслы XIX века», «Краеведение», «История ТСО», «Фотовыставка Бориса Павловича Фофанова», «Память и время», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Памятные даты календаря», экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

Материалы, собранные в музее, использовались учителями предметниками для исследовательской деятельности. Была реализована программа внеурочной деятельности для 5-7-х классов «Здравствуй, школьный музей».

В период переноса экспозиций музея, были организованы временные выставки в фойе школы: «Новогодние елочные игрушки и открытки» (январь); экспозиция, посвященная Году культуры «Промыслы и ремесла России» (февраль, март).

Совместно с историко-краеведческим музеем им. А.Ф. Кораблева участвовали в проекте «Знаешь ли ты свой город?», посетили несколько экскурсий по городу, приняли участие в квесте «Пудож- исторический». 7 апреля 2022 года на базе МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа педагоги Захарова С.Б, Гашкова М.Н, Обухова Ю.А провели музейно-образовательное занятие «Путешествие по улицам города» на муниципальном семинаре - практикуме «Школьный музей как ресурсный центр формирования патриотического воспитания».

В феврале 2022 г. 15 учащихся школы под руководством Обуховой Ю.А, приняли участие в муниципальном конкурсе «Юный экскурсовод», проводимый краеведческим музеем им. А.Ф. Кораблева. Трое ребят стали победителями конкурса : 1 место- Новожилова Валерия, 7 «а» кл., 2 место- Григорян Лили, 8 «А» кл., 3-е место – Ковина Виктория, 7 «А» кл.

22 апреля 2022 состоялось торжественное открытие музея в новом помещении. Были приглашены учителя школы, родители, дети, представитель районной Администрации, ветераны педагогического труда, сотрудники музея имени А. Ф. Кораблёва, представитель районного Совета ветеранов, корреспондент районной газеты «Пудожский вестник», краеведы: А. Г. Костин и В.Н. Смирнов.

Особенно пользовались популярностью экспозиции: о войне 1941 – 1945 гг в преддверии 77-ой годовщины со дня Победы и истории детского и юношеского движения в СССР, посвященной 100-летию Пионери.

Была организована регистрация школьного музея на федеральном сайте fcctk.ru.

В сентябре актив музея принял участие в научно-методической онлайн конференции по теме «Аспекты исторического и культурного просвещения: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС»; в октябре в педагогических чтениях «Особенности исторического и культурного просвещения», организованные Педагогическим Университетом РФ.

Школьный музей в рамках сотрудничества со школой №1501 г. Москвы принял участие в XXX межрегиональном слёте музейно-образовательного проекта «Память и время» (октябрь 2022, Москва).

На базе музея проводились классные часы, уроки технологии, Моей Карелии, интегрированные и метапредметные уроки, посвященные календарным праздникам.

Всего для обучающихся школы, дошкольных учреждений и гостей проведено 23 экскурсии и 9 мастер - классов. К проведению общешкольных экскурсий привлекались обучающиеся 7-8 классов.

В 2022 году поступило 7 экспонатов.

В музей приобретены жалюзи на окна, телевизор, новая мебель.

Требуется оцифровка экспонатов музея и с целью создания виртуального музея и проведения мероприятий во время дистанционного обучения.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1036	1005	1008
	– начальная школа	400	329	334
	– основная школа	485	553	555
	– средняя школа	151	123	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	4
	– начальная школа	0	2	2
	– основная школа	0	1	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	3	10
	– об основном общем образовании	0	2	7
	– о среднем общем образовании	0	1	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	10	6
	– в основной школе	2	4	3
	– в средней школе	7	6	3

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	100	54	62	19	22	-	-	-	-	-	-	-	-
3	103	103	100	58	56	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
4	119	119	100	59	49,5	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	309	309	100	168	42	32	8	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	85	99	47	55	9	10	1	1	-	-	-	-	1	1
3	88	87	100	40	45	9	10	-	-	-	-	-	-	-	-
4	82	82	100	52	63	5	6	1	1	-	-	-	-	1	1
Всего	256	255	99	139	54	23	8	2	1	-	-	-	-	2	2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	84	97	51	59	2	2	2	2	-	-	-	-	2	2
3	88	88	100	35	40	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-
4	85	85	100	40	47	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	259	257	99	126	48	20	7	-	-	-	-	-	-	2	2

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилось на 13 человек, сократилось количество школьников, окончивших на «5» - на 3 человека. В следующем году необходимо обратить внимание на работу с одаренными детьми, чтобы повысить процент детей, обучающихся на «4» и «5».

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с оценками «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	92	92	100	41	45	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-
6	109	107	98	31	28,4	9	8	2		2		2	2	-	-
7	109	108	99	29	27	4	4	1		1		1	1	-	-
8	84	84	100	32	38	2	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-

9	91	91	100	23	25	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	485	482	99,3	155	32	25	5	3	0,7	3	0,7	3	0,7	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	103	103	100	51	49	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-
6	127	127	100	33	25	10	8	-	-	-	-	-	-	-	-
7	97	97	100	27	27	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
8	116	115	99	22	18	3	2	1	1	-	-	-	-	1	1
9	110	110	100	23	20	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	553	553	100	156	28	34	7	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с оценками «4» и «5»		Окончили год с оценками «5»		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	107	107	100	52	49	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
6	128	126	98	37	29	5	4	2	-	-	-	-	-	2	-
7	95	95	100	25	26	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	115	115	100	20	17	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	110	103	94	25	23	3	3	7	6	7	6	-	-	-	-
Всего	555	553	98	159	29	26	5	2	-	-	-	-	-	2	-

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», человек выросло на 3 человека, а количество отличников резко сократилось – на 8 человек. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, с государственной итоговой аттестацией не справились 7 человек (не получили аттестат).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2020 г.**

зКлас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а							
		Кол -во	%	с оценкам и «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
10	87	87	100	29	33	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	64	64	100	50	78	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	151	151	100	79	52	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2021 г.**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а							
		Кол -во	%	с оценкам и «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
10	57	57	100	18	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	66	66	100	31	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	123	123	100	49	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2022 г.**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а							
		Кол -во	%	с оценкам и «4» и «5»	%	с оценкам и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
10	53	52	99	17	32	3	7	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2
11	66	64	98	28	42	3	5	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3
Всего	119	116	98	45	37	6	6	3	2	-	-	-	-	-	-	3	3

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», сократилось на 3 человека. В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили необходимое количество баллов за итоговое сочинение. Итоговое изложение не писал никто. С единым государственным экзаменом не справились 3 человека (11 классы – 2, вечерняя школа – 1).

3. 2. Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводились осенью в 5-9 классах. В МКОУ СОШ №3 г. Пудожа были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (по программе 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир
- 6 класс (по программе 5 класса) – русский язык, математика, история, биология
- 7 класс (по программе 6 класса) – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание
- 8 класс (по программе 7 класса) – русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык, обществознание

ВПР В 5-Х КЛАССАХ (по программе 4 класса)

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	88	14	49	24	13	28	33	6	7	52	60
Математика	84	7	38	36	19	16	19	17	20	51	61
Окружающий мир	90	2	52	44	2	57	63	5	6	28	31

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку – 52%, окружающему миру – 51% и математике – 28% в 5-х классах (по программе 4 класса). Понижили свои результаты по русскому языку – 28% обучающихся, по математике – 16%, по окружающему миру – 57% школьников. Повысили свои результаты 17% учеников по предмету «математика».

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	97	16	54	29	1	36	37	4	4	57	59
Математика	93	9	61	20	10	26	28	10	11	57	61
История	101	4	62	24	10	46	46	3	3	52	52
Биология	98	0	65	30	5	67	68	4	4	27	26

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии в 6-х классах (по программе 5 класса). Подтвердили свои результаты по русскому языку – 57% обучающихся, по математике – 57%, по истории – 52%, по биологии – 27% школьников. Повысили свои результаты дети, наибольшее количество – 10% детей по предмету «математика».

