

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. Пудожа РК

Согласовано на
методическом объединении
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Н.А.Лисина
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа
Элективного учебного предмета «Обществознание»
среднего общего образования

срок реализации 1 год

г. Пудож
2020 год

Пояснительная записка

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» разработан для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, является практико-ориентированным - помогает повторить, систематизировать и углубленно изучить содержательные линии по обществознанию, повысить качество образования учащихся по данному предмету и одновременно практически отработать полученные навыки и умения, необходимые для подготовки к ГИА.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Авторской программы элективного курса по обществознанию Каменчук И.Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ». Саратов. 2010;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Курс рассчитан на 34 часа в 11 классе (1 раз в неделю).

Цель курса: Повышение качества образования обучающихся по предметной области «Обществознание».

Задачи:

- 1) Повысить предметную компетентность учащихся
- 2) Обучить технологии правильного выполнения задания из ЕГЭ
- 3) Закрепить полученные знания при помощи практических занятий

Содержание элективного курса

Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию - 1 ч.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Интернет- ресурсы ЕГЭ по обществознанию.

Раздел 2 . Решение тематических тестов по разделам кодификатора - 10 ч.

Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Общественный прогресс. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Человек. Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Познание. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.

Духовная сфера. Культура: формы и разновидности. Наука. Особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование. Религия. Искусство. Мораль.

Экономика. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Мировая

экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальная сфера. Социальные группы. Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный статус. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Политическая сфера. Власть. Государство, его функции. Политическая система. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная система. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Органы государственной власти РФ. Федеральное устройство России.

Право. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятия и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Имущественные и неимущественные права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности уголовного процесса. Особенности административной юрисдикции. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Раздел 3. Методика решения заданий I части ЕГЭ- 10 ч .

- Анализ и классификация социальной информации, представленной в схеме, таблице.
- Соотнесение видовых понятий с родовым и исключение лишнего
- Задания на установление соответствия.
- Выбор нескольких верных позиций из предложенного списка.
- Умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы, понятия.
- Применение в предлагаемом тексте соответствующих терминов и понятий.
- Определение понятия и выбор из предложенного списка его признаков.
- Найти обобщающее понятие из предложенного списка.
-

Раздел 4. Методика решения заданий II части ЕГЭ – 12 ч.

- Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.
- Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса.
- Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения.
- Решение познавательных задач.
- Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.
- Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Итоговое тестирование по курсу «Актуальные вопросы обществознания»- 1 ч.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся 11 класса должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- структуру ЕГЭ по обществознанию;
- критерии оценивания заданий ЕГЭ по обществознанию;
- особенности решения познавательных и творческих заданий

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических и творческих заданий в ЕГЭ по обществознанию.

Формы и методы и технологии обучения: лекция; дискуссия; практическая работа; работа с текстом документа по вопросам;

решение проблемных задач; использование презентаций в решении заданий ЕГЭ; он-лайн тестирование; технология работы над эссе.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов: тестирование; практикумы; эссе; контрольно-измерительные материалы.

Критерии оценивания:

Тестирование, практикум, КИМы

«5»-выполнено от 90% -100% объёма заданий;

«4»-выполнено от 70%-90% объёма заданий;

«3»-выполнено от 50%-70% объёма заданий;

«2»-выполнено от 0-50% объёма заданий

Эссе:

«5»- проблема раскрыта на теоретическом уровне, приведены аргументы, представлена собственная точка зрения, приведены примеры, логичность и законченность изложения;

«4»-проблема раскрыта на недостаточном теоретическом уровне, приведены аргументы, представлена собственная точка зрения, приведены примеры, недостаточная логичность и законченность;

«3»-проблема раскрыта поверхностно, приведены аргументы на бытовом уровне, представлена собственная точка зрения, отсутствуют логичность и законченность;

«2»-проблема не раскрыта, приведены аргументы на бытовом уровне, отсутствуют логичность и законченность.

Литература для учителя:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ: Учебно- справочные материалы- М.; Просвещение
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10-11 класс. Базовый уровень- М.: Просвещение
3. Бегеева Т. П. Поурочные разработки по обществознанию. 10-11 класс. Базовый уровень.- М.: Вако
4. Варианты заданий для подготовки к Единому Государственному Экзамену по обществознанию
5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 класс. М.: Русское слово
6. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс- М.: Просвещение
7. Кочетов Н.С. Обществознание 10-11 класс. Поурочные планы по учебнику Кравченко А.И., Певцовой Е.А.- Волгоград: Учитель
8. Клименко А.В. Румынина В. В. Обществознание: учебное пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы- М.: Дрофа
9. Краюшкина С.В. Обществознание. Тематические тренировочные задания- М.: Издательство «Экзамен»
10. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 класс- М.: Просвещение
11. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен»
12. Певцова Е.А. Право.10-11 класс.- М.: Русское слово
13. Л.В. Подшивалова. Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты. Саратов: Лицей, 2012

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ: Учебно- справочные материалы- М.; Просвещение
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10-11 класс. Базовый уровень- М.: Просвещение
3. Варианты заданий для подготовки к Единому Государственному Экзамену по обществознанию
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 1011 класс. М.: Русское слово

5. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс- М.: Просвещение
6. Клименко А.В. Румынина В. В. Обществознание :учебное пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы- М.: Дрофа
7. Краюшкина С. В. Обществознание. Тематические тренировочные задания- М.: Издательство «Экзамен»
8. Никитин А.Ф. Основы права. 10-11 класс- М.: Просвещение
9. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен»
- 10.Певцова Е.А. Право.10-11 класс.- М.: Русское слово

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Тематическое планирование

Темы разделов	К-во часов
1.Особенности ЕГЭ по обществознанию.	1
2.Решение тематических тестов по разделам кодификатора.	10
3.Методика решения заданий I части ЕГЭ.	10
4. Методика решения заданий II части ЕГЭ.	12
5.Итоговое тестирование по курсу «Актуальные вопросы обществознания».	1
	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов, уроков	К-во часов
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	1
	Решение тематических тестов по разделам кодификатора	10
2/1	Общество.	1
3/2	Человек.	1
4/3	Познание.	1
5/4	Духовная сфера.	1
6/5	Экономика.	1
7/6	Социальная сфера.	1
8/7	Политическая сфера.	1
9/8	Право.	1
10/9; 11/1	Итоговое повторение по теме «Решение тематических тестов I части».	2
	Методика решения заданий I части ЕГЭ	10
12/1	Анализ и классификация социальной информации, представленной в схеме,	1

	таблице.	
13/2	Соотнесение видовых понятий с родовым и исключение лишнего.	1
14/3	Задания на установление соответствия	1
15/4	Выбор нескольких верных позиций из предложенного списка.	1
16/5	Умение различать в социальной информации факты и мнения, аргументы, понятия.	1
17/6	Применение в предлагаемом тексте соответствующих терминов и понятий.	1
18/7	Определение понятия и выбор из предложенного списка его признаков.	1
19/8	Найти обобщающее понятие из предложенного списка.	1
20/9; 21/1	Итоговое повторение по теме «Методика решения заданий I части ЕГЭ».	2
	Методика решения заданий II части ЕГЭ	12
22/1; 23/2	Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.	2
24/3	Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса.	1
25/4; 26/5	Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения.	2
27/6; 28/7	Решение познавательных задач.	2
29/8; 30/9	Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.	2
31/10; 32/11	Правила написания эссе.	2
33/12	Итоговое повторение по теме «Методика решения заданий II части ЕГЭ на разные умения».	1
34	Итоговое тестирование по курсу «Актуальные вопросы обществознания».	1