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	82	28	44	21	7	37	45	3	4	42	51
Математика	86	8	71	20	1	31	36	3	3	52	61
История	39	3	85	13	0	15	38	0	0	24	62
Биология	41	10	83	7	0	24	58	0	0	17	41
География	22	5	91	5	0	15	68	0	0	7	32
Общество-знание	43	12	70	19	0	34	79	0	0	9	21
Физика	19	11	53	26	11	10	53	0	0	9	47
Английский язык	70	26	59	14	1	44	63	0	0	26	37

Вывод: ВПР показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку в 7-х классах. Подтвердили свои результаты по русскому языку – 42% обучающихся, по математике – 52%, по физике – 9%, по истории – 24%, по биологии – 17%, географии – 7%, по обществознанию – 9% школьников, английскому языку – 26%.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу	Полученные отметки в %				Сравнение результатов ВПР и текущих результатов по журналу					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили		повысили		подтвердили	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	98	20	51	23	5	38	39	5	5	55	56
Математика	92	24	68	6	1	43	47	0	0	49	53
История	21	5	62	19	14	8	38	10	44	12	57
Биология	22	0	45	50	5	11	50	1	4	10	45
География	33	6	90	3	0	19	58	0	0	14	42
Общество-знание	43	4	79	11	5	28	65	1	2	14	32
Физика	39	12	79	5	3	20	51	0	0	19	49
Химия	32	3	50	49	0	2	20	51	0	19	59

490

Вывод: ВПР показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку, математике в 8-х классах. Подтвердили свои результаты по русскому языку – 55% обучающийся, по математике – 49%, по физике – 20%, по химии – 19%, по истории – 12%, по биологии – 10%, географии – 14%, по обществознанию – 14% школьников.

Руководителям методических объединений было предложено обсудить итоги ВПР и выявить причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие достаточной дифференцированной работы с обучающимися; длительный период дистанционного

обучения – не все ученики освоили материал прошлого года; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. На основании этих выводов было принято решение о пересмотре оценочных материалов и контроле за выставлением итоговых отметок. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предложено использовать материалы банка заданий для оценки учебных достижений обучающихся. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
6. Провести повторный контроль знаний обучающихся.

3. 3. Государственная итоговая аттестация

В 2022 году условием для получения аттестата в 9 классе были удовлетворительные оценки по двум предметам – русскому языку и математике для обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ (дети с ОВЗ) или по четырем предметам (русский язык, математика + 2 экзамена по выбору) для школьников, обучающихся по основной образовательной программе). Условием для допуска к экзаменам было прохождение итогового собеседования. Три выпускницы получили аттестат особого образца и похвальные листы за отличные успехи в учении: (9А, 9Б класс).

Общая численность выпускников

	2020-2021		2021-2022	
	9-е классы	11-е классы	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	61	110	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0	16	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	96	61	110	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	61	110	66
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	60	103	64
из них в форме ОГЭ	91	48	87	-
из них в форме ГВЭ	5	13	16	-

ГИА в 9-х классах

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся с ОВЗ для получения аттестата сдавали два предмета (русский язык, математика). Экзамен проходил в форме ГВЭ. Экзамен в форме ГВЭ сдавали 16 выпускников. Все успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

Русский язык в 2022 году сдавали все выпускники 9 классов, в т.ч. 16 обучающихся с ОВЗ (в формате государственного выпускного экзамена). Все обучающиеся с ОВЗ сдали экзамен по русскому языку в основной период. Математику в 2022 году сдавали все выпускники 9 классов, в т.ч. 16 обучающихся с ОВЗ (в формате государственного выпускного экзамена). С заданиями экзамена не справилось 32 выпускника (в том числе 5 обучающихся с ОВЗ). В резервные дни основного периода экзамен пересдали 15 обучающихся. Обществознание в 2022 году сдавали 79 выпускников, 22 - не справились с заданиями экзамена, 10 – пересдали в резервные дни в июле, 11 - пересдавали в осенний период. Географию в 2022 году сдавали 61 выпускник, 24 - не справились с заданиями экзамена, 13 – пересдали в резервные дни в июле, 10 - пересдавали в осенний период. Информатику в 2022 году сдавали 14 выпускников, не справились с заданиями экзамена 2 человека. Биологию в 2022 году сдавали 16 выпускников, не справилась с заданиями экзамена в основные даты. Литературу в 2022 году сдавали 3 выпускника, все справилась с заданиями экзамена в основные даты. Химию в 2022 году сдавали 4 выпускника, все справилась с заданиями экзамена в основные даты. Физику в 2022 году сдавали 3 выпускника, все справилась с заданиями экзамена в основные даты. Английский язык в 2022 году сдавали 4 выпускника, все справилась с заданиями экзамена в основные даты.

Предмет	2019 г.								2021 г.							
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык	75	25 33%	20 27%	30 40%	0	29,6	3,9	64%	96	13	35	46	2	23,3	3,61	50,1%
Математика	75	2 3,5%	40 53%	33 44%	0	13,9	3,8	63%	91	2	17	70	2	10,3	3,21	42,2%
Английский язык	6	2 33%	1 17%	3 50%	0	46,2	3,8	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	8	0	3 38%	5 62%	0	23	3,0	38%	-	-	-	-	-	-	-	-

География	36	6 7%	13 36%	17 47%	0	22	3,7	53%	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	32	7 11%	10 20%	15 61%	0	12,8	3,8	55%	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	28	3 11%	10 37%	15 58%	0	24,5	3,6	46%	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	4	1 25%	2 50%	1 25%	0	23,3	4	75%	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	22	3,8	50%	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	Кол-во сдававших	2022 г.						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка	% качества
Русский язык	93 ОГЭ 16 ГВЭ	14	35	35	9	23	3,62	57
Математика	93 ОГЭ 16 ГВЭ	0	17	49	27	10	2,89	19
Английский язык	4	0	3	1	2	38	2,83	17
Биология	16	0	3	12	1	27	3,13	18
География	61	2	15	20	24	14	2,92	28
Информатика и ИКТ	14	1	6	5	2	10	3,43	50
Литература	3	0	0	3	0	23	3	19
Обществознание	79	0	10	47	22	17	2,85	13
Физика	3	0	1	2	0	21	3,33	33
Химия	4	1	2	1	0	26	4	75

Вывод: 103 из 110 выпускников 9 классов сдали экзамены для получения аттестата. Хорошие показатели у выпускников по предметам: химия, русский язык. Сложности возникли у выпускников при выполнении заданий по математике, географии, обществознанию. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2022 году условием для получения аттестата в 11 классе были удовлетворительные оценки по двум предметам – русскому языку и базовой математике для обучающихся, не поступающих в вузы + экзамены по выбору для обучающихся, поступающих в вузы. Условие для допуска к экзаменам - «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Три выпускника осталось без аттестата: 2 человека - 11А класс, 1- 12 класс. Три выпускницы получили аттестат особого образца и медаль за особые успехи в учении получили 3 медалиста.

Предмет	2020 г.					2021 г.					2022 г.				
	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Не преодолели минимальную границу	Минимальная граница	Средний балл
математика базовый	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	58	0	3-	3	4
математика профильный	28	0	0	27	52	28	-	4	27	47	8	0	4	27	39
русский язык	51	0	0	36	70	48	-	1 удален с экзамена	24	69	66	0	0	24	36
история	5	0	0	32	51	7	-	3	32	34	7	0	0	32	60
обществознание	27	0	3	42	57	19	-	7	42	51	27	0	1	42	63
биология	12	0	1	36	46	10	-	3	36	45	7	0	0	36	56
английский язык	6	0	0	22	53	6	-	0	22	6	8	0	0	50	58
физика	13	0	0	36	52	6	-	0	36	55	0	0	-	-	-
химия	4	0	3	36	33	4	-	1	36	53	4	0	1	36	48
информатика	6	0	2	40	44	8	-	3	40	47	1	0	0	40	75
литература	6	0	0	32	68	2	-	0	32	69	3	0	0	32	51
география	2	0	0	37	54	1	-	0	37	62	1	0	1	37	23

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ баллы от 81 до 100

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	1	94
Обществознание	1	92
История	1	87

Вывод: по итогам 2022 года 3 выпускника получили высокие баллы по русскому языку, обществознанию, истории. Три выпускника не смогли получить аттестат. Хорошие результаты показали обучающиеся по русскому языку - 94, математике профильной – 70, истории – 87, обществознанию – 92, биологии – 74, химии – 73, информатике – 75.

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ГИА выпускников школы был составлен план работы школы по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА и проведения итогового государственной (итоговой) аттестации, который был принят на заседании методического совета школы. Были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА; мероприятия по организации ГИА; контрольно-инспекционная деятельность.

Вся деятельность разделена на 6 блоков:

- 1) работа с педагогами;
- 2) работа с учащимися;
- 3) работа с родителями;
- 4) организационно-методическая работа;
- 5) внутришкольный контроль;

б) нормативные документы.

Проведены классные и родительские собрания с целью ознакомления с документами федерального, регионального, районного уровней: проведения итогового сочинения, Порядком проведения ГИА, с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и ознакомления с результатами экзаменов, с информацией о вступительных испытаниях, конфликтной комиссии и процедуре подачи апелляции собрания с целью ознакомления.

Своевременно была подготовлена база данных выпускников 9 и 11 классов. Учителями-предметниками подготовлены стенды «Готовимся к экзаменам», разработаны тесты, приближенные к тестовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ. Для работы со школьниками учителя используют банк заданий ГИА. В течение года проводились собеседования с учащимися 9-х классов, имеющим неудовлетворительные отметки по итогам четвертей.

На сайте школы размещены необходимые документы. Систематическая работа в системе «Статград» (математика 9,11 класс) - система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА. В течение года школа получает диагностические и тренировочные работы. Цель проекта – диагностика уровня подготовленности учащихся к решению отдельных заданий курса средней школы.

В течение всего учебного года контролировалась посещаемость учебных занятий учащимися. Ежемесячно готовилась информация об учащих, пропускающих занятия без уважительных причин. Неоднократно проводились беседы с этими учащимися, классными руководителями, педагогами, организовывались встречи с родителями, проводились малые педагогические советы. Были подготовлены документы в КДН и ЗП Пудожского района о привлечении родителей к ответственности. В течение всего года велся контроль выполнения учебного плана. План выполнен по всем предметам. Традиционно проводятся входные и итоговые контрольные работы и диктанты по русскому языку и математике, пробные экзамены в 9, 11 классах. В течение года проводились проверки классных журналов с целью проверки соответствия требованиям к ведению школьной документации, своевременности и правильности оформления школьной документации, соответствия тематическому планированию, наполняемости отметок по предметам, выполнение теоретической и практической части. Были проведены проверки по работе с электронным журналом.

3. 4. Развитие таланта

Участие в различных конкурсах показало, что в ОУ есть талантливые дети и их способности надо развивать. В ОУ создана база талантливой молодежи. Участие в предметных конкурсах:

Наименование конкурса	Количество участников			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
«Русский медвежонок» (игра-конкурс по русскому языку)	141	79	43	58
«Кенгуру» (конкурс-игра по математике)	184	63	78	71
«КИТ» (конкурс-игра по информатике)	77	114	64	63
«Английский бульдог» (игровой конкурс по английскому языку)	51	53	95	66
«Золотое руно» (игровой конкурс по истории)	34	89	50	44
Всего	487	398	330	302

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах муниципального и школьного уровней. В 2021 году был проанализирован объем участников олимпиад. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах.

Школьный этап:

Распорядительные документы, принятые в ОО по организации олимпиад (перечень, даты): приказ о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 27.09.2021 №328-О

1. Участники олимпиады:

Предмет	Количество участников по классам									Количество победителей школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	2021 г.	2022 г.
	4	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников муниципального этапа				
Общественные науки	-					8	7	12	2	6		8	
Литература						4	3	1	1	3		4	
Биология					10	5	5	3	3	7		10	
Информатика				10	6	11	5	6	6	10		16	
История					1	2	5	5	2	2		4	
Английский язык				9	6	6	7	8	5	10		15	
Физическая культура						4	6	7	3	6		9	
Химия						2	2	6	1	2		3	
Русский язык	15	15	9	14	6	5	7	3	8	16		15	
География					6	3	11	1	1	3		4	
Математика	15	10	5	8	6	8	5	4	8	17		16	

2021 г.

ОО	Количество обучающихся 5-11 класс (чел)	Школьный этап			
		Количество участников (всего)	Из них количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ СОШ №3 г. Пудожа	296	326	1	107	1

2022 г.

ОО	Количество обучающихся 5-11 класс (чел)	Школьный этап			
		Количество участников (всего)	Из низ количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ СОШ №3 г. Пудож	296	326	1	107	1

Муниципальный этап ВсОШ

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 672 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 29 августа 2022 года № 1006 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году», приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11 октября 2022 года № 1164 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2022 – 2023 учебном году», Распоряжения администрации Пудожского муниципального района от 14.10.2022 г. № 555 р-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Пудожском муниципальном районе», протоколов предметных комиссий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021, 2022 г. г.

Предмет	2021 г.			2022 г.		
	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	1/3	-	-	2-1		
Биология	-	-	-			
География	1/1	-	-	0-1		
Информатика	-	-	-			
История	-	-	-	0-1		
Искусство, МХК	-	-	-			
Литература	-	-	-	0-1		
Математика	-	-	-	0-1		
Обществознание	1/1	-	-	2-2		
Право	-	-	-			
Русский язык	3/1	-	-	2-1		
Физика	-	-	-			
Химия	-	-	-			
Экология	-	-	-			
Экономика	-	-	-			
Физическая культура	3/2	-	-	4-11		
Технология	-	-	-			
ОБЖ	-	-	-			

Астрономия	-	-	-			
Итого	9/8	-	-			

Вывод:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в обычном и дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильных результатах освоения обучающимися образовательных программ. Учеников, оставленных на повторное обучение - 4. Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе – 3 выпускника, в средней школе – 3 выпускника. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Обучающиеся ОУ активно участвуют в предметных конкурсах, во всероссийской олимпиаде школьников, в школьных, муниципальных, районных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом работы школы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В период пандемии коронавируса при введении карантинных мер школа следовала Федеральному закону № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения в РФ", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлению №31 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом», Распоряжению Главы Республики Карелия от 12 марта 2020 г. №127-р (с изменениями), Приказу Министерства образования Республики Карелия «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях» от 17 марта 2020 г. №285, Приказу Министерства образования Республики Карелия «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования на территории Республики Карелия» от 6 ноября 2020 г. №1034, Постановлению Администрации Пудожского муниципального района №198 от 23 марта 2020 г., «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Пудожского муниципального района», Постановлению Администрации Пудожского муниципального района №1011-Пот 13 октября 2020 г. «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Пудожского муниципального района», Постановлению Администрации Пудожского муниципального района №1075-П от 6

ноября 2020 г. «Об организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Пудожского муниципального района», Постановлению Администрации Пудожского муниципального района №1262-П от 4 декабря 2020 г. «О внесении изменений в Постановление Администрации Пудожского муниципального района от 6 ноября 2020 г. №16075-П «Об организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Пудожского муниципального района»,

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену. Пятидневная рабочая неделя 1-11 классы. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут. Перемены – 10-20 минут. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов – по четвертям, учащихся 10-11 классов – по полугодиям.

Учебный год делится на четверти:

- 1 четверть – с 1 сентября по 28 октября 2022 г.
- 2 четверть – с 7 ноября по 28 декабря 2022 г.
- 3 четверть – с 9 января по 22 марта 2023 г.
- 4 четверть – с 3 апреля по 31 мая 2023 г.

Школа не переходила на дистанционный режим обучения. На дистант выходили только некоторые классы по распоряжению Роспотребнадзора (январь – февраль 2023 г.). Карантинные меры и переход на дистанционное обучение вводились в тех классах, где фиксировались случаи заболевания коронавирусом. Учебный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий на платформах VK.com, Я-Класс, Zoom, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Яндекс Формы, Сферум по программам НОО, ООО и СОО.

Для реализации поставленных задач в ОУ имеется необходимая **нормативно-правовая база**, соответствующие локальные акты и положения.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

№	Название л/а	Дата принятия
Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения		
1	Правила внутреннего трудового распорядка	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
2	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Утверждено на общем собрании Протокол №14.03.18. Введено приказом № 22-О от 20.03.18
3	Положение о моральном стимулировании работников	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
4	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Утверждено 14.02.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
5	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18

6	Положение о комиссии по охране труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
7	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
8	Положение об административно-общественном контроле по охране труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
9	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК длительного отпуска сроком до 1 года	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
10	Перечень должностей работников, которым осуществляются компенсационные выплаты за работу с вредными условиями труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
11	Порядок и условия предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска с ненормированным рабочим днем	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
12	Положение о предоставлении дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
13	Соглашение администрации и профсоюзной организации учреждения по охране труда в МКОУ СОШ № 3 г. Пудожа на 2018-2021 гг.	27.02.2018
14	Положение об обработке и защите персональных данных работников	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
15	Положение о комиссии по трудовым спорам.	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
16	Перечень профессий и должностей работников МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК, имеющих право на обеспечение спецодеждой, обувью и другими СИЗ, моющими и обезвреживающими средствами	Согласовано с ПК 27.02.18 Утверждено 14.03.18 Пр. № 22-О от 20.03.18
Локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности		
1	Положение об архиве образовательной организации, не являющейся источником комплектования госархива	Принято на заседании педагогического совета 22.03.19 Утверждено 22.03.19
2	Положение по ведению электронного журнала	Рассмотрено на заседании методического совета 29.08.18 Принято на заседании педагогического совета 31.08.18 Утверждено 31.08.19
3	Положение о методическом совете	Принято на заседании методического совета 25.04.18 Утверждено 25.04.18

4	Положение о школьном методическом объединении	Принято на заседании методического совета 25.04.18 Утверждено 25.04.18
5	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса	Принято на педсовете 31.01.18 Утверждено 14.02.2018
6	Положение о классном родительском собрании	Принято на ШМО классных руководителей 17.01.18 Утверждено 18.01.18
7	Положение о родительском комитете класса	Принято на ШМО классных руководителей 17.01.18 Утверждено 18.01.18
8	Положение о языках образования	Принято на заседании педагогического совета 24.03.17 Утверждено 24.03.17
9	Положение о рабочей программе учителя-предметника	Принято на заседании педагогического совета 24.03.17
11	Положение о специальном (коррекционном) классе	Принято на заседании педагогического совета 24.03.17
12	Положение о проектной деятельности	Утверждено 11.01.20
13	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 01.03.17 Утверждено 04.03.17
14	Положение о порядке организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня на платной основе	Утверждено 31.08.16
15	Положение о подготовке и проведении самообследования организации	Принято на заседании педагогического совета 31.08.16 Утверждено 31.08.16
16	Положение о ВСОКО деятельности организации и подготовки обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 31.08.16
17	Положение о режиме учебных занятий	Утверждено 06.02.2020
18	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	Утверждено 31.08.20
19	Положение об Управляющем совете	Принято УС 29.02.2016
20	Положение о профильных классах	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2015 Утверждено 04.06.2015
21	Положение об очно-заочной форме обучающихся У КП	Утверждено 28.08.2015
22	Положение о школьной библиотеке МКОУ СОШ №3	Утверждено 10.04.14
22	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
23	Положение об условном переводе обучающихся, имеющих	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014

	академическую задолженность	Утверждено 02.06.2014
24	Положение о промежуточной аттестации учащихся	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
25	Положение о педагогическом совете	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
26	Положение о порядке перевода учащихся 1-8, 10 кл. в следующий класс	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.06.2014
27	Правила приема граждан на обучение по ОП.	Приложение №1 к приказу №57 – О от 18.04.14
28	Положение о школьном мониторинге качества образования	Принято на заседании педагогического совета 06.11.2013 Утверждено 07.11.2013 Приказ № 155-О
29	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Утверждено 12.09.2013 Приказ №106
30	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК	Утверждено 06.09.2013 Приказ №104
31	Положение о режиме учебных занятий	Утверждено 06.09.2013
32	Положение о посещении учебных занятий участниками ОП	Рассмотрено на Управляющем совете 18.10.2012
33	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет- ресурсов.	Принято на методсовете 24.10.2012 Утверждено
34	Положение о комиссии по контентной фильтрации в МКОУ СОШ №3 г.Пудожа	Приказ №169 от 29.10.12
35	Единые требования к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей	Рассмотрено на методсовете 18.05.2011. Утверждено 19.05.2011
36	Положение об организации промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов	Утверждено 11.01.2020
37	Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Утверждено 15 августа 2020
Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности		
1	Положение об организации деятельности классного руководителя	Принято на пед.совете пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
2	Положение о методическом объединении классных руководителей	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от

		07.11.13
3	Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
4	Порядок действий в случае отсутствия на занятиях обучающихся ОО	Утверждено. Пр.№27-О от 20.02.2014
5	Положение о дежурном учителе, дежурном классном руководителе	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено. Пр.№155-О от 07.11.13
6	Положение о дежурном классе	Принято на заседании Совета старшеклассников 15.10.2013 Утверждено. Пр.№155-О от 07.11.13
7	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено. Пр.№155-О от 07.11.13
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Принято на заседании педагогического совета 28.05.2014 Утверждено 02.05.14
9	Положение о Совете старшеклассников	Принято на заседании Совета старшеклассников 15.10..2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
10	Положение о школьной символике	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
11	Положение о родительском комитете	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
12	Положение о школьном сайте	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
13	Положение о школьном конкурсе «Мастер-класс классных руководителей»	Принято на заседании педагогического совета пр.№1 от 06.11.2013 Утверждено Пр.№155-О от 07.11.13
14	Положение о смотре-конкурсе классных	Принято на МО кл.рук. 19.11.2014

	уголков.	Утверждено.Пр.№135-О от 12.12.2014
15	Требования к школьной одежде обучающихся	Введены 01.09.2014
Локальные акты по безопасности ОП		
1	Положение о комиссии по антикоррупционной политике в МКОУ СОШ №3 г.Пудожа	Утверждено 08.09.2014
2	Порядок отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными условиями	Утверждено 01.02.2016
3.	Положение об организации пропускного режима	Утверждено 12.02.2018
4.	Положение о пожарно-технической комиссии МКОУ СОШ №3 г.Пудожа РК	Утверждено 01.12.2018

А также иные правовые акты, регламентирующие стороны деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Делопроизводство, номенклатура дел и перечень документации, применительно к образовательной модели Учреждения.

Наличие возможности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

№п/п	Позиция	Количество
1.	Наличие обучающихся с ОВЗ	49
2.	Наличие обучающихся с инвалидностью	7
3.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да
4.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
5.	Предоставление услуг ассистента, чтобы оказать обучающимся техническую помощь	на время ГИА
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным ОП, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ (экскурсии, классные часы, концерты)	да
7.	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования	да
8.	Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов т т.д.)	да
9.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ)	да

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№п/п	Позиция	Наличие
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, трудоустройстве	да

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

В ОУ реализована перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах, автобусами. На сайте школы размещен паспорт дорожной безопасности ОУ.

	Численность обучающихся охваченных подвозом		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1-4 классы	25	18	24
5-9 классы	51	82	113
10-11 классы	29	27	18
Всего	105	127	155
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	6	7	9
в нем пассажирских мест	136	158	208

Маршруты движения автобусов ОУ

Маршрут №1

МКОУ СОШ №3 – п. Чернореченский — п. Красноборский – д. Каршево – п. Чернореченский – МКОУ СОШ №3

Маршрут №2

МКОУ СОШ №3 – д. Кошуково – д. Колово – д. Ножево – д. Новзима – ул. Приозерная – МКОУ СОШ №3

Маршрут №3

МКОУ СОШ №3 – п. Колово – МКОУ СОШ №3

Маршрут №4

МКОУ СОШ №3 – п. Бочилово – МКОУ СОШ №3

Маршрут №5

МКОУ СОШ №3 – д. Семеново – п. Шальский – Нефтебаза – п. Подпорожье – д. Филимоновская - МКОУ СОШ №3

Маршрут №6

МКОУ СОШ №3 – п. Стеклоанное – д. Кашино – п. Бочилово – МКОУ СОШ №3

Маршрут №7

МКОУ СОШ №3 – д. Филимоновская – МКОУ СОШ №3

Организация питания

Школа создает необходимые условия для организации полноценного и сбалансированного питания учащихся в период их нахождения в образовательной организации.

Школьная столовая рассчитана на 320 мест. В 2020 году в рамках программы «Горячее питание», столовая была полностью модернизирована.

Обхват обучающихся горячим питанием на 31 декабря 2022 г.:

Класс	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Из них имеющие льготы по оплате питания		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1-4	169	331	334	169	129	145
5-9	265	295	315	265	215	234
10-11	51	58	58	51	28	28
Всего	485	684	707	485	372	407

С 1 сентября 2020 г. Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 школьникам младших классов (1 – 4 кл.) предоставляется бесплатное **горячее питание** (завтрак) на сумму 93 руб./день. Количество обучающихся, получавшие бесплатное горячее питание на 31 декабря 2022 г. – 334.

Адресную социальную помощь учащиеся получают в виде:

- 1 – 4 кл. – обед на сумму 67 рублей;
- 5 – 11 кл. – завтрак на сумму 67 рублей.

Категории адресной социальной помощи:

- малоимущие;
- опекаемые;
- дети-сироты.

С 1 сентября 2022 года Постановлением Правительства Республики Карелия от 07.09.2022 г. № 489-П « Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета РК» и Постановлением Администрации Пудожского муниципального района РК от 27.09.2022 г. № 765-П утверждено предоставление мер социальной поддержки **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, а именно, обеспечение бесплатным **двухразовым питанием**:

1 – 4 классы

- завтрак на сумму 93 рубля;
- обед на сумму 115 руб. 91 коп.

5 – 11 классы

- завтрак на сумму 67 рублей;

- обед на сумму 141 руб. 91 коп.

С 1 декабря 2022 года по Приказу № 757-П от 30.11.2022 г. Министерства социальной защиты РК организовано бесплатное **двухразовое питание** для детей из семей граждан, призванных на военную службу, либо граждан, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО:

1 – 4 классы

- завтрак на сумму 93 рубля;

- обед на сумму 125 рублей.

Количество детей – 1.

5 – 11 классы

- завтрак на сумму 67 рублей;

- обед на сумму 122 рубля.

Количество детей – 2.

Кадровое обеспечение пищеблока:

- шеф-повар – 1;

- повар – 5;

- кухонный работник – 5.

Штат укомплектован полностью.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания обучающихся в ОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности обучающихся в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Пищеблок постоянно оснащается оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В помещении столовых имеются производственные цеха: мясо-рыбный, овощной, горячий, холодный; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих сыпучих продуктов; охлаждаемые и низкотемпературные холодильные камеры, а также санузел и бытовое помещение для сотрудников столовой. Мытье посуды в столовых осуществляется механическим способом с добавлением моющих средств. В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения пищевых продуктов.

В период с 24.10.22 г. по 28.10.22 г. в общеобразовательной организации проведено АНОНИМНОЕ социологическое исследование по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания и вкусовых предпочтений обучающихся 1-4 классов. Анкетирование проведено на сайте Федерального центра мониторинга питания обучающихся. В исследовании приняли участие 254 учащихся, что составило 76 % от общего количества обучающихся 1 – 4 классов.

В ОУ организуется родительский контроль. При проведении проверки родители бракеражной комиссии оценивают санитарно-техническое состояние обеденного зала, контролируют процесс подготовки к завтраку, уборки столов и процесс принятия пищи учащимися, задают интересующие вопросы шеф-повару, общаются с учащимися по удовлетворению качеством питания, снимают бракераж контрольных блюд комплексов горячего питания. Замечаний со стороны родительского контроля не поступало.

В столовой имеется информационный стенд о здоровом питании.

Учащиеся и их родители принимают участие в обучении по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на сайте ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены".

Организация питания в ОУ размещена на сайте школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска		Всего	Получили аттестаты	Перешли в 10 класс ОУ	Поступили в НПУЗ	Поступили в СПУЗ	Поступили в вузы	Устроились на работу	Не определились	Вооруженные силы
2020	9 класс	91	91	42	8	33	0	0	7	0
	11 класс	87	87	0	16	27	34	0	8	0
2021	9 класс	96	94	47	0	45	0	0	2	0
	11 класс	61	59	0	0	35	21	1	3	1
2021	9 класс	110	103	51	0	41	0	2	8	1
	11 класс	68	65	-	0	40	18	1	6	0

Вывод.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОУ введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОУ введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Из 17 выпускников 11 класса физико-математического профиля 12 человек (71%) поступили по своей специальности.

В 2022 году сохраняется стабильная тенденция, при которой выпускники 11 классов выбирают в качестве своего профессионального образования – средние специальные учреждения (по итогам 2020 г. – 39%, 2021 г. - 57%, 2022 г. – 58%), данная ситуация связана с актуальностью рабочих и технических специальностей на рынке труда России в 2022 году. Однако, более четверти (26 %) выпускников выбрали для себя получение высшего образования.

По итогам 2021 г. и 2022 г. учащиеся 9 классов, освоив программу основной школы, продолжают получение среднего общего образования в станах ОУ - школах (2021 г. – 50%, 2022 – 49%). По итогам 2021 и 2022 гг. незначительный рост трудоустройства выпускников, окончивших школу. Данная ситуация обоснована актуальностью на рынке труда в РФ, наличием профильного образования в ОУ, систематической работой ОУ по направлению профориентации выпускников.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение функционирования ВСОКО

ВСОКО координируется положением по школе «О внутренней системе оценки качества образования. В ОУ разработано, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Положение о школьном мониторинге качества образования», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Положение и вся документация размещены на школьном сайте третьяшкола.рф в соответствующем разделе.

Цель контроля: проверка уровня предметных достижений обучающихся 4-11 классов по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку, географии, химии, физике. Входной и промежуточный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня образовательных достижений обучающихся в классах, в которых обучающиеся показали низкие результаты по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в сентябре 2022 года. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) выявить классы, в которых высокий % обучающихся не справился с Всероссийскими проверочными работами в сентябре 2022 года;
- 2) оценить результаты работы над ошибками по итогам Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года по окружающему миру, русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, английскому языку, географии;
- 3) выявить степень обученности учащихся по окружающему миру, русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, английскому языку, географии;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала и при необходимости рекомендовать методическим объединениям учителей корректировать календарно-тематические планы на новый учебный год;

На выполнение входной контрольной работы во всех классах отводился один урок. Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 10 измерений в год
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 4 измерения в год
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение
- оценка УУД (защита проектов) – 2 измерения

По итогам внешних оценочных процедур подготовлен аналитический отчет для руководителя школы и руководителей методических объединений школы.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает: входные контрольные работы; четвертные контрольные работы; диагностические и комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения); промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов; мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

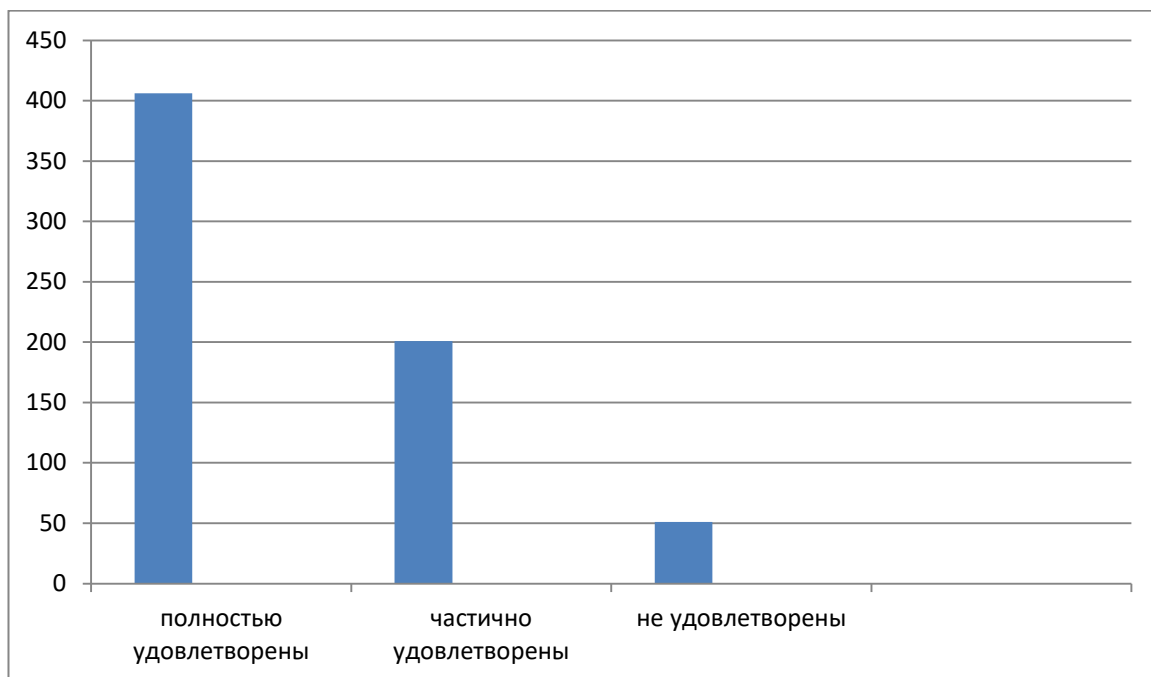
Вывод: При существующей структуре управления, постоянной работе коллектива над повышением эффективности и качества образования необходимо продолжать совершенствовать систему оптимального внутришкольного мониторинга.

Удовлетворенность содержанием и качеством

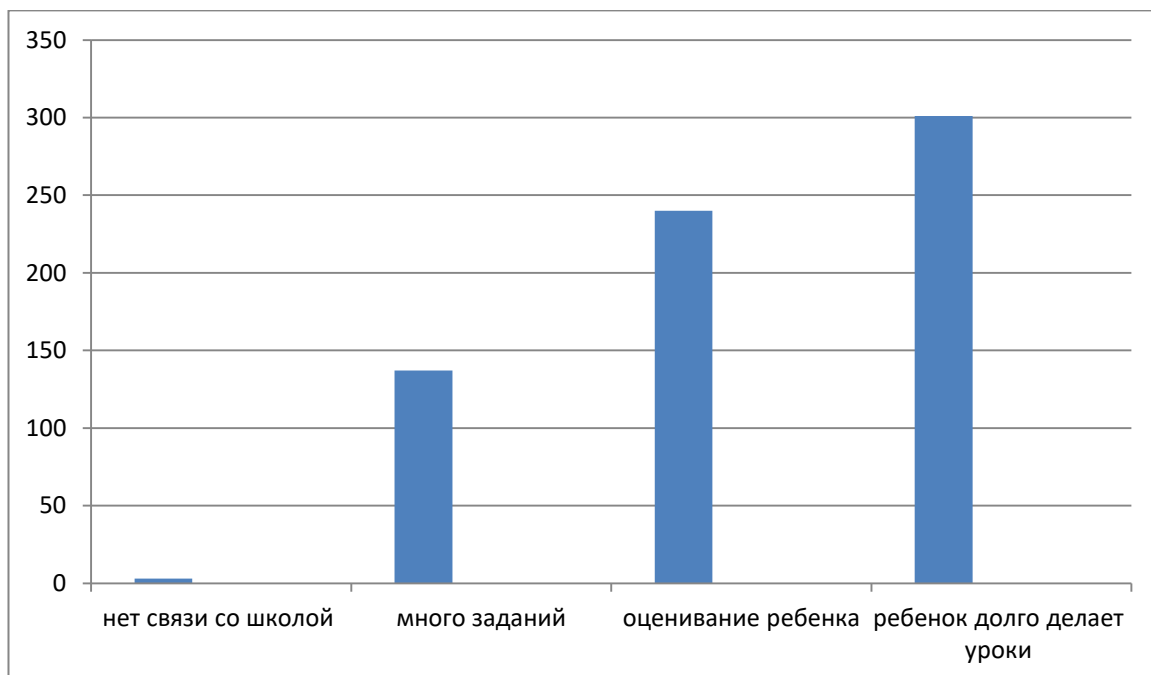
Чтобы узнать, довольны ли ученики и их родители качеством образования в школе, проведите мониторинг. Школьникам и родителям была предложена анкета

«Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 году. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. В анкетировании приняли участие родители 570 человек. Результаты – на диаграммах.

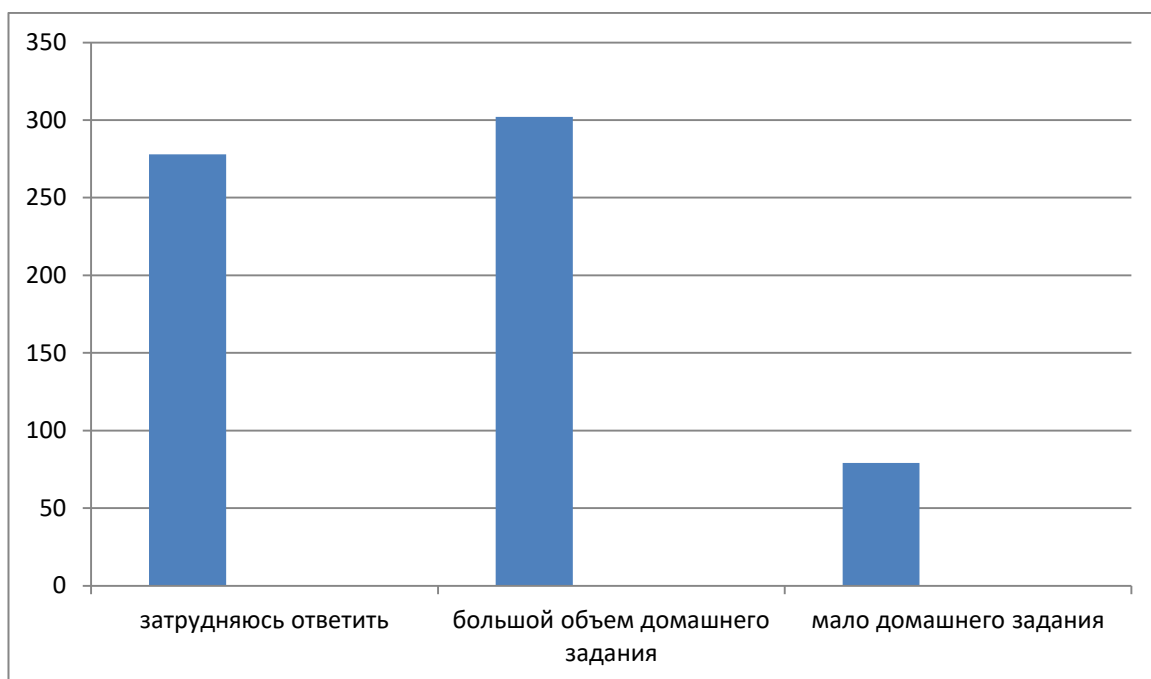
Удовлетворенность процессом образования в ОУ



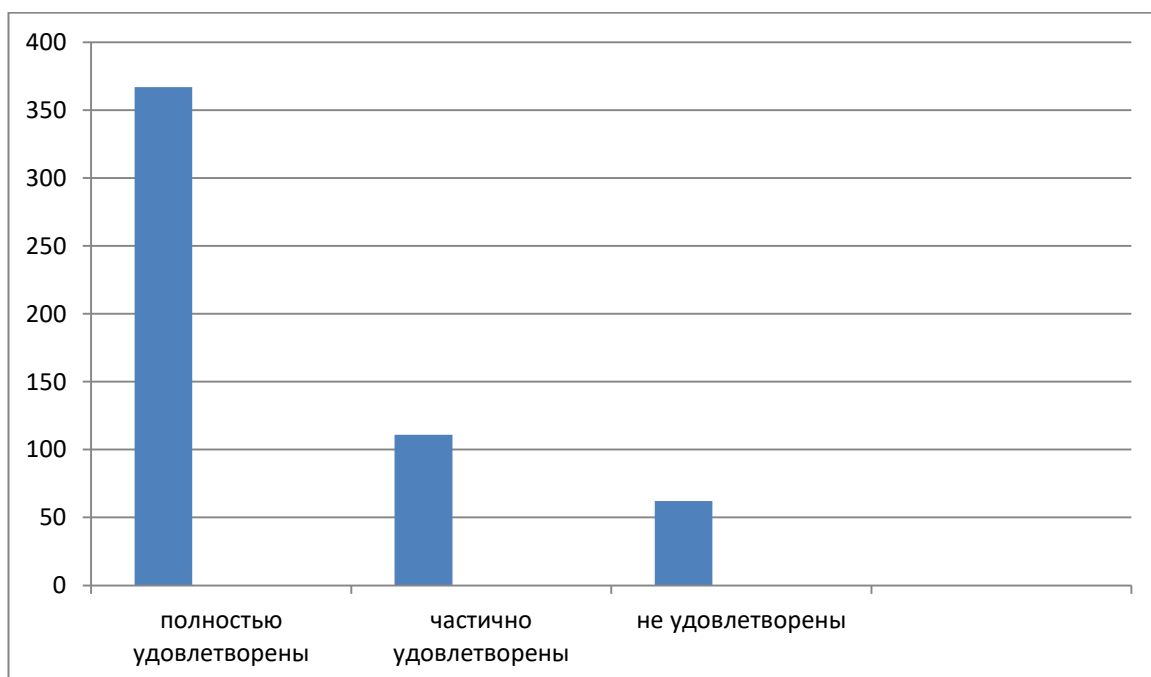
Какие проблемы обучения Вас особенно волнуют?



Оцените суммарный объем домашнего задания образования



Оцените уровень сопровождения Вашего ребенка классным руководителем



Более половины опрошенных удовлетворены процессом образования в ОУ, среди проблем, которые вызывают беспокойство, называют большой объем домашних заданий и

оценивание ребенка. Большая часть опрошенных удовлетворена работой классных руководителей своих детей. По итогам анкетирования принято решение:

- определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся;
- усилить индивидуализацию обучения и личностную направленность образования, совершенствовать педагогическое мастерство;
- продолжить изучение современных педагогических технологий и применять их в работе для повышения качества обучения.
- донести до родителей информацию об оценивании школьников, познакомить с образовательной программой и сформулировать рекомендации по планированию времени школьника.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала (своевременное прохождение курсовой подготовки, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и по работе с детьми с ОВЗ);
- повышение квалификации педагогов в области дистанционного обучения.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

ОУ обеспечивает непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагоги в соответствии с планом повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная (курсы КИРО, «Инфоурок», «Каменный город»). Все педагоги соответствуют занимаемой должности или имеют квалификационные категории.

В 2022 г. педагоги подтверждали или повышали свои квалификационные категории.

Кадровый состав педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по состоянию на 31 декабря 2020, 2021, 2022 г. г.

	2020 г.								2021 г.								2022 г.							
	Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория						Образование		Квалификационная категория					
	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	всего	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	всего	соответствие заним. долж.	без категории	Всего	среднее профессиональное	высшее профессиональное	высшая	первая	всего	соответствие заним. долж.	без категории
Педагогические работники	72	8	64	15	12	27	39	39	70	8	62	29	14	43	16	11	75	8	67	28	14	42	17	11
Учебно-вспомогательный персонал	10	1	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	10	0	10	1	0	0	0	0	10	0
Всего	82	9	64	15	12	27	39	39	80	9	62	29	14	43	26	11	85	9	67	28	14	42	27	11

	2020 г.						2021 г.						2022 г.								
	Всего	Педагогический стаж			Возраст			Всего	Педагогический стаж			Возраст			Всего	Педагогический стаж			Возраст		
		до 5 лет	свыше 30 лет	всего	до 30 лет	от 55 лет	всего		до 5 лет	свыше 30 лет	всего	до 30 лет	от 55 лет	всего		до 5 лет	свыше 30 лет	всего	до 30 лет	от 55 лет	всего
Педагогические работники	67	2	45	47	5	21	26	72	2	22	24	5	22	27	75	2	27	29	4	20	24
Учебно-вспомогательный персонал	10	0	2	2	0	5	5	10	-	-	-	-	10	10	10	-	-	-	-	10	10
Всего	77	2	47	49	5	26	31	82	2	22	24	5	32	37	85	2	27	29	4	30	34

В 2022 году аттестацию прошли 18 педагогов, из них 6 педагогов повысили свой квалификационный уровень.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях реализации ФГОС нового поколения на уровнях образования НОО и ООО все педагоги, работающие в 1-х и 5-х классах, прошли повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ в соответствии с новым образовательным стандартом.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам, запланировано повышение квалификации педагогов по этим вопросам.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 20 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 48 (68%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Павленко У.М.	Победитель
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Коробцова А.В. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр РЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Анкудинова Л.Н. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр РЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Павленко У.М. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр РЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Герченева А.В. (обучающиеся)	Призёр ШЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Абрашкина И.В. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, призёр ШЭ
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	Федотова Т.В. (обучающиеся)	Победитель ШЭ, победитель РЭ
Всероссийская олимпиада по черчению «Мир олимпиад»	Захарова С.Б.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Захарова С.Б.	Победитель
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022» (номинация «Классный руководитель»)	Захарова С.Б.	Победитель
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Обухова Ю.А.	Призёр
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Обухова Ю.А. (обучающиеся)	Призёр
Всероссийский конкурс плакатов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Сергеев А.А. (обучающиеся)	Победитель
Республиканский конкурс «Это было раненое	Красавцев Ф.В.	Призёр

сердце, раз и на всю жизнь»	(обучающиеся)	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Ослоповских В.Н. (обучающиеся)	Победитель
Всероссийская олимпиада по обществознанию (муниципальный этап)	Ослоповских В.Н. (обучающиеся)	Победитель
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022» (номинация «Учитель»)	Коновалова С.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сергеев А.А.	Призёр
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Сергеев А.А.	Победитель
Международный фестиваль «Современные тенденции развития образования»	Сергеев А.А.	Призёр
Международный профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Сергеев А.А.	Победитель
Международный творческий конкурс «Эссе учителя английского языка»	Полина Е.В.	Победитель

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- из 75 педагогических работников образовательной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- молодых педагогов в коллективе – 2 (2,7%).

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Объем библиотечного фонда	27625 ед.	29895	31095
Книгообеспеченность	27	29	31
Обращаемость	0,42	0.43	0,2
Объем учебного фонда	18797	21067	22267

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18797	13931	21067	13017	22267	13700
2	Педагогическая	320	21	320	60	320	40
3	Художественная	5609	2722	6418	2748	6528	2781
4	Справочная	720	380	720	450	720	400
5	Языковедение, литературоведение	220	102	220	210	220	150
6	Естественно-научная	632	315	632	197	632	200
7	Техническая	138	73	138	27	138	50
8	Общественно-политическая	380	145	380	223	380	169

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Перечень УМК утвержден приказом по школе.

В библиотеке имеются

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Электронные образовательные ресурсы	300 дисков	300 дисков	300 дисков
из них электронные учебники	0	0	0
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	0	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки

2020 г.	2021 г.	2022 г.
25 человека в день	23 человека в день	24 человека в день

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении, а также проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебной литературой составляет – 88%. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды обеспечены учебной литературой на 100%.

В 2022 году выделены средства на обновление книжного фонда и приобретение художественной литературы для школьной библиотеки. Также будет оформлена подписка на периодические издания.

В библиотеке нет фонда электронных учебников, также не оцифрован фонд дополнительной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие и использование площадей ОУ

Наименование показателей	Всего	В том числе площадь сданная в аренду и (или) в субаренду	Площадь по форме владения (пользования)		
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений) - всего	11502	0	0	11 502	0
в том числе площадь по целям использования					
учебная	6 737	0	0	6 737	0
из нее площадь спортивных учреждений	954	0	0	954	0
учебно-вспомогательная	318	0	0	318	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	40	0	0	40	0
подсобная	275	0	0	275	0
прочих зданий (помещений)	4 172	0	0	4 172	0
Общая площадь земельного участка - всего	46821	0	46 821	0	0
из нее площадь:					
физкультурно-спортивной зоны	4 500	0	4 500	0	0
учебно-опытного участка	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	0	0	0	0	0

Сведения о помещениях ОУ

№п/п	Позиция	Количество
1.	Наличие спортивного зала	3
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1
3.	Наличие тренажерного зала	1
4.	Наличие бассейна	1
5.	Наличие медицинского кабинета	1
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	1
8.	Актальный зал	1
9.	Кабинеты (классные комнаты)	64
	из них мастерские для трудового обучения	1
	кабинет домоводства	1
	кабинет информатики и ИКТ	2

	лингфонный кабинет	1
10.	Музей	1
11.	Логопедический кабинет	1
12.	Кабинет педагога-психолога	1
13.	Библиотека	1
14.	Административные кабинеты	4

На школьном стадионе установлены следующие объекты:

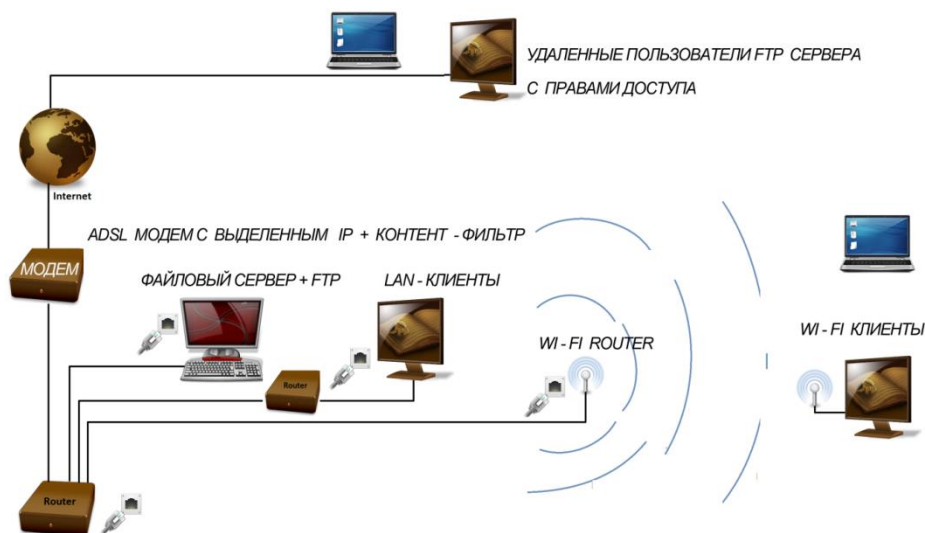
Беговая дорожка вокруг футбольного поля	Беговая дорожка окаймляет футбольное поле, ее длина 220 метров, ширина 2 метра
Беговая дорожка прямая	Беговая дорожка со специальным покрытием шириной 2 метра, длиной 130 метров
Яма для прыжков в длину с разбега	Яма размером 2*3 метра предназначена для сдачи нормативов по прыжкам в длину с разбега. Для разбега установлена грунтовую дорожка.
Площадка для тренажеров	Специальное покрытие, гимнастические снаряды.

Информационная база ОУ

Наименование показателей	Всего			В том числе используемых в учебных целях		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Персональные компьютеры - всего	332	332	332	255	255	255
из них ноутбуки и другие портативные ПК	177	177	177	177	177	177
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	255	255	255	255	255	255
имеющие доступ к Интернету	255	255	255	255	255	255
Мультимедийные проекторы	77	82	82	77	82	82
Интерактивные доски	31	31	34	31	31	34
Принтеры	103	103	103	70	70	70
Сканеры	5	5	5			
Многофункциональное устройство (МФУ)	28	28	28	3	3	3
Цифровые видеокамеры	3	3	3	3	3	3
Цифровые фотоаппараты	2	2	2	2	2	2
Музыкальный центр						
Телевизоры						
Пианино						
Цифровое пианино	1	1	1	1	1	1
Акустическая система 50 Ватт	1	1	1			
Видеомагнитофоны и ДВД						
Факс	1	1	1			
Сервер	2	2	2			
Система беспроводной связи	40	42	42			
система VR	1	1	1	1	1	1
3D принтер с расходными материалами	2	2	2	2	2	2
БПЛА типа квадрокоптер	5	5	5	5	5	5
Электронный журнал, электронный дневник	да	Да	Да	Да	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да	Да	Да			
Системы электронного документооборота	Да	Да	Да			
Установленные фильтры контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся ОУ к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и	1 - SkyDNS по выделенн ому IP	1 - SkyDNS по выделенн ому IP	ЕСПД ПАО «Ростеле ком»	1 - SkyDNS по выделенн ому IP	1 - SkyDNS по выделенн ому IP	ЕСПД ПАО «Ростеле ком»

воспитания	адресу	адресу		адресу	адресу/ криптош люз (ЕСПД)	
Оснащенность компьютеров лицензионным ПО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Наличие локальной сети в учреждении	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие доступа к сети Интернет	Да	да	да	Да	Да	Да
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с

Схема локальной сети школы.



Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая все ПК. Каждый учитель имеет свое рабочее место с ПК и доступ к Интернет-ресурсам. Выход в Интернет осуществляется на скорости 100Mb/s. Все компьютеры защищены антивирусной программой ЕСПД от «Ростелеком». Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН 1.2.33685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

[Минпросвещения приказом от 23.08.2021 № 590](#) утвердило новые требования к оснащению школ. Вступили они в силу 7 ноября 2021 года. Поэтому в план работы ОУ включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Единица измерения
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1036	988	991	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400	330	335	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485	540	552	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151	128	104	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401/39	423/42	347/35	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- ¹	23.3	23	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	10.3	10	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	69	36	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	47	39	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	2/2	9/10	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	2/2	12/13	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности	0/0	0/0	0/0	человек/%

¹Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/2	3/4	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	2/2	7/8	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/1	3/4	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2	4/5	3/3	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/11	6/4	3/4	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902/87,1%	914/87	947/96	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/22,2%	296/29	304/30	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	98/9,4%	114/11	123/13	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	346/33,4%	201/16	194/19	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/3	19/14	23/2	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72	70	75	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/88	62/89	67/89	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/88	62/89	67/89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11	8/11	8/10	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11	8/11	8/10	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/37	43/61	42/56	человек/%
1.29.1	Высшая	15/20	29/41	28/66	человек/%
1.29.2	Первая	12/17	14/20	14/33	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		31/44		человек/%

	составляет:				
1.30.1	До 5 лет	2/3	3/4	2/6	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/30	28/40	27/36	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7	3/4	4/5	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/30	22/31	20/26	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100	70/100	85/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100	70/100	85/100	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	0,32	0,32	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30	30	30	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	да	да/нет

2.4.2	С медиатекой	нет	нет	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1036/100	1008/100	991/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4	6,4	6,4	кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ОУ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Дорожная карта по внедрению новых ФГОС разработана с учетом основных направлений работы образовательной организации. С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №3 г. Пудожа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. а мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности. Работа Совета старшеклассников ведётся в образовательном учреждении в полной и самой активной мере. В Совет входят представители от каждого класса (8-11 класс), что свидетельствует о широком охвате.

Существует психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.

Главными задачами 2022 года была работа по обеспечению выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом

внедрения новых ФГОС НОО и ООО, повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов через внедрение системы наставничества; совершенствование системы воспитательной работы школы для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности (через введение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1-11 классов, еженедельных линеек с выносом флага Российской Федерации).

Методическая тема школы: *«Совершенствование качества образования и обновление педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»*

Классов комплектов – 39.

Количество обучающихся – 991 (2020 г. – 1043, 2021 г. – 988).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 49– 4,95% (2020 г. – 45, 2021 г. – 52).

Детей-инвалидов – 7 – 0,71% (2020 г. – 4, 2021 г. – 5).

Индивидуальное обучение – 11.

Дети с ОВЗ с 1 сентября 2022 года обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) на базе школьной столовой.

На базе средней школы организовано профильное обучение: гуманитарный профиль (иностранный язык, история, право) 10 класс – 23 обучающихся.

Углубленного обучения нет.

С 1 сентября 2022 года ОУ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В 2022 г. детей из ДНР, ЛНР и Украины не прибывало в ОУ.

ОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОУ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания В 2022 году в Школе проведено 40 мероприятий, в том числе 8 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В зависимости от того или иного государственного события на линейку приглашаются различные должностные лица и гости.

Проблем по организации внеурочной деятельности не было и благодаря этому на всех ступенях НОО, ООО и СОО программы выполнены в полном объёме.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2022 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Охват дополнительным образованием в ОУ в 2022 году составил 65,4 процента.

ОУ реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (театральная студия «Мельпомена», изостудия «Декор», объединение «Скоро праздник»);
- естественнонаучное (объединение «Загадки планеты Земля»);
- техническое («Роботехника», объединение «Лаборатория Arduino»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис»)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 7,5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в других образовательных организациях.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильных результатах освоения обучающимися образовательных программ.

Оставленных на повторное обучение – 4 (2 – начальная школа, 2 – основная школа)
(2021 г.: 3 (2 – начальная школа, 1 – основная школа)

Окончили школу с аттестатом особого образца:

- в основной школе – 3 выпускника (2019 г. – 3, 2020 г. – 2, 2021 – 4)
- в средней школе – 3 выпускника (2019 г. – 2, 2020 г. – 7, 2021 г. – 6)

Не получили аттестата:

- об основном общем образовании – 7 выпускник. (2019 г. – 0, 2020 г. – 0, 2021 г. – 2)
- о среднем общем образовании – 3 выпускника (2019 г. – 0, 2020 г. – 0, 2021 г. – 3)

Окончили год с оценками «5»:

- в начальной школе – 20 (2021 г. – 23)
- в основной школе – 26 (2021 г. – 34)
- в средней школе – 6 (2021 г. – 6)

Окончили год с оценками «4» и «5»:

- в начальной школе – 126 (2021 г. – 139)
- в основной школе – 159 (2021 г. – 156)

– в средней школе – 45 (2021 г. – 49)

В следующем году необходимо обратить внимание на работу с одаренными детьми, чтобы повысить процент детей, обучающихся на «4» и «5».

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Обучающиеся ОУ активно участвуют в предметных конкурсах, во всероссийской олимпиаде школьников, в школьных, муниципальных, районных и республиканских конкурсах и мероприятиях.

С 1 сентября 2020 г. Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 школьникам младших классов (1 – 4 кл.) предоставляется бесплатное **горячее питание** (завтрак) на сумму 93 руб./день. Количество обучающихся, получавшие бесплатное горячее питание на 31 декабря 2022 г. – 334.

С 1 сентября 2022 года Постановлением Правительства Республики Карелия от 07.09.2022 г. № 489-П « Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета РК» и Постановлением Администрации Пудожского муниципального района РК от 27.09.2022 г. № 765-П утверждено предоставление мер социальной поддержки **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, а именно, обеспечение бесплатным **двухразовым питанием**.

С 1 декабря 2022 года по Приказу № 757-П от 30.11.2022 г. Министерства социальной защиты РК организовано бесплатное **двухразовое питание** для детей из семей граждан, призванных на военную службу, либо граждан, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО: 1 – 4 классы – 1, 5 – 11 классы – 2.

Из 75 педагогических работников образовательной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Молодых педагогов в коллективе – 2 (2,7%).

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 20 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 48 (68%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В 2022 году аттестацию прошли 18 педагогов, из них 6 педагогов повысили свой квалификационный уровень